

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/ Semester : 1 / 1
Materi : Ciptaan Sang Hyang Widhi
Pembelajaran ke : 1

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUMBANG SANGAI
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
PPG DALJAB TAHUN 2020**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Tumbang Sangai**
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
 Materi : Ciptaan Sang Hyang Widhi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x Pertemuan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima anugerah sebagai wujud rasa syukur terhadap Sang Hyang Widhi atas segala ciptaan- Nya	1.1.1 Menghormati dan menghargai semua ciptaan Sang Hyang Widhi disekitar kita. 1.1.2 Menerima kemahakuasaan Sang Hyang Widhi yang telah menganugerahkan Sabda, Bayu, dan Idep 1.1.3 Mewujudkan rasa bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan mengucapkan doa sebelum mulai pekerjaan 1.1.4 Menumbuhkan perilaku bersyukur sebagai makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi
2.1 Menunjukkan perilaku jujur, terhadap ciptaan Sang Hyang Widhi dalam mewujudkan kehidupan yang harmonis	2.1.1 Peduli terhadap ciptaan Sang Hyang Widhi dalam mewujudkan kehidupan yang harmonis 2.1.2 Percaya diri dalam berinteraksi antar makhluk yang memiliki kekuatan untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis 2.1.3 Memelihara dan merawat tumbuhan adan binatang 2.1.4 Menghargai kerja sama dalam kelompok untuk mengumpulkan contoh-contoh benda hidup dan benda mati
3.1 Mengenal jenis-jenis ciptaan Sang Hyang Widhi	3.1.1 Mengenal makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi 3.1.2 Mengelompokkan ciptaan Sang Hyang Widhi yang termasuk benda hidup dan benda mati 3.1.3 Menyebutkan ciptaan Sang Hyang Widhi yang termasuk tumbuhan dan hewan 3.1.4 Menyebutkan Perbedaan Ciptaan Sang Hyang Widhi dan karya manusia.
4.1 Menyajikan contoh-contoh ciptaan Sang Hyang Widhi	4.1.1 Menunjukkan contoh gambar ciptaan Sang Hyang Widhi 4.1.2 Mengumpulkan contoh-contoh benda mati dan benda hidup ciptaan Sang Hyang Widhi Wasa yang ada di Lingkungan Sekolah 4.1.3 Menuliskan dan mengkomunikasikan tugas mengelompokkan benda hidup dan benda mati 4.1.4 Mengelompokkan tumbuhan ada pisang, ada mangga; kelompok bintanga ada kera, ada bebek, ada burung, dan kelompok manusia itu sendiri

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN

A. TUJUAN

1. Dengan bersembahyang dan berdoa peserta didik dapat menghormati dan menghargai semua ciptaan Sang Hyang Widhi disekitar kita.
2. Dengan menumbuhkan perilaku bersyukur peserta didik dapat menerima kemahakuasaan Sang Hyang Widhi yang telah menganugerahkan Sabda, Bayu, dan Idep
3. Dengan mewujudkan rasa bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan peserta didik dapat memperdulikan kondisi teman-teman sekelas sebagai sesama makhluk
4. Dengan Menumbuhkan perilaku bersyukur sebagai makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi
5. Peduli terhadap ciptaan Sang Hyang Widhi dalam mewujudkan kehidupan yang harmonis
6. Percaya diri dalam berinteraksi antar makhluk yang memiliki kekuatan untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis
7. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar, peserta didik dapat Memelihara dan merawat tumbuhan adan binatang
8. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, peserta didik dapat Menghargai kerja sama dalam kelompok untuk mengumpulkan contoh-contoh benda hidup dan benda mati
9. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Mengenal makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi
10. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar, peserta didik dapat Mengelompokkan ciptaan Sang Hyang Widhi yang termasuk benda hidup dan benda mati
11. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Menyebutkan ciptaan Sang Hyang Widhi yang termasuk tumbuhan dan hewan
12. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Menyebutkan Perbedaan Ciptaan Sang Hyang Widhi dan karya manusia.
13. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Menunjukkan contoh gambar ciptaan Sang Hyang Widhi
14. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat Mengumpulkan contoh-contoh benda mati dan benda hidup ciptaan Sang Hyang Widhi Wasa yang ada di Lingkungan Sekolah
15. Dengan mengamati dan menyimak serta berdiskusi peserta didik dapat Menuliskan dan mengkomunikasikan tugas mengelompokkan benda hidup dan benda mati
16. Dengan mengamati dan menyimak serta berdiskusi peserta didik dapat Mengelompokkan tumbuhan ada pisang, ada mangga; kelompok bintanga ada kera, ada bebek, ada burung, dan kelompok manusia itu sendiri

B. MATERI

1. Ciptaan Sang Hyang Widhi
2. Makhluk Ciptaan Sang Hyang Widhi
3. Ciptaan Sang Hyang Widhi yang Termasuk Benda Hidup Dan Benda Mati
4. Perbedaan Ciptaan Sang Hyang Widhi dan Karya Manusia

Ayo Cari Tahu

Sembahyang dan Berdoa



Sebelum memulai belajar atau bekerja diawali dengan berdoa yang ditujukan kepada Sang Hyang Widhi. Do'anya berbunyi: "Om Awignham Asthu Namah siddham" Om Awignham Asthu Namah siddham memiliki arti, "semoga tiada halangan dan berhasil". Sebelum belajar diawali dengan sembahyang memuja Sang Hyang Widhi, mohon doa restu dalam belajar.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan Belajar 1

Ayo Mengamati



Berbagai Mahluk Ciptaan Sang Hyang Widhi



Gambar Berbagai Jenis Tumbuhan



(a) Pohon Pisang



(b) Bunga Mawar



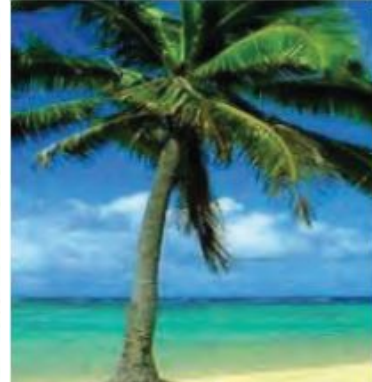
(c)



(d)



(e) Pohon Mangga



(f) Pohon Kelapa

Semua jenis tumbuhan diciptakan oleh Sang Hyang Widhi

Berdasarkan gambar diatas, apa topiknya dan beri Tanggapan kamu, ditulis pada kolom berikut ini:



Ayo Membaca



Mengenal Jenis Hewan

Semua jenis hewan, diciptakan oleh Sang Hyang Widhi.

Petunjuk:

Amati gambar diatas. Hewan apakah itu?

Tulis pada kolom berikut ini, nama-nama hewan yang terdapat pada gambar tersebut?

No	Nama Hewan	Jenis/tempat hidupnya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

--	--	--

Ayo Berdiskusi 

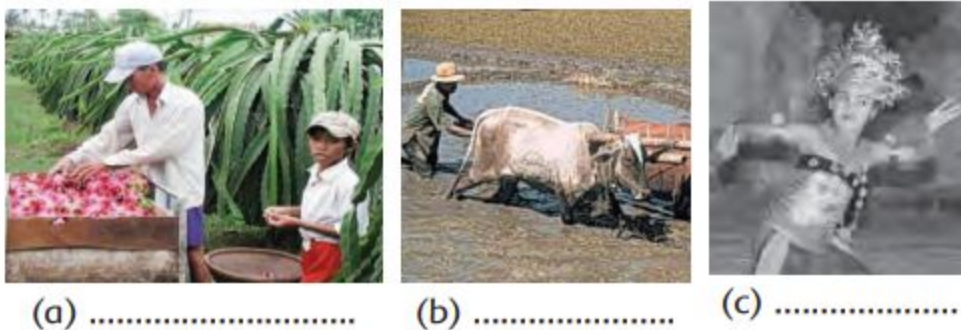
- Apa saja yang termasuk hewan yang hidup di darat?
- Apa saja yang termasuk tumbuhan ?
- Apa yang kamu ketahui terkait dengan jenis-jenis makhluk ciptaan sang Hyang Widhi?

