

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**


Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cisaat  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Tema : Analytical Exposition Text  
 Sub Tema : Plastic Waste  
 Pembelajaran ke : 1 dan 2  
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik, pembelajaran berbasis text, peserta didik dapat membedakan dan menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya, dan menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (Lewat tatap muka atau google meet/padlet/ WA group)
  - Berdoa
  - Pemeriksaan kehadiran
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Memberikan apersepsi
2. Inti

Scientific Approach	Activites	Media & technique
Observing Lewat tatap muka atau google meet/padlet/ WA group	Peserta didik mengamati gambar, menyimak link video tentang bahaya sampah plastik, disertakan lembar pengamatan <b>Kompetensi yang Dikembangkan:</b> melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi	<a href="http://gg.gg/umhpe">http://gg.gg/umhpe</a> <a href="http://gg.gg/umhq">http://gg.gg/umhq</a> <a href="http://gg.gg/umhr9">http://gg.gg/umhr9</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9OrkDz0VzPw">https://www.youtube.com/watch?v=9OrkDz0VzPw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UBw9T6lspVc">https://www.youtube.com/watch?v=UBw9T6lspVc</a>
Questioning Lewat tatap muka atau google meet/google slides/padlet	Peserta didik distimulus untuk mengungkapkan pertanyaan dari apa yang telah diamatinya. Rubrik pengamatan membantu mereka mengungkapkan pertanyaan. Peserta didik dan guru terlibat dalam kegiatan menanya dan menjawab <b>Kompetensi yang Dikembangkan</b> Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup	Stimulus: Apa? Siapa? Dimana? Mengapa? Melibatkan perasaan Melibatkan kehidupan sehari-hari mereka Menggali pertanyaan sampai di pemahaman kind of text; analytical exposition text dan social function analytical exposition text : to persuades or convince the reader or listener that something is the case Dibantu tayangan slide (Pembelajaran berbasis text)

	cerdas dan belajar sepanjang hayat	
Experimenting Lewat tatap muka atau google meet/padlet/ WA group	<p>Peserta didik dikelompokkan untuk berdiskusi mengumpulkan informasi terkait bahaya sampah plastik</p> <p><b>Kompetensi yang Dikembangkan:</b> Mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	<p>Kelompok terdiri dari 3-5 orang</p> <p>Disediakan bahan bacaan analytical exposition text terkait sampah plastik</p> <p>Dipersilahkan untuk searching/google untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan</p> <p><a href="https://amsav17.wordpress.com/2012/12/13/analytical-exposition/">https://amsav17.wordpress.com/2012/12/13/analytical-exposition/</a></p>
Associating Lewat tatap muka atau google meet/padlet/ WA group	<p>Peserta didik dibimbing dalam diskusi kelompok mengenai bahaya sampah plastik dan apa solusi terbaik</p> <p><b>Kompetensi yang Dikembangkan</b> Mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan .</p>	<p>Disediakan lembar kerja dengan memuat tabel yang harus diisi mengenai bahaya sampah plastik dan solusi.</p> <p>Dibimbing juga bagaimana mengungkapkan argumentasi dengan tehnik</p> <p>The TEE paragraph T = Topic E = Examples or Evidence E = Explanation or Elaboration</p>
Networking Lewat tatap muka atau google meet/youtube cennel/WA group	<p>Peserta didik diundang ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p><b>Kompetensi yang Dikembangkan:</b> Mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.</p>	<p>Setiap peserta didik di setiap kelompok mendapat kesempatan mengkomunikasikan idenya</p> <p>Kelompok lain menyimak dan boleh mengungkapkan pendapatnya atau bertanya</p>

### 3. Penutup (Lewat tatap muka atau google meet/padlet/ WA group)

- Menyimpulkan pembelajaran tentang apa itu analytical exposition dengan argumentasi bahaya sampah plastik dimana argumentasi itu untuk membujuk atau meyakinkan bahaya sampah plastik. Selain itu untuk bisa menjadi bahan belajar sepanjang hayat maka penting dicarikan solusi yang aplikatif yaitu dengan

memvisualkan (modeling) guru membawa bekal makan siang dan botol minum (tumbler) ke kelas. Guru memberi contoh konkrit bagaimana memanfaatkan sampah plastik seperti plastik bekas minyak goreng didaur ulang menjadi tempat pensil. Guru melakukan persuading/ convincing terhadap sub tema yang sedang dibahas.

- Merefleksikan pembelajaran dengan mengerjakan tugas melalui google classroom, waktu pengumpulan 1 hari
- Menginformasikan pembelajaran selanjutnya
- Doa tutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Social function of analytical exposition text:  
persuading/convincing by giving opinion/argumentation  
(penilaian proses/google form)

Keterampilan : Speaking, writing (penilaian proses/unjuk kerja)

Sikap : Sikap teliti, jujur, sopan, toleransi, menghargai pendapat orang lain,  
bertanggungjawab (penilaian proses/google form)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Cisaat

Sukabumi, 18 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dedi Sofyan, M.M.Pd  
NIP. 196704041991121003

DEWI ANDRIANE, S.Pd.  
M.Hum.  
NIP. 19750424 200312 2 006