

INSTRUMEN PENUGASAN 1

- Satuan Pendidikan** : Smk Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – wajib
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
Indikator : 3.6.1 Mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah.
3.6.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah
Materi : Teks ceramah

Contoh Tugas:

1. Berkelompoklah dan diskusikanlah struktur teks video ceramah yang disimak di youtube atau yang kalian ikuti di musola atau masjid!

Jelaskanlah bagian yang merupakan tesis, rangkaian argument, dan penegasannya.

Bagian-bagian Teks	Isi Teks	Penjelasan
pembukaan		
isi		
Penutup		

2. Cermatilah kembali sebuah teks ceramah yang telah kamu simak di youtube atau yang kalian ikuti di musola atau masjid!

Secara berkelompok, identifikasilah kaidah-kaidah yang ada pada teks tersebut

Catatlah hasilnya dalam format laporan seperti berikut.

Topik :.....

Penceramah :.....

Alamat chanel youtube :.....

Kaidah Kebahasaan	Contoh
Kata ganti orang pertama	
Kata ganti orang kedua (sapaan)	
Kata sambung sebab akibat	
Kata sambung temporal	
Kata-kata teknis	
Kata-kata mental	
Kata-kata persuasive	

Kebumen, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen

Guru Mata Pelajaran,

INSTRUMEN PENUGASAN 2

- Satuan Pendidikan** : SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
Indikator : 4.6.1 Menentukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah
 4.6.2 Menyampaikan hasil suntingan teks ceramah dengan memerhatikan penguasaan materi. vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.
Materi : Teks ceramah

Contoh Tugas:

Susunlah kerangka untuk topik ceramah yang telah kamu rumuskan.

Topik:.....	
Pembukaan (tesis, pengenalan isu)	
Isi (rangkaiian argument)	
Penutup (penegasan)	

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

- Nama Peserta didik/kelompok** :
Kelas :
Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah teks ceramah yang ditulis lengkap ?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang struktur ceramah?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuaidengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XI
Kompetensi dasar	:	4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
Indikator	:	4.6.1 Menentukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah 4.6.2 Menyampaikan hasil suntingan teks ceramah teks ceramah dengan memerhatikan penguasaan materi. vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.
Materi	:	Teks ceramah

1. Lembar Soal Keterampilan

Mari berlatih menyusun teks ceramah! Langkah-langkah penyusunan teks ceramah sebagai berikut.

- a. Menginventarisasi macam-macam kegiatan yang pernah atau dapat dilakukan.
- b. Menentukan tema kegiatan
- c. Membuat kerangka dalam bentuk topik-topik kegiatan secara garis besar.
- d. Mensistematisasikan kerangka dengan benar dan mudah dipahami pembaca.
- e. Mengumpulkan bahan-bahan.
- f. Mengembangkan kerangka menjadi sebuah petunjuk yang jelas dan lengkap.

Buatlah sebuah teks ceramah dengan baik dan benar!

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik membuat teks ceramah dengan sangat baik	4
Peserta didik membuat teks ceramah dengan baik	3
Peserta didik membuat teks ceramah kurang baik	2
Peserta didik membuat teks ceramah tidak baik	1

Kebumen, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen

Guru Mata Pelajaran,

Subkhan, S.Sos.I., M.Pd.

Fitri Nugroho Suryadi, S. Pd.

INSTRUMEN PENUGASAN 3

- Satuan Pendidikan** : SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah
Indikator : 4.5.1 Menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah.
4.5.2 Menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah
Materi : Ceramah

Contoh Tugas:

1. Kerjakanlah latihan berikut sesuai dengan instruksinya!
 - a. Simaklah salah satu video ceramah di youtube atau yang kalian ikuti di musola atau masjid!
 - b. Secara berkelompok, catatlah bagian-bagian penting dari video tersebut!
 - c. Buatlah simpulan tentang isi teks itu secara keseluruhan!

No	Bagian-bagian Penting
Simpulan

2. Lengkapilah kalimat-kalimat majemuk di bawah ini dengan kata penghubung yang tepat!
 - a. Kak Agus memberi minuman pada seorang kakek...sedang duduk di bawah pohon rambutan itu.
 - b. Mereka memperkirakan...hari ini akan hujan dengan sangat lebat.
 - c. Dia mengatakan tidak punya uang...saya tahu bahwa dia itu baru gajian.
 - d. Minggu depan ibu ingin berwisata ke Jakarta ... kami ingin ke Yogyakarta.
 - e. Bu Marini akan memberi tahu suaminya...meneleponnya nanti malam.

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia - Wajib
Kelas	:	XI
Kompetensi dasar	:	3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah
Indikator	:	3.5.1 Memahami informasi dan permasalahan yang didengar atau yang dibaca. 3.5.2 Menemukan informasi dan permasalahan actual dalam teks ceramah.
Materi	:	Ceramah

Tes Tertulis

Disediakan dua ceramah

1. Identifikasilah informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah
2. Tuliskan permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah
3. Kemukakan komentarmu terhadap ceramah tersebut

Tertulis (soal HOTS)

1. Identifikasilah ceramah dengan memperhatikan isi, dan informasi yang disampaikan dalam ceramah!
2. Buatlah rancangan ceramah dengan memuat isi dan informasi!
3. Presentasikanlah hasil kerjamu dihadapan teman-temanmu.

RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik mengidentifikasi isi ceramah dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mengidentifikasi isi ceramah dengan tepat	3
	Peserta didik mengidentifikasi isi ceramah dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mengidentifikasi isi ceramah dengan tidak tepat	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik menulis informasi ceramah sangat tepat	4
	Peserta didik menulis informasi ceramah tepat	3
	Peserta didik menulis informasi ceramah kurang tepat	2
	Peserta didik menulis informasi ceramah tidak tepat	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
3	Peserta didik mengemukakan komentar dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tepat	3
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan tidak tepat	1

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

- Satuan Pendidikan** : SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah
Indikator : 4.5.1 Menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah.
4.5.2 Menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah
Materi : Ceramah

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah teks ceramah dengan memperhatikan isi dan informasinya.

2. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat ceramah dengan memperhatikan isi dan informasinya sudah sangat baik	4
	Peserta didik membuat ceramah dengan memperhatikan isi dan informasinya sudah baik	3
	Peserta didik membuat ceramah dengan memperhatikan isi dan informasinya sudah kurang baik	2
	Peserta didik membuat ceramah dengan memperhatikan isi dan informasinya sudah tidak baik	1

Kebumen, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen

Guru Mata Pelajaran,

Subkhan, S.Sos.I., M.Pd.

Fitri Nugroho Suryadi, S. Pd.