Pilihlah salah satu teman sekelompokmu untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain yang mengunjungi kelompokmu. Sementara itu, teman-teman sekelompokmu yang lain berpencar mengunjungi kelompok lain untuk memperoleh hasil diskusi kelompok mereka. Pastikan kelompokmu mengunjungi lebih dari tiga kelompok. Tuliskan hasil diskusi dari tiga kelompok tersebut di dalam tabel seperti berikut.

Pertanyaan	Tanggapan Kelompok 1	Tanggapan Kelompok lainnya
Apakah yang kalian ketahui tentang ciptaan sang hyang widhi		
Apa saja jenis makhluk yang bisa hidup di air		
Apa saja jenis makhluk yang bisa hidup di darat		
Menurut pendapat kamu, bagaimana Sang hyang widhi menciptakan semua makhluk di muka bumi ini		

 **Aku Bisa**

Petunjuk:
Lihat dan ceritakan gambar berikut ini!



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 1.6 Aktivitas makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi.



Berdasarkan gambar tersebut, coba tuliskan pendapat kamu terkait aktivitas tersebut diatas, pada kolom dibawah ini:

Ayo Cari Tahu

Petunjuk

Carilah gambar tumbuhan dan binatang. Tempelkan pada kolom berikut ini. Nama gambar tersebut.

Perhatikan contoh di bawah ini.

No	Gambar	Nama gambar
1		Burung Beo
2		Buah Mangga
3		
4		

5		
6		
7		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 2

Ayo menyimak dengan Seksama Tentang Ciptaan Sang Hyang Widhi yang termasuk Mahluk Hidup dan Benda Mati

Sang Hyang Widhi menciptakan semua makhluk, baik makhluk hidup maupun benda mati. Makhluk hidup diberi jiwa oleh Sang Hyang Widhi. Benda mati tidak memiliki jiwa. Benda mati tidak dapat tumbuh. Benda mati tidak berkembang biak. Benda mati tidak dapat bersuara Semua makhluk hidup mengalami proses lahir, hidup dan akhirnya mati




Berikut ini adalah gambar makhluk hidup dan proses lahir, hidup dan mati



Ayo Berkreasi



Berdasarkan gambar makhluk hidup dan proses lahir, hidup dan mati diatas, coba kamu buat tanggapan, sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, ditulis pada kolom berikut ini:



Ayo Berlatih



Coba kamu sebutkan jenis benda mati yang ada disekitar tempat tinggalmu? Apakah benda tersebut termasuk ciptaan sang hyang widhi atau ciptaan manusia?

Sekarang, bandingkan pendapatmu dengan pendapat teman sebangkumu.

Coba kamu tuliskan pemahamanmu mengenai benda mati ?

Bandingkan keadaan benda yang tidak memiliki jiwa (Mati) dengan benda hidup, kemudian catat persamaan dan perbedaannya? Jika ada!

Selanjutnya, presentasikan hasil yang kamu peroleh di depan kelas. Perhatikan presentasi kelompok-kelompok lain kemudian catatlah perbedaannya dengan hasil kelompokmu!

Ayo Cari tahu

Perbedaan Makhluk Hidup dan Benda Mati

Perhatikan tabel berikut ini:

Uraian	Mahluk Hidup/ Benda Mati	Nama benda
Benda mati berbeda dengan makhluk hidup. Seperti contoh gambar ini, sebutkan namanya, pada keterangan nama benda		
		

Tugas

Berdasarkan data tersebut diatas, coba kamu tentukan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati!
Tulis jawaban pada kolom dibawah ini:

Apa saja yang diciptakan oleh Sang Hyang Widhi?

Perhatikan penjelasan dari guru, berikut ini!



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 1.11 Bu Guru memberikan remedial.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 3

Ayo Beraktivitas

Perbedaan Ciptaan Sang Hyang Widhi dan Karya Manusia

1. Contoh Karya Manusia

Rumah, mobil, sawah, dan bangunan tempat suci adalah karya manusia.

Manusia berkarya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Tuliskan beberapa contoh karya manusia ?

ccccd

Sebutkan ciri – ciri makhluk hidup ciptaan sang hyang widhi ?



Manusia, hewan, dan tumbuhan adalah ciptaan sang hyang widhi yang termasuk ?



Ayo Bernyanyi

2. Contoh Ciptaan Sang Hyang Widhi

Bunga dan binatang adalah ciptaan Sang Hyang Widhi. Mereka harus dirawat dengan baik. Mari kita menyanyikan lagu lihat kebunku

Kebunku

Andante (100)

Ibu Sud 4/4
do=c

Lihat kebunku
penuh dengan bunga
Ada yang putih,
dan ada yang merah.
Setiap hari
kusiram semua
Mawar melati
semuanya indah.



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 1.13 Kebun bunga.

Kita bersyukur kepada Sang Hyang Widhi atas hidup ini. Semua kebutuhan disediakan oleh-Nya. Kita harus saling menjaga, menyayangi dan memberi makan minum kepada semua ciptaan Sang Hyang Widhi.



Aku Bisa

Beraktivitas

Petunjuk

Berilah tanda check list \checkmark pada pilihan, Makhuk hidup dan benda mati pada gambar berikut ini.

NO	Gambar	Mahluk Hidup	Benda mati
1	 Genta.		
2	 Pohon.		
3	 Dapur.		
4	 Bebek.		
5	 Pak Guru Mengajar.		

Tugas

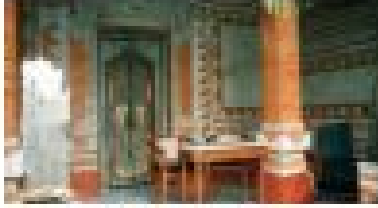

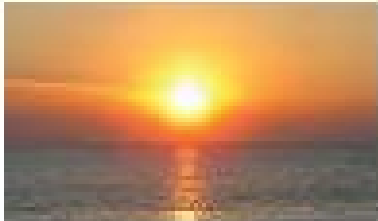

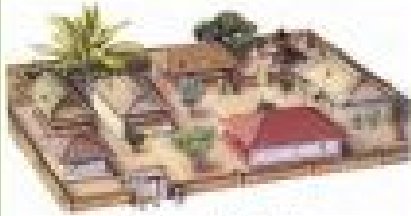
Kerjakan tugas berikut ini:

- b. Ceritakan kembali kisah tentang Serigala, Kijang, dan Burung Gagak secara bergiliran.
- c. Coba berikan lima contoh makhluk hidup.
- d. Coba berikan lima contoh benda mati.

Ayo Beraktivitas

Petunjuk

Berilah tanda check list (√) pada gambar yang merupakan ciptaan Sang Hyang Widhi dan gambar yang merupakan hasil karya manusia.

No	Gambar	Ciptaan Sang Hyang Widhi	Hasil Karya Manusia
1.	 Rumah tinggal.		
2.	 Anjing kembar		
3.	 Matahari pagi.		
4.	 Sembahyang.		
5.	 Rumah adat Bali.		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 4

Ayo Bercerita!

Coba ceritakan apa gunanya matahari, sawah, dan ladang bagi kehidupan, pada kolom dibawah ini!



Buat Kesimpulan Cerita pada kolom dibawah ini!

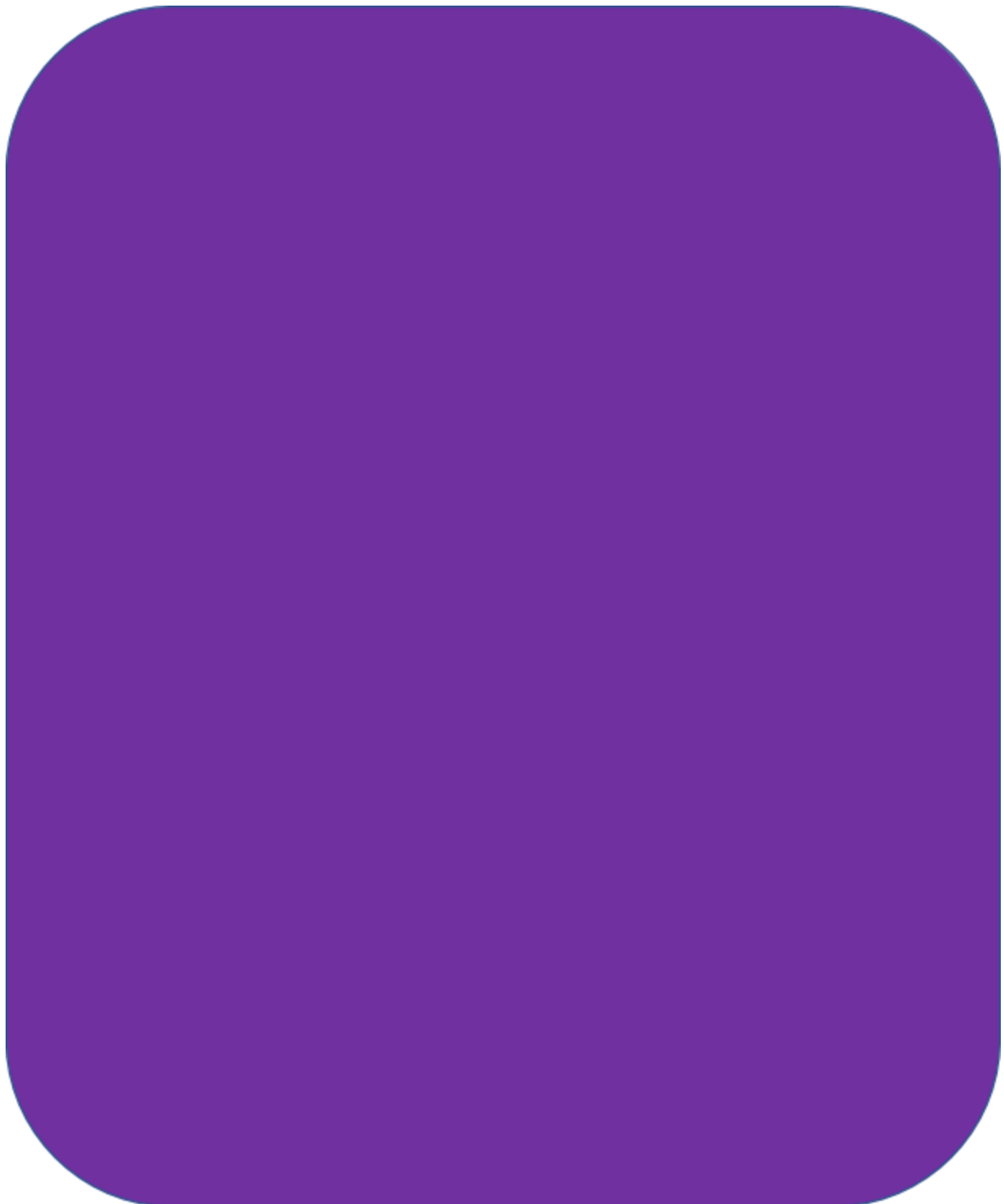
A large, empty orange rectangular area intended for writing the conclusion of the story.

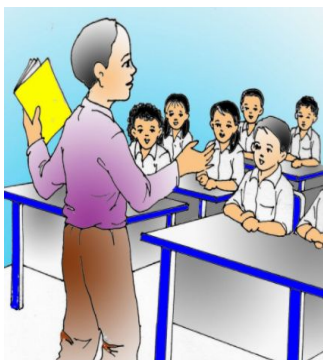
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kegiatan 5

Aktivitas Belajar

Coba beri warna gambar berikut ini:





**Ingat berdoa terlebih dahulu
sebelum bekerja,
Selamat Mengerjakan**

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Buku Peserta Didik Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD.
- ❖ Buku Pedoman Guru Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku teks, gambar-gambar makhluk hidup
- ❖ Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=yolznGqJpso>

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tumbang Sangai

KARDIANUS,S.Pd
NIP. 19630819 198909 1 001

Tumbang Sangai, 27 Nopember 2020

Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Hindu dan Budi Pekerti

SANARI,S.Ag
NIP. 19780617 200701 2 013

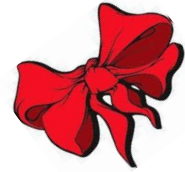
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/ Semester : 1 / 1
Materi : Tri Pramana
Pembelajaran ke : 2

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUMBANG SANGAI
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
PPG DALJAB TAHUN 2020**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Tumbang Sangai**
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
 Materi : Ajaran Tri Pramana
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 5 x Pertemuan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>1.2 Menerima kemahakuasaan Sang Hyang Widhi yang telah menganugerahkan Sabda, Bayu, dan Idep;</p> <p>2.2 Percaya diri dalam berinteraksi antar makhluk yang memiliki kekuatan Eka Pramana, Dwi Pramana, dan Tri Pramana untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis;</p> <p>3.2 Memahami ajaran Tri Pramana sebagai kekuatan makhluk hidup</p> <p>4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang makhluk hidup yang memiliki Eka Pramana, Dwi Pramana, dan Tri Pramana</p>	<p>1.2.1 Mewujudkan rasa bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan mengucapkan doa sebelum mulai pekerjaan makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi yang tergolong memiliki Sabda, Bayu, dan Idep.</p> <p>1.2.2 Menumbuhkan perilaku bersyukur menerima ajaran makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi yang tergolong memiliki Sabda, Bayu, dan Idep.</p> <p>2.2.1 Menunjukkan sikap disiplin berdoa dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2.2 Menunjukkan sikap sujud bhakti terhadap Sang Hyang Widhi dalam wujud beliau sebagai makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi yang tergolong memiliki Sabda, Bayu, dan Idep.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pengertian Eka, Dwi, dan Tri Pramana.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan bagian-bagian Tri Pramana.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan ciri-ciri dari pengertian Eka, Dwi, dan Tri Pramana.</p> <p>3.2.4 Menyebutkan contoh Eka, Dwi, dan Tri Pramana.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan manfaat dan hubungan makhluk golongan Eka, Dwi, dan Tri Pramana.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan Apa perbedaan mendasar tentang Eka, Dwi, dan Tri Pramana.</p>

**TUJUAN PEMBELAJARAN
DAN MATERI PEMBELAJARAN**

C. TUJUAN

1. Dengan bersembahyang dan berdoa peserta didik dapat mewujudkan rasa bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan mengucapkan doa sebelum mulai pekerjaan
2. Dengan menumbuhkan perilaku bersyukur menerima makhluk Hidup diberikan kekuatan Sabda, Bayu, dan Idep;
3. Dengan menunjukkan sikap disiplin peserta didik dapat berdoa dalam kehidupan sehari-hari

4. Dengan menunjukkan sikap sujud bhakti terhadap Sang Hyang Widhi dalam wujud beliau sebagai Tri Murti
5. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar peserta didik dapat memberikan pengertian tentang Tri Pramana
6. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian Tri Pramana
7. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi peserta didik dapat Menjelaskan ciri-ciri dari Dewa Brahma, Dewa Wisnu, dan Dewa Siwa
8. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar, peserta didik dapat Tri Pramana dan kelompoknya
9. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat mengetahui bahwa manusia sebagai ciptaan Sang Hyang Widhi yang paling tinggi derajatnya.
10. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat menyebutkan Manusia sebagai makhluk Sang Hyang Widhi yang paling utama, jika dibandingkan dengan Binatang, dan Tumbuh-tumbuhan.
11. Dengan mengamati dan menyimak serta berdiskusi peserta didik dapat manusia sebagai makhluk Sang Hyang Widhi yang paling utama, jika dibandingkan dengan Binatang, dan Tumbuh-tumbuhan.

D. MATERI

1. Pengertian Tri Pramana
2. Bagian-Bagian Tri Pramana
3. Contoh Eka, Dwi, dan Tri Pramana
4. Manusia Ciptaan Sang Hyang Widhi yang Paling Tinggi Derajatnya

Ayo Cari Tahu

Sembahyang dan Berdoa



Sebelum memulai belajar atau bekerja diawali dengan berdoa yang ditujukan kepada Sang Hyang Widhi. Do'anya berbunyi: "Om Awignham Asthu Namah siddham" Om Awignham Asthu Namah siddham memiliki arti, "semoga tiada halangan dan berhasil". Sebelum belajar diawali dengan sembahyang memuja Sang Hyang Widhi, mohon doa restu dalam belajar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

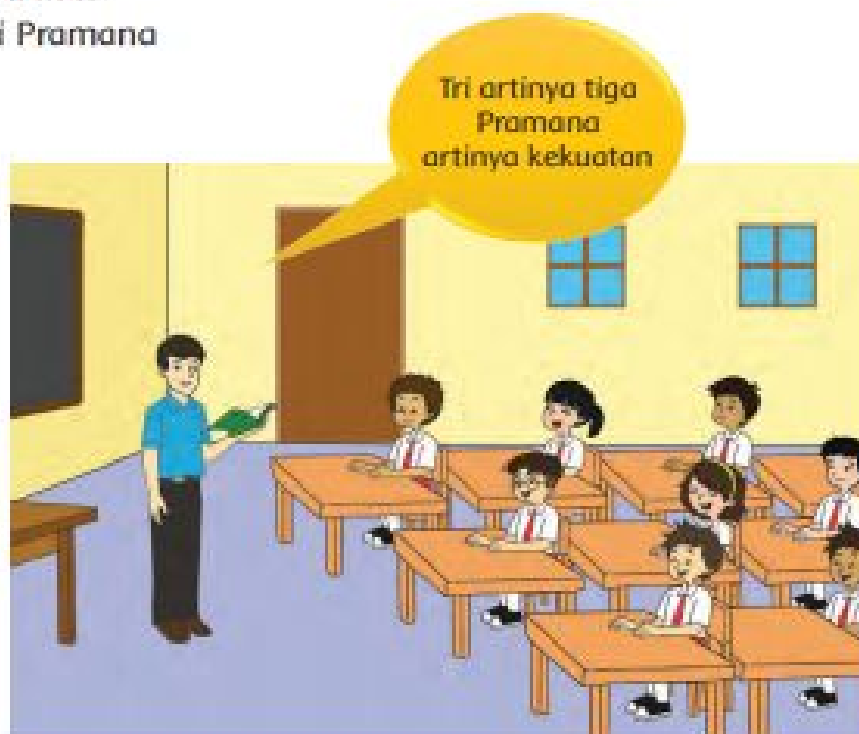
Kegiatan Belajar 1

Ayo Mengamati



A. Pengertian Tri Pramana

Arti kata
Tri Pramana



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 2.1 Pak Guru sedang mengajar.

Ayo Cari Tahu!

Petunjuk

Carilah informasi terkait bagian-bagian Tri Pramana, pada buku siswa kls 1 K.2013, kemudian tulislah, pada lembar kolom yang disediakan dibawah ini!

Makhluk hidup yang diciptakan oleh Sang Hyang Widhi digolongkan menjadi tiga kelompok, yaitu:

- 1.
- 2.
- 3..

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 2

Ayo Membaca




Makhluk hidup yang hanya memiliki satu kekuatan dalam hidupnya yakni 'Bayu'. Makhluk ini juga disebut Sthawara (hidup tidak berpindah-pindah). Yang tergolong Sthawara adalah sebagai berikut: a. Trana (bangsa rumput) b. Latar (bangsa tumbuhan menjalar). c. Taru (bangsa semak dan pepohonan). d. Gulma(bangsa pohon yang bagian luar pohon berkayu dan bagian dalamnya berongga atau kosong. e. Janggama (bangsa tumbuhan yang hidupnya menempel pada tumbuhan lain).

Makhluk hidup yang memiliki dua kekuatan dalam hidupnya yakni 'Sabda dan Bayu'. Makhluk hidup ini juga disebut dengan Satwa atau Sato. Makhluk yang tergolong Satwa atau Sato antara lain: a. Swedaya adalah bangsa binatang bersel satu. b. Andaya adalah bangsa binatang yang bertelur baik yang hidup di darat maupun dilaut. c. Jarayudha adalah bangsa binatang menyusui baik pemakan rumput pemakan daging disebut dengan Satwa atau Sato.

Makhluk hidup yang dalam hidupnya memiliki tiga kekuatan yakni 'Sabda, Bayu, dan Idep'. Makhluk hidup ini dinamakan manusia. Manusia merupakan makhluk yang paling sempurna karena memiliki unsur-unsur yang lebih dari makhluk lainnya, yaitu sabda, bayu, dan Idep. Manusia diklasifikasikan sebagai berikut:

- a Nara Merga adalah manusia yang masih memiliki pola pikir seperti manusia biasa namun salah satu bagian tubuhnya masih seperti binatang.
- b Wamana adalah manusia yang postur tubuhnya lebih kecil dari manusia biasanya.
- c Jadma Manusia adalah manusia yang sempurna. Tipe manusia dibedakan berdasarkan sifat dan jenis kelaminnya:
 - a. Purusa adalah manusia yang bersifat dan berjenis kelamin laki-laki.
 - b. Pradana adalah manusia yang bersifat dan berjenis kelamin perempuan.
 - c. Manusia Banci adalah manusia yang berjenis kelamin laki-laki tetapi bersifat seperti perempuan dan begitu juga sebaliknya.

Berdasarkan teks materi diatas, buatlah telaah dengan bahasa sendiri sesuai kemampuan pemahaman yang dimiliki, ditulis pada kolom berikut ini:



Ayo Berdiskusi


- Ungkapkan bagaimana kelompok Eka Pramana?
- Ungkapkan bagaimana kelompok Dwi Pramana?
- Ungkapkan bagaimana kelompok Tri Pramana?

Pilihlah salah satu teman sekelompokmu untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain yang mengunjungi kelompokmu. Sementara itu, teman-teman sekelompokmu yang lain berpencar mengunjungi kelompok lain untuk memperoleh hasil diskusi kelompok mereka. Pastikan kelompokmu mengunjungi lebih dari tiga kelompok. Tuliskan hasil diskusi dari tiga kelompok tersebut di dalam tabel seperti berikut.

Pertanyaan	Tanggapan Kelompok 1	Tanggapan Kelompok lainnya
Bagaimana Makhluk hidup yang hanya memiliki satu kekuatan dalam hidupnya		
Bagaimana Makhluk hidup yang memiliki dua kekuatan dalam hidupnya		
Bagaimana Makhluk hidup yang dalam hidupnya memiliki tiga kekuatan		
Bagaimana Tipe manusia dibedakan berdasarkan sifat dan jenis kelaminnya		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 3



Ayo mencari tahu

C. Contoh Eka, Dwi, Dan Tri Pramana

Contoh Eka Pramana adalah tumbuhan. Tumbuhan memiliki ciri-ciri yaitu tidak dapat bersuara, tidak dapat berpikir, dan hanya dapat tumbuh. Tumbuhan termasuk dalam Eka Pramana karena memiliki (1) satu Pramana. Yang termasuk dalam golongan Eka Pramana yaitu : - tumbuhan kaktus - tumbuhan kembang warna ungu - tumbuhan bunga angrek - tumbuhan buah delima - tumbuhan buah cabe rawit

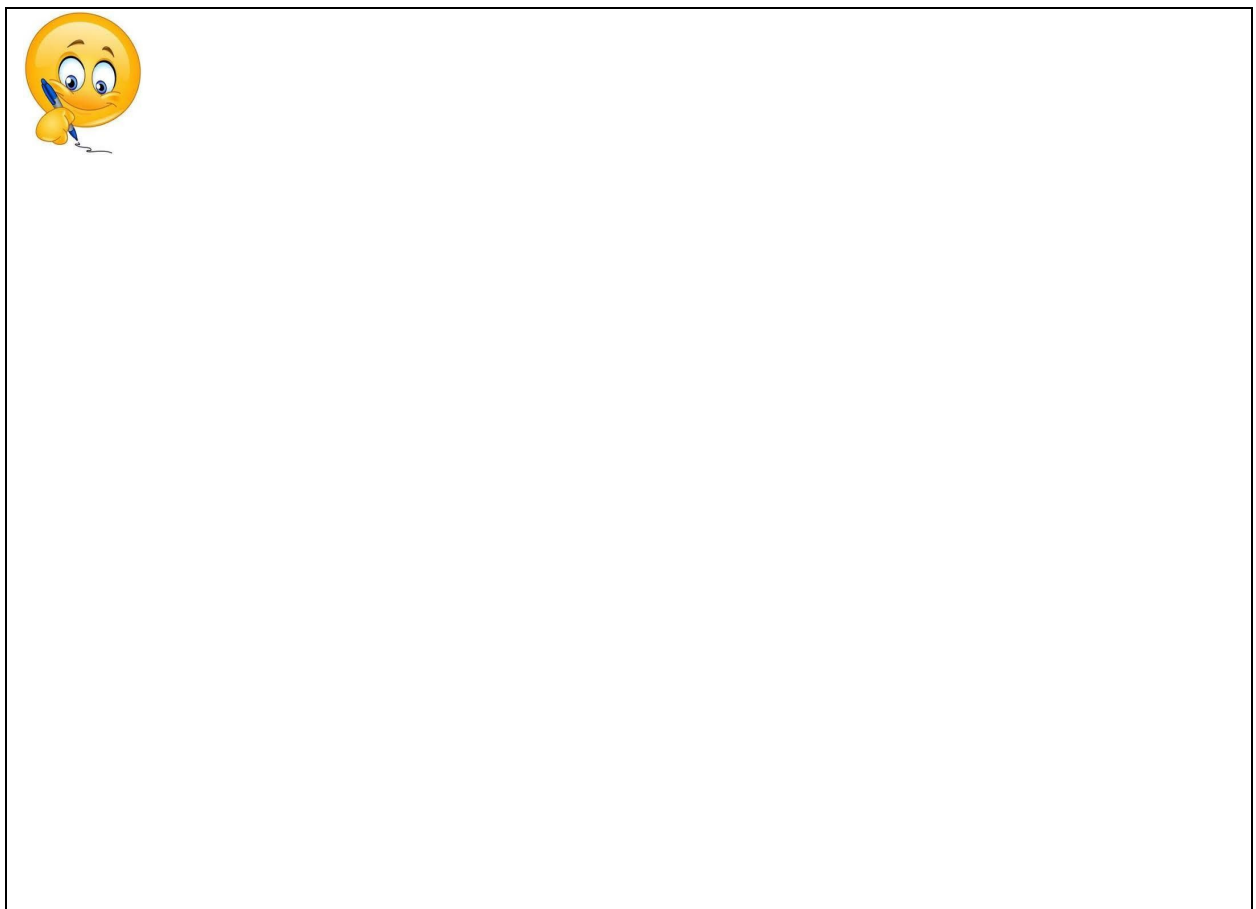
Kita semua mengenal binatang. Ada binatang peliharaan, dan binatang liar. Ada kucing, ada anjing, ada ayam, ada monyet, dan juga binatang panda. Semua binatang dapat tumbuh, dan dapat bersuara. Binatang memiliki 2 (dua) Pramana, yang dalam bahasa sansekerta dinamakan Dwi Pramana.

Manusia tergolong makhluk yang paling sempurna. Dapat tumbuh, dapat bersuara dan juga dapat berpikir. Manusia memiliki 3 (tiga) Pramana, yang dalam bahasa sanskerta dinamakan Tri Pramana. Jadilah Manusia yang senantiasa berbahagia, berpikir positif, membuat hati senang dan bahagia.

Ayo Berkreasi



Berdasarkan teks dan gambar yang ada diatas, coba kamu buat tanggapan terkait contoh Eka, Dwi, dan Tri Pramana secara berurutan sesuai dengan bagiannya masing-masing! ditulis pada kolom berikut ini:



Ayo Berlatih



Coba kamu bandingkan antara ketiga teks dan gambar tersebut diatas, Apakah ada perbedaan dan kesamaannya?

Lalu bandingkan pendapatmu dengan pendapat teman sebangkumu.

Coba kamu tuliskan contoh-contoh Eka , Dwi, dan Tri Pramana ?

Bandingkan dari contoh-contoh yang sudah kamu tulis, kemudian catat persamaan dan perbedaannya? Jika ada!

Kegiatan 4

Manusia Ciptaan Sang Hyang Widhi yang paling Tinggi Derajatnya

Pikiran dapat mengubah hidup dari bodoh dapat menjadi pintar dan sukses. Dari miskin bisa menjadi kaya dan bahagia, karena pikiran kita dapat mengubah dunia.



Aku Bisa

Beraktivitas

Petunjuk

Warnailah gambar di bawah ini agar menjadi indah.

Eka Pramana

Eka Pramana

Dwi Pramana

Eka Pramana dan Dwi Pramana

Tuliskan hal-hal yang sudah kamu lakukan bersama temanmu di sepanjang hari ini!



Adakah hal-hal yang masih sulit untuk kamu pahami?



Apa yang akan kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?



