

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK MELATI SUNGAI DUA

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / IX
Tema/Subtema	: Tanaman/Buah
Sub sub tema	: Mangga
Waktu	: 180 menit ( 1 kali pertemuan )
Hari / Tanggal	: Senin / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.1, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.5, 3.15-4.15

### **Indikator :**

- Menyebutkan 5 jenis mangga ciptaan tuhan
- Menceritakan kembali kalimat yang telah didengar
- Dapat menuliskan lambang huruf
- Koordinasi mata dan tangan
- Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar kecil
- Menunjukkan sikap percaya diri
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### **Tujuan :**

- Melalui kegiatan mengamati gambar buah mangga anak dapat menyebutkan 5 jenis buah mangga ciptaan tuhan dengan benar
- Melalui kegiatan menceritakan kembali anak dapat mengulang kalimat yang telah didengar dengan lancar
- Melalui kegiatan meniru tulisan anak dapat menuliskan lambang huruf dengan benar
- Melalui kegiatan menyebutkan urutan gambar mangga anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan benar
- Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
- Melalui kegiatan mengucapkan salam anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
- Melalui kegiatan menggambar mangga anak dapat membuat karya dengan terampil

### **Materi :**

- 5 jenis buah mangga ciptaan Tuhan
- Menceritakan kembali

- Mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran besar kecil atau sebaliknya
- Percaya diri
- Menggambar mangga

**Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
  - Tanya Jawab
  - Pemberian Tugas
  - demonstrasi

**Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- gambar 5 macam mangga ( PowerPoint)
- Video
- Buku gambar, pensil, krayon
- LKPD, pensil, krayon

**Kegiatan Pembelajaran :**

**1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 08.30 Wita**

Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka googlemeet / vc wa )

- a. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
- b. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman buah
- c. Mengucapkan kalimat toyyibah "masya Allah" karena Allah menciptakan

**2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita**

- a. Anak mengamati gambar buah mangga melalui slide ppt yang ditampilkan guru  
Anak diberi kesempatan bertanya tentang media gambar mangga tersebut
- b. Mengurutkan gambar mangga berdasarkan ukuran besar ke kecil atau sebaliknya
- c. ( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )
- d. Mengamati video manfaat buah mangga bagi tubuh kita  
Menceritakan kembali apa manfaat buah mangga
- e. Menebalkan kata " mangga madu, mangga golek, mangga gadung"  
( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )
- f. Menggambar buah mangga  
( pada buku gambar)
- g. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :

- Selain mangga yang rasanya manis adapula yang rasanya masam
- Mangga juga dapat diolah menjadi jus
- Tuhan juga menciptakan berbagai jenis mangga yang lain yang di kenal anak

### 3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

#### Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar kecil
Sosial Emosional	2.5	Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat mengulang kembali kalimat yang telah
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

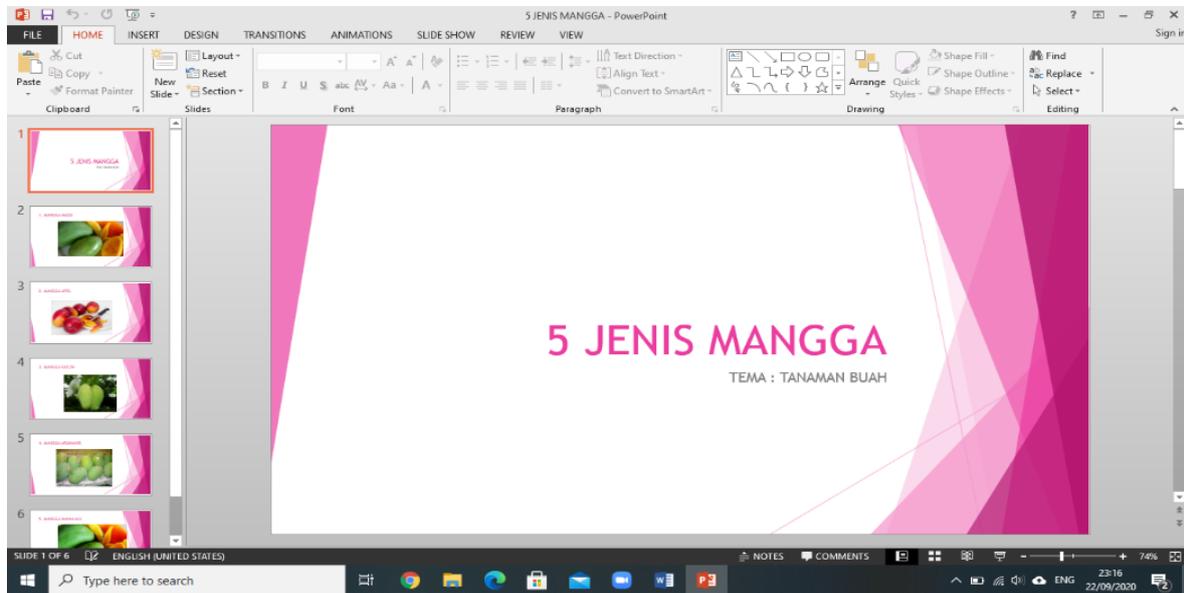
Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Nasmiasi,S.Pd )

## BAHAN AJAR

powerpoint gambar 5 jenis mangga



video manfaat buah mangga



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama : .....

Kelompok : .....

Hari/tanggal : .....

KD : 3.12-4.12 ( Bahasa)

Indikator : dapat menuliskan lambang Huruf

### Aku Bisa Meniru Tulisan

Cobalah tiru tulisan kata pada kotak di samping gambar dengan rapi



M a n g g a m a d u



M a n g g a g o l e k



M a n g g a g a d u n g

Paraf Ortu	Paraf guru	nilai

“selamat mengerjakan 🍌”

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama : .....

Kelompok : .....

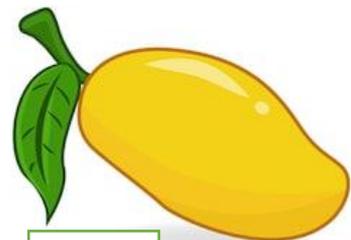
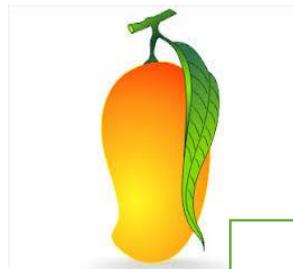
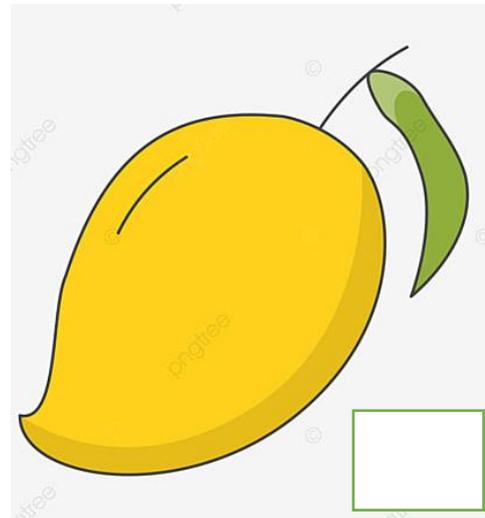
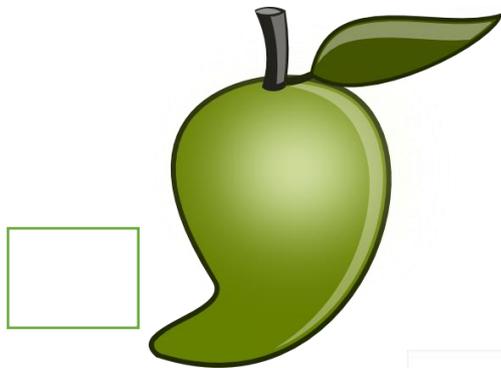
Hari/tanggal : .....

KD : 3.6-4.6 (kognitif)

Indikator : mengelompokkan benda berdasarkan ukuran

### MARI URUTKAN GAMBAR MANGGA DARI YANG TERKECIL HINGGA YANG TERBESAR

Urutkan gambar buah mangga dari ukuran yang terkecil hingga ke terbesar dengan mengisi angka 1,2,3,4 dan 5 pada kotak disamping gambar



Paraf Ortu	Paraf guru	nilai

“selamat mengerjakan” 

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK MELATI SUNGAI DUA

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / IX
Tema/Subtema	: Tanaman/Buah
Sub sub tema	: Pisang
Waktu	: 180 menit ( 1 kali pertemuan )
Hari / Tanggal	: Selasa / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.1, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.7, 3.15-4.15

### Indikator :

- Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah terhadap ciptaan Tuhan
- Menebalkan lambang huruf
- Koordinasi mata dan tangan
- Membilang benda
- Menunjukkan sikap sabar mendengarkan orang lain ketika bicara
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### Tujuan :

- Melalui kegiatan mengucapkan kalimat masya Allah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah terhadap ciptaan tuhan dengan fasih
- Melalui kegiatan menebalkan kata anak dapat meniru lambang huruf dengan rapi
- Melalui kegiatan membilang pisang anak dapat membilang benda dengan lancar
- Melalui kegiatan kolase anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
- Melalui kegiatan menceritakan manfaat pisang anak dapat menunjukkan sikap sabar mendengarkan ketika orang lain bicara dengan tenang
- Melalui kegiatan kolase anak dapat membuat karya dengan kreatif

### Materi :

- kalimat toyyibah ( masya Allah )
- Menebalkan kata
- Membilang pisang
- Manfaat tanaman pisang
- Kolase pisang

### Strategi Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik

- 2. Metode** : - Bercakap - cakap  
- Tanya Jawab  
- Pemberian Tugas  
- demonstrasi

**Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Gambar buah Pisang ( PowerPoint )
- Buah pisang
- LKPD, lem dan daun pisang kering

**Kegiatan Pembelajaran :**

1. Kegiatan Awal ± 08.00 - 09.00 Wita  
Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka googlemeet / vc wa )
  - d. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
  - e. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman buah
  - f. Mengucapkan kalimat toyyibah "masya Allah" karena Allah menciptakan Buah pisang
2. Kegiatan Inti ± 08.30 - 10.00 Wita
  - a. Anak mengamati gambar buah Pisang melalui slide ppt yang ditampilkan guru  
Anak diberi kesempatan bertanya tentang media gambar pisang tersebut
  - b. Membilang buah pisang yang ditampilkan guru
  - c. Mengamati video manfaat tanaman pisang  
Menceritakan kembali apa manfaat tanaman pisang
  - d. Menebalkan kata " pisang ambon, pisang kapok, pisang raja"  
( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )
  - e. Membuat kolase pisang dengan media daun pisang yang sudah kering  
( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua
  - f. Anak menalar konsep kegiatan seperti : buah pisang dapat di olah menjadi berbagai jenis makanan, misalnya jus pisang, lempeng, kripik, pais dll
3. Kegiatan Akhir ± 10.30 - 11.00 Wita
  - Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
  - Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat
  - Menyampaikan motivasi PHBS
  - Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
Kognitif	3.5/4.5	Anak dapat membilang benda dengan lancar
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat menunjukkan sikap sabar mendengarkan orang lain ketika bicara dengan tenang
Bahasa	3.12/4.12	Anak dapat meniru lambang huruf dengan rapi
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya dengan kreatif

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Nasmianti,S.Pd )

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama : .....

Kelompok : .....

Hari/tanggal : .....

KD : 3.3-4.3 ( Fisik Motorik ) dan 3.15-4.15 ( seni )

Indikator : dapat mengkoordinasikan mata dan tangan  
Dapat membuat hasil karya

# KOLASE PISANG DENGAN MEDIA DAUN PISANG KERING

Gunakan daun pisang yang sudah kering sebagai media kolase, guntinglah hingga menjadi potongan kecil lalu tempelkan hingga penuh pada gambar pisang dengan rapi



Paraf Ortu	Paraf guru	nilai

“selamat mengerjakan 🍌”

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) TK MELATI SUNGAI DUA

Kelompok / Usia	: B/ 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I / IX
Tema/Subtema	: Tanaman/Buah
Sub sub tema	: Pisang
Waktu	: 180 menit ( 1 kali pertemuan )
Hari / Tanggal	: Selasa / September 2020
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.1, 3.10-4.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.7, 3.15-4.15

### **Indikator :**

- Mengucapkan kalimat toyyibah kepada tuhan atas ciptaannya
- Menjawab pertanyaan dengan tepat
- Koordinasi mata dan tangan dengan terampil
- Dapat mengurutkan pola berdasarkan bentuk
- Menuntaskan tugas hingga selesai
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### **Tujuan :**

- Melalui pengucapan kalimat toyyibah anak dapat mengungkapkan rasa syukurnya atas ciptaan tuhan
- Melalui kegiatan mengamati buah pepaya anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat tentang bagian - bagian tanaman pepaya
- Melalui kegiatan mengurutkan bentuk gambar pepaya, anak dapat mengurutkan pola abc-abc dengan benar
- melalui kegiatan mengurutkan pola anak dapat menyelesaikan tugasnya hingga selesai dengan sabar
- Melalui kegiatan menggambar anak dapat menyelesaikan gagasan melalui berbagai cara dengan kreatif
- Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil

### **Materi :**

- Kalimat toyyibah "alhamdulillah"
- tanaman pepaya
- mengurutkan bentuk gambar pepaya
- menggambar pepaya

### **Strategi Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : - Bercakap - cakap
  - Tanya Jawab
  - Pemberian Tugas
  - demonstrasi

### **Alat / Media & Sumber belajar :**

- Buku kurikulum PAUD 2013
- Gambar tanaman pepaya ( powerpoint )
- laptop
- LKPD, buku gambar, pensil, krayon

### **Kegiatan Pembelajaran :**

#### **1. Kegiatan Awal ± 08.00 – 08.30 Wita**

Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka googlemeeet / vc wa )

- g. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
- h. Apersepsi dan bercakap - cakap tentang tanaman buah
- i. Mengucapkan kalimat toyyibah "Alhamdulillah" karena Allah menciptakan Tanaman pepaya yang bermanfaat bagi tubuh

#### **2. Kegiatan Inti ± 08.30 – 10.00 Wita**

- a. Mengamati gambar bagian - bagian tanaman pepaya  
Menjawab pertanyaan tentang bagian - bagian tanaman pepaya yang
- b. Menyebutkan lambang huruf dari kata p-e-p-a-y-a
- c. Mengurutkan pola ABC,ABC gambar pepaya berdasarkan bentuk  
( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )  
ditemukan di dalam video yang telah diamati
- d. Menggambar buah pepaya  
( pada buku gambar)
- e. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari - hari :
  - pepaya selain dapat di makan langsung juga dapat digunakan sebagai sayuran
  - pepaya ditanam dengan bijinya, tanaman lain yang memiliki biji juga dapat ditanam dengan mudah seperti tomat, semangka dll

#### **4. Kegiatan Akhir ± 10.30 – 11.00 Wita**

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat
- Menyampaikan motivasi PHBS
- Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	1.1	Anak dapat mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan pola abc-abc berdasarkan bentuk dengan benar
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat menuntaskan tugasnya hingga selesai
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya dengan rapi

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK

Simpang Empat, Sept 2020  
Guru kelompok

( Nasmiasi,S.Pd )

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Nama : .....

Kelompok : .....

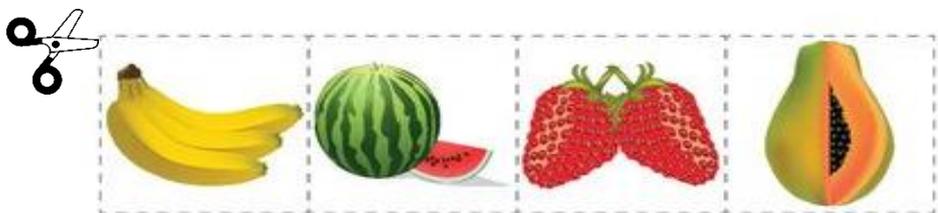
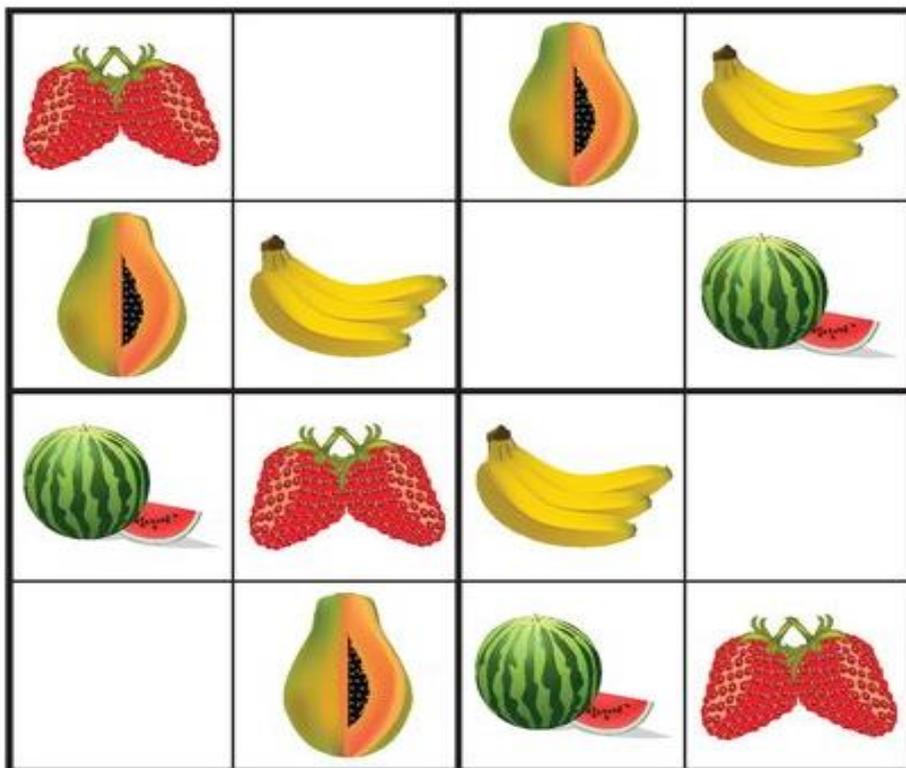
Hari/tanggal : .....

KD : 3.6-4.6 (kognitif)

Indikator : mengurutkan pola abc-abc berdasarkan bentuk dengan benar

### AKU BISA MENGURUTKAN GAMBAR BUAH

Tentukan gambar yang tepat selanjutnya



Paraf Ortu	Paraf guru	nilai