

**Tugas akhir – Produk RPP**

Nama : Yoki Hartanto, S.Pd  
 Asal sekolah : SMA Negeri 7 Kepahiang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kepahiang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Materi Pokok : *Analytical Exposition Text*  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
 Media Pembelajaran : Daring ( Google Classroom dan Whatsapp group)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	Pengetahuan 3.1.1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang umum digunakan dalam teks eksposisi analitis. 3.1.2. Menjelaskan fungsi sosial teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Keterampilan 4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu actual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Keterampilan 4.1.1. Menyebutkan beberapa ungkapan – ungkapan yang umum digunakan dalam teks eksposisi analitis.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan beberapa ungkapan yang umum digunakan dalam teks eksposisi analitis dengan tepat dan benar.

**A. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Platform yang digunakan: Google Classroom**

Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GC</li> <li>Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan mem.inta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya</li> </ul>	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirim contoh teks eksposisi analitis di GC</li> <li>Siswa mengamati dan mempelajari contoh teks eksposisi analitis yang dikirim oleh guru</li> <li>Siswa menentukan unsur kebahasaan tentang common expression yang digunakan pada teks eksposisi analitis</li> <li>siswa menyebutkan berbagai ungkapan yang umum digunakan dalam teks eksposisi analitis. Contoh:                - The following are the reasons why ....                - Based on the arguments above ....</li> </ul>	70'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi kesempatan untuk melakukan refleksi terhadap pelajaran hari ini</li> <li>Guru menutup kegiatan dengan memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar, jaga kebersihan diri dan lingkungan, jaga jarak, banyak mengonsumsi sayur dan buah serta sering cuci tangan pakai sabun dan tetap dirumah saja. Bila terpaksa harus keluar jangan lupa pakai masker</li> </ul>	10'

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian sikap ( mengamati keaktifan siswa dalam berdiskusi)
- b. Penilaian Pengetahuan (interaksi selama proses penyelesaian tugas dan tugas yang diselesaikan)
- c. Pengetahuan Keterampilan (Kemampuan Siswa dalam menyebutkan ungkapan – ungkapan yang umum digunakan dalam teks eksposisi)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Kepahiang

Kepahiang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Zawil Fathoni, S.Pd**  
NIP. 19771126 200502 1 003

**Yoki Hartanto, S.Pd**  
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING TATAP MUKA VIRTUAL**

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Kepahiang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI /Ganjil  
Materi Pokok : *Analytical Exposition Text*  
Pertemuan ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Media Pembelajaran : Daring ( Zoom dan Whatsapp group)

**D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Pengetahuan</b> 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	<b>Pengetahuan</b> 3.4.5 mengidentifikasi struktur teks dengan cara menuliskan kembali dari teks eksposisi analitis yang telah disediakan
<b>Keterampilan</b> 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<b>Keterampilan</b> 4.4.2.5 menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak dengan kreatif, bekerjasama dan mandiri

**E. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pendekatan saintifik menggunakan model discovery learning, siswa mampu mengidentifikasi struktur teks dengan cara menuliskan kembali dari teks eksposisi analitik yang telah disediakan. Siswa mampu menemukan dan menyusun kembali teks eksposisi analitik dari kalimat yang tersusun secara acak dengan kreatif, bekerjasama dan mandiri

**F. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (10’)**

- Guru menyiapkan link Zoom sebagai sarana interaksi dengan siswa melalui WA grup
- Guru dan Peserta didik saling memberi salam dan berdoa ( PPK ) melalui Zoom
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui WA grup dan Zoom
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran melalui Zoom
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui Zoom

**Kegiatan inti (70’)**

1. Kegiatan Literasi – Pemberian stimulus (mengamati)  
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***mengidentifikasi dan menyusun struktur teks eksposisi analitik***
2. Critical Thinking – Identifikasi masalah (menanya)  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***mengidentifikasi dan menyusun struktur teks eksposisi analitik***
3. Collaboration – Pengumpulan data (mengeksplorasi)  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***mengidentifikasi dan menyusun struktur teks eksposisi analitik***
4. Communication – pengolahan data (mengasosiasi)  
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara virtual, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Creativity – menarik kesimpulan (mengkomunikasikan)  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***mengidentifikasi dan menyusun struktur teks eksposisi analitik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (10’)**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui Zoom
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru dan peserta didik mengucapkan rasa syukur dan salam penutup melalui Zoom

**G. Asesmen / Penilaian :**

Sikap : observasi melalui google classroom,  
Pengetahuan : melalui Penilaian harian, kuis yang dirancang dalam bentuk google form  
Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Kepahiang

Kepahiang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Zawil Fathoni, S.Pd**  
NIP. 19771126 200502 1 003

**Yoki Hartanto, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 7 Kepahiang  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : XI /Ganjil  
**Materi Pokok** : *Analytical Exposition Text*  
**Pertemuan ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit  
**Media Pembelajaran** : Daring ( Zoom dan Whatsapp group)

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.6 Membandingkan struktur teks eksposisi analitis secara lisan
4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.2.6 Menyimpulkan struktur teks eksposisi analitis tulis

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan tanya jawab dan berdiskusi dengan guru dan teman satu kelas melalui Zoom dan Google Meet, peserta didik diharapkan mampu membandingkan struktur teks eksposisi analitis secara lisan dan menyimpulkan struktur teks eksposisi analitis dengan mandiri, bertanggung jawab, dan percaya diri.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (10')
  - Guru memulai persiapan mengajar dengan memeriksa kesiapan para peserta didik melalui grup WhatsApp dan Zoom
  - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dengan percaya diri
  - Guru menanyakan dan mengulang kembali materi tentang eksposisi analitis yang sudah dijelaskan dipertemuan sebelumnya
  - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
  - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- Kegiatan Inti (70')
  - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan membaca beberapa teks eksposisi analitis yang ditayangkan melalui share screen pada aplikasi Zoom dan grup WhatsApp
  - Guru bersama peserta didik mendiskusikan teks seperti menanyakan kata-kata yang sulit atau belum familiar bagi peserta didik yang ditemukan pada teks tersebut untuk dibahas bersama-sama
  - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai teks eksposisi analitis
  - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain
  - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks eksposisi analitis
  - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Kegiatan Penutup (10')
  - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan struktur teks eksposisi analitis
  - Guru membagikan tautan latihan yang dikirim melalui Google Classroom
  - Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

### C. Penilaian

#### Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Jurnal

**Pengetahuan**

Teknik : Tertulis  
Bentuk : Uraian

**Keterampilan:**

Teknik : Praktek  
Bentuk : Uraian

Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Kepahiang

Kepahiang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Zawil Fathoni, S.Pd**  
NIP. 19771126 200502 1 003

**Yoki Hartanto, S.Pd**  
NIP.