RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata pelajaran	**: Biologi**	**KD**	**: 3.1; 4.1**
Sekolah	**: SMA ……**	**Materi**	**: Ruang Lingkup Biologi**
Kelas/Semester	**: X / Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 2 pertemuan (3 x 45 menit)**

Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja dan menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai ruang lingkup biologi

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati dan melakukan penelitian dengan menerapkan aspek-aspek keselamatan kerja dalam laboratorium Biologi terkait fenomena kehidupan masa kini yang berkaitan dengan Biologi dalam berbagai bidang dan tingkat organisasi kehidupan dengan cara metode ilmiah
- Diskusi tentang kerja seorang peneliti biologi dengan menggunakan metode ilmiah dalam mengamati bioproses dan melakukan percobaan dengan menentukan permasalahan, membuat hipotesis, merencanakan percobaan dengan menentukan variabel percobaan, mengolah data pengamatan dan percobaan dan menampilkannya dalam tabel/grafik/skema, mengkomunikasikannya secara lisan dengan berbagai media dan secara tulisan dengan format laporan ilmiah sederhana
- Diskusi aspek-aspek keselamatan kerja laboratorium biologi dan menyepakati komitmen bersama untuk melaksanakan secara tanggung jawab aspek keselamatan kerja di lab.
- Mendiskusikan hasil-hasil pengamatan dan kegiatan tentang ruang lingkup biologi, cabang-cabang biologi, pengembangan karir dalam biologi, kerja ilmiah dan keselamatan kerja untuk membentuk/memperbaiki pemahaman tentang ruang lingkup biologi

Pertemuan 2

- Membuat laporan hasil-hasil pengamatan, hasil penelitian, kerja ilmiah tentang fenomena kehidupan masa kini dan tingkat organisasi kehidupan untuk pengembangan karir dalam Biologi, kerja ilmiah dan keselamatan kerja untuk membentuk/ memperbaiki pemahaman tentang ruang lingkup Biologi
- Mempresentasikan berbagai cabang biologi
- Mempresentasikan tentang Metoda ilmiah
- Mempresentasikan tentang prinsip keselamatan kerja
- Memberikan contoh manfaat mempelajari Biologi.
- Memberikan contoh dampak negatif yang mungkin timbul akibat berkembangnya ilmu Biologi.
- Mengusulkan alternatif pemecahan masalah biologi yang ditemukan dengan rencana penelitian sederhana yang dapat dilakukan.

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan laboratorium (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Melalui esai bertema ruang lingkup biologi dan penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian Keterampilan melalui permasalahan biologi dan cabang-cabang biologi, serta aspek kerja ilmiah dan keselamatan kerja sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan penelitian dengan menerapkan aspek-aspek keselamatan kerja sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Mengetahui Kepala Sekolah,	Jakarta, …., …… 20… Guru Mata Pelajaran,
……. NIP.	……. NIP.