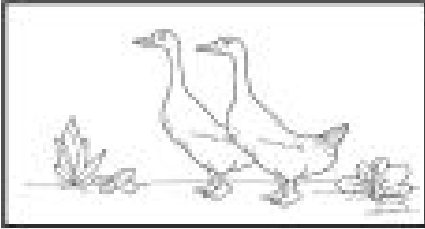



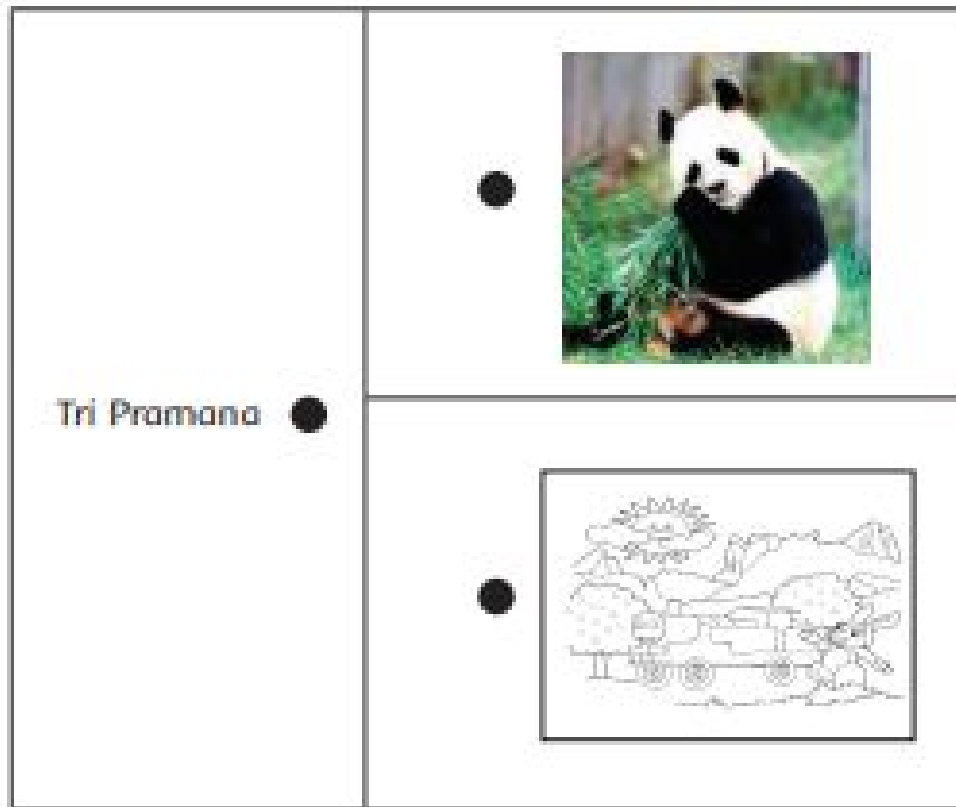
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kegiatan 5

Ayo Beraktivitas

Hubungkan garis sesuai dengan golongan gambar yang ada

Golongan/ Kelompok	Jenis-Jenis Eka,Dwi, Dan Tri Pramana
Eka Pramana ●	● 
	● 
Dwi Pramana ●	● 
	● 



Tugas

Buat kelompok belajar menjadi 3 kelompok

- 1) Kelompok tumbuhan beranggota 3 orang
- 2) Kelompok binatang beranggota 4 orang
- 3) Kelompok manusia beranggota 2 orang

Masing-masing kelompok memberi nama anggotanya

Kesimpulan dari guru



Ingat berdoa terlebih dahulu
sebelum bekerja,
Selamat Mengerjakan

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Buku Peserta Didik Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD.
- ❖ Buku Pedoman Guru Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku teks, gambar-gambar contoh Tri Pramana
- ❖ Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=VscvC_bBI7c

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tumbang Sangai

KARDIANUS,S.Pd
NIP. 19630819 198909 1 001

Tumbang Sangai, 27 Nopember 2020

Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Hindu dan Budi Pekerti

SANARI,S.Ag
NIP. 19780617 200701 2 013

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/ Semester : 1 / 1
Materi : Tri Kaya Parisudha
Pembelajaran ke : 3

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUMBANG SANGAI
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
PPG DALJAB TAHUN 2020**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Tumbang Sangai**
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
 Materi : Ajaran Tri Kaya Parisudha
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 5 x Pertemuan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri anugerah Sang Hyang Widhi yang dilimpahkan kepada kita sehingga dapat berpikir baik, berkata baik, dan berbuat baik	1.3.1 Membiasakan mengucapkan salam agama Hindu 1.3.2 Mematuhi AJaran Tri Kaya Parisudha (Wacika dan Manacika Parisudha)
2.3 Berperilaku jujur kepada diri sendiri, orang lain, dan Sang Hyang Widhi dengan pikiran, perkataan, dan perbuatan dalam kehidupan sehari-hari	2.3.1 Toleran terhadap sesama, keluarga, dan lingkungan dengan cara menyayangi ciptaan Sang Hyang Widhi (Ahimsa). 2.3.2 Berperilaku jujur (Satya), menghargai dan menghormati (Tat Tvam Asi) makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi.
3.3 Memahami ajaran Tri Kaya Parisudha sebagai tuntunan hidup manusia	3.3.1 Memberikan pengertian Tri Kaya Parisudha 3.3.2 Menyebutkan bagian-bagian Tri Kya parisudha 3.3.3 Memberikan contoh perilaku Tri Kaya Parisudha 3.3.4 Memberikan contoh dampak perilaku Tri Kaya Parisudha dalam kehidupan
3.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku masing- masing bagian Tri Kaya Parisudha	4.3.1 Menjalankan perilaku masing-masing bagian Tri Kaya parisudha dalam kehidupan sehari-hari 4.3.2 Mencontohkan perilaku Kayika Parisudha 4.2.3 Mencontohkan perilaku Wacika Parisudha 4.2.4 Mencontohkan perilaku Manacika Parisudha

**TUJUAN PEMBELAJARAN
DAN MATERI PEMBELAJARAN**

1. Dengan bersembahyang dan berdoa peserta didik dapat Membiasakan mengucapkan salam agama Hindu
2. Dengan menumbuhkan perilaku Konsisten (disiplin) peerta didik dapat Mematuhi AJaran Tri Kaya Parisudha (Wacika dan Manacika Parisudha)
3. Dengan memperdulikan kondisi teman-teman sekelas sebagai sesama makhluk peserta didik dapat Toleran terhadap sesama, keluarga, dan lingkungan dengan cara menyayangi ciptaan Sang Hyang Widhi (Ahimsa).
4. Dengan sikap menghargai kerja sama antara sesama manusia peserta didik dapat Berperilaku jujur (Satya), menghargai dan menghormati (Tat Tvam Asi) makhluk ciptaan Sang Hyang Widhi.
5. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar, peserta didik Memberikan pengertian Tri Kaya Parisudha
6. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, peserta didik dapat Menyebutkan

bagian-bagian Tri Kya parisudha

7. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Memberikan contoh perilaku Tri Kaya Parisudha
8. Dengan mengamati teks bacaan bahan belajar, peserta didik dapat Memberikan contoh dampak perilaku Tri Kaya Parisudha dalam kehidupan
9. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, peserta didik dapat Menjalankan perilaku masing-masing bagian Tri Kaya parisudha dalam kehidupan sehari-hari
10. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mencontohkan perilaku Kayika Parisudha
11. Dengan mengamati dan menyimak serta berdiskusi peserta didik dapat Mencontohkan perilaku Wacika Parisudha
12. Dengan mengamati dan menyimak serta berdiskusi peserta didik dapat Mencontohkan perilaku Manacika Parisudha

MATERI

1. Pengertian Tri Kaya Parisudha
2. Bagian-Bagian Tri Kaya Parisudha
3. Contoh Perilaku Tri Kaya Parisudha
4. Dampak Perilaku Tri Kaya Parisudha

Ayo Cari Tahu

Sembahyang dan Berdoa



Sebelum memulai belajar atau bekerja diawali dengan berdoa yang ditujukan kepada Sang Hyang Widhi. Do'anya berbunyi: "Om Awignham Asthu Namah siddham" Om Awignham Asthu Namah siddham memiliki arti, "semoga tiada halangan dan berhasil". Sebelum belajar diawali dengan sembahyang memuja Sang Hyang Widhi, mohon doa restu dalam belajar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 1


Ayo Mengamati



A. Pengertian Tri Kaya Parisudha

Arti dari kata Tri Kaya Parisudha.

