

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

1. LKPD di buat dalam rangka membantu peserta didik untuk menemukan konsep mengaplikasikan konsep, menguatkan konsep, dan sebagai sarana pijakan bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan.
2. LKPD yang disusun relevan dengan kurikulum lembaga, KI, KD yang ingin dicapai, IPK, dan RPP yang kita buat.
3. LKPD yang dibuat memudahkan pendidik dalam memberikan materi dan peserta didik dapat mengerjakannya secara mandiri.
4. Ketersediaan LKPD dapat dijangkau oleh pendidik dan orang tua.
5. LKPD yang di buat sesuai dengan karakteristik anak

PENGEMBANGAN LKPD

1. Merujuk pada kurikulum yang berlaku di lembaga
2. Relevan dengan KI, Kd, IPK, dan RPP
3. Sