

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Binatang
Sub Tema : Kerang-Kerangan

Kegiatan 1 : Menghias cangkang kerang dengan macam-macam warna

Kompetensi dasar :

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Bahan/Alat : kerang, cat, kuas, kardus bekas, lem

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan bahan-bahan main
2. Guru menjelaskan tentang kerang
3. Guru menjelaskan warna-warna yang akan digunakan untuk menghias kerang
4. Guru menjelaskan tentang kegiatan eksperimen yang akan dilakukan
5. Guru mendemonstrasikan cara menghias kerang dengan cat lalu kerang yang dicat dibuat untuk menghias figura/tempat foto
6. Anak menyimak penjelasan dari demonstrasi guru
7. Anak diberi kesempatan untuk mempraktekkan kegiatan main
8. Setelah selesai melakukan kegiatan, anak menyampaikan kesulitan dan perasaan yang dirasakan saat melakukan kegiatan main
9. Guru mengamati hasil eksperimen anak
10. Guru memberikan tanggapan atas hasil kegiatan anak
11. Guru melakukan penilaian

ILUSTRASI



Kegiatan 2 : Mengamati dan menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dengan kerang dara

Kompetensi Dasar :

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 3.6 – 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Bahan/Alat : kerang hijau, kerang dara, mangkok, penjepit makanan, botol

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan bahan main
2. Guru menjelaskan tentang kerang yang akan diamati
3. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan main
4. Anak menyimak penjelasan guru
5. Anak diberi kesempatan untuk mengamati perbedaan kerang yang ada di mangkok dengan cara mengambilnya menggunakan penjepit makanan
6. Anak menyampaikan perbedaan yang ditemukan dari kedua jenis kerang tersebut
7. anak memasukkan kerang ke dalam botol menggunakan penjepit
8. anak mengocok botol dan botol yang diisi kerang menimbulkan suara/music
9. anak menyampaikan perasaannya dalam melakukan kegiatan
10. guru mengamati dan melakukan observasi
11. guru memberikan respon
12. guru melakukan penilaian

ILUSTRASI



Kegiatan 3 : Menyusun cangkang kerang membentuk kata “KERANG”

Kompetensi Dasar :

- 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.10, 4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12, 4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
- 3.6, 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Bahan/alat : kerang, penjepit makanan

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan bahan main
2. Guru menjelaskan tentang kegiatan main
3. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah kegiatan main
4. Anak menyimak penjelasan guru
5. Anak diberi kesempatan untuk praktek
6. Anak menyampaikan perasaan dan kesulitan dalam praktek kegiatan main
7. Guru mengamati dan melakukan observasi
8. Guru memberikan respon
9. Guru melakukan penilaian

ILUSTRASI



Kegiatan 4 : Membuat kolase bentuk kerang dari biji jagung

Kompetensi Dasar :

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Bahan/ Alat : gambar kerang, biji jagung, lem, penjepit makanan

Langkah Pembelajaran:

1. Guru menyiapkan bahan main
2. Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan main
3. Guru mendemonstrasikan kegiatan main
4. Anak menyimak penjelasan guru
5. Anak diberi kesempatan untuk melakukan praktek kegiatan
6. Anak menyampaikan perasaan dan kesulitan saat kegiatan
7. Guru mengamati dan melakukan observasi hasil kegiatan anak
8. Guru memberikan respon
9. Guru melakukan penilaian

ILUSTRASI