Berdasarkan teks dan gambar diatas, apa topiknya dan beri Tanggapan kamu, ditulis pada kolom berikut ini:



A large empty rectangular box for writing a response, with a thinking face emoji in the top left corner.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 2

Ayo Membaca



B. Bagian-bagian Tri Kaya Parisudha

Mengenal bagian-bagian dari Tri Kaya Parisudha. 1. Manacika parisudha, artinya berpikir baik. 2. Wacika parisudha, artinya berkata baik dan benar. 3. Kayika parisudha, artinya berbuat yang baik dan benar.

Ayo Berdiskusi



- Apakah yang dimaksud dengan Manacika parisudha,?
- Bagaimana Wacika parisudha, artinya berkata baik dan benar?
- Kenapa kita selalu diajarkan Kayika parisudha, artinya berbuat yang baik dan benar.dalam kehidupan sehari-hari?

Pilihlah salah satu teman sekelompokmu untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain yang mengunjungi kelompokmu. Sementara itu, teman-teman sekelompokmu yang lain berpencar mengunjungi kelompok lain untuk memperoleh hasil diskusi kelompok mereka. Pastikan kelompokmu mengunjungi lebih dari tiga kelompok. Tuliskan hasil diskusi dari tiga kelompok tersebut di dalam tabel seperti berikut.

Pertanyaan	Tanggapan Kelompok 1	Tanggapan Kelompok lainnya
Apa arti kata Manacika parisudha		
Bagaimana yang dimaksud dengan berkata baik dan benar, berdasarkan pengamatan kamu		
Bagaimana cara berbuat yang baik dan benar.dalam kehidupan		
Menurut pendapat kamu, mengapa kita harus menjalankan ajaran Tri kaya parisudha dalam kehidupan sehari-hari		

Buatlah kesimpulan dari diskusi, pada kolom dibawah ini, serta presentasikan didepan kelas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Belajar 3



Ayo mencari tahu

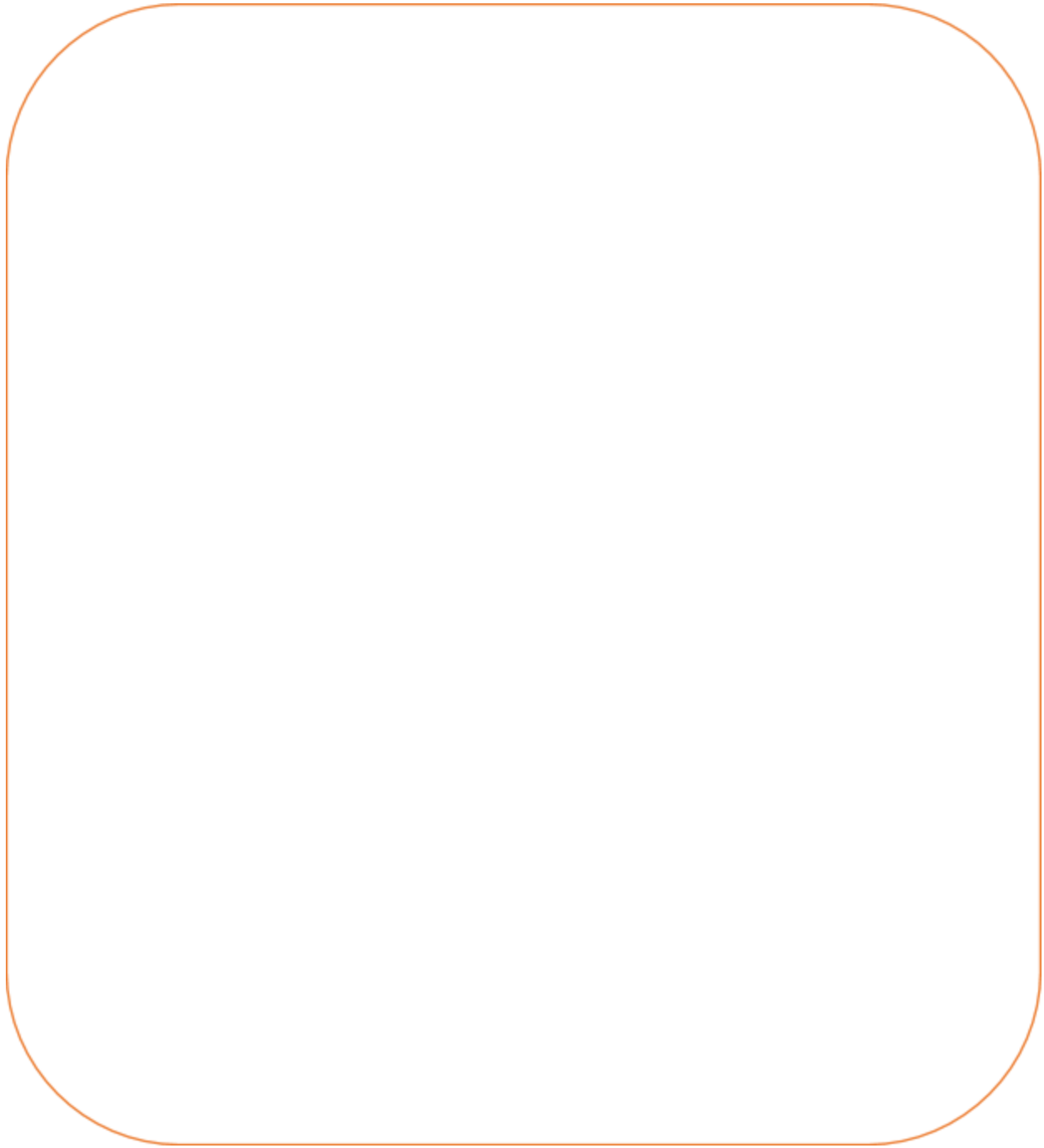
C. Contoh Tri Kaya Parisudha

Contoh Perilaku Tri Kaya Parisudha

Setiap perbuatan pasti mendapat hasil. Kita berbuat baik agar hidup bahagia. Kita berkata baik agar hidup tenteram. Kita berpikir baik agar hidup damai.

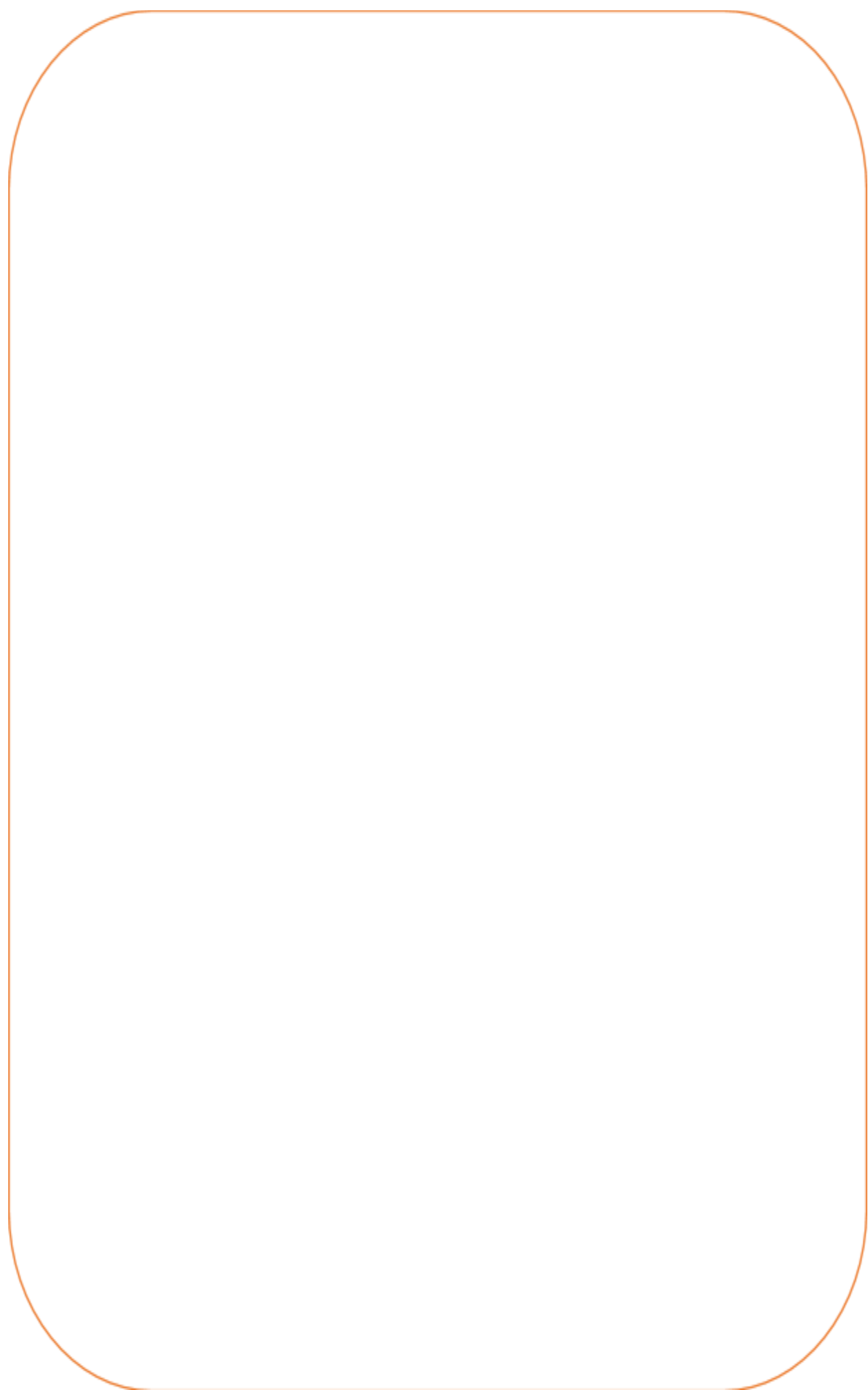
Dampak perilaku Tri Kaya Parisudha

**Berikut ini adalah gambar Perilaku Tri Kaya Parisudha Dalam
Kehidupan**



Berdasarkan gambar contoh perilaku Kayika Parisudha diatas, coba kamu buat apa dampak dari perilaku tersebut dalam kehidupan, ditulis pada kolom berikut ini:







Coba kamu bandingkan antara contoh perilaku dari Kayika parisudha dengan Wacika parisudha yang kamu ketahui, buat dengan penjelasan mengenai dampak di atas. Apakah ada kesamaannya? Sekarang, bandingkan pendapatmu dengan pendapat teman sebangkumu.

Coba kamu tuliskan pemahamanmu mengenai contoh perilaku Wacika parisudha dalam kehidupan sehari-hari?

Bandingkan dari kedua contoh perilaku tersebut, kemudian catat persamaan dan perbedaannya? Jika ada!

Selanjutnya, presentasikan hasil yang kamu peroleh di depan kelas. Perhatikan presentasi kelompok-kelompok lain kemudian catatlah perbedaannya dengan hasil kelompokmu!



sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 3.15 Menyiapkan sarana doa.



sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 3.16 Bersembahyang di Pura.

Sembahyang memerlukan sarana.
Sarana sembahyang adalah tempat suci.

Tugas

Tuliskan hal-hal yang sudah kamu lakukan bersama temanmu di sepanjang hari ini!



Adakah hal-hal yang masih sulit untuk kamu pahami?



Apa yang akan kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?



Semua kita diajarkan untuk mengamalkan dan mengimplementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha, kenapa demikian? Silahkan tulis pendapat kamu!



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 4

**Ayo Menggali informasi tentang Dampak melanggar Tri
Kaya Parisudha**

Kawanan pencuri ditangkap polisi Kemiskinan dapat menyebabkan orang nekat, berbuat jahat Orang berbuat jahat karena lupa kepada Sang Hyang Widhi. Dia mencuri milik orang lain.

Ucapan dapat menambah teman. Ucapan dapat menambah musuh. Berkata kasar, memukul teman, marah, dan berkelahi merupakan perbuatan buruk

Menghindari dampak buruk berkata kasar, dan perbuatan buruk seperti mencuri barang milik teman dengan bersembahyang dan berdoa kepada Sang Hyang Widhi.

Tuliskan hal-hal yang sudah kamu lakukan bersama temanmu di sepanjang hari ini, terkait ajaran Tri Kaya parisudha!



Adakah hal-hal yang masih sulit untuk kamu pahami, terkait dampak dari perilaku Tri Kaya Parisudha?



Apa yang akan kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut dampak buruk dari Tri kaya Parisudha?



Semua kita diajarkan untuk menjalankan ajaran Tri kaya parisudha, kenapa demikian? Silahkan tulis pendapat kamu!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kegiatan 5

Ayo Beraktivitas



Aku Bisa

A large, empty yellow rounded rectangle, intended for students to write their answers or reflections during the activity.

Tugas

Coba berikan 3 (tiga) contoh yang termasuk perilaku Kayika Parisudha, Wacika Parisudha, dan Manacika Parisudha, kemudian tulis pesan moral yang disampaikan dalam cerita tersebut, pada kolom berikut ini!



Ayo Berkreasi

Petunjuk

Berilah jawaban yang tepat di kolom dampak, sesuai dengan perilaku Tri Kaya Parisudha

No.	Perilaku	Dampak
1.	Manacika Parisudha	1. Positip
		2. Negatip
2.	Wacika Parisudha	1. Positip
		2. Negatip
3.	Kayika Parisudha	1. Positip
		2. Negatip

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kegiatan 6

Lakukanlah wawancara dengan Gurumu, untuk membuat kesimpulan terkait ajaran Tri kaya parisudha dalam kehidupan sehari-hari, tulis pada kolom dibawah ini!
Tulislah hasil wawancara yang telah kamu lakukan!



Kini Kutahu





Jawab

A large orange rectangular area with a folded bottom-right corner, containing horizontal dotted lines for writing.

Pesan Kepada Orang Tua

Saat menjelang tidur malam, ajaklah anak untuk bercerita atau membaca dongeng. Kegiatan ini efektif untuk mengoptimalkan interaksi anak dengan orang tua serta menumbuhkan sikap budi pekerti.



**Ingat berdoa terlebih dahulu
sebelum bekerja,
Selamat Mengerjakan**

DAFTAR PUSTAKA

- ❖ Buku Peserta Didik Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD.
- ❖ Buku Pedoman Guru Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kelas II SD Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku teks, gambar-gambar terkait ajaran Tri Mala
- ❖ Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=pCTg3inBqhs>

Tumbang Sangai, 27 Nopember 2020

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Tumbang Sangai

Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Hindu dan Budi Pekerti

KARDIANUS,S.Pd
NIP. 19630819 198909 1 001

SANARI,S.Ag
NIP. 19780617 200701 2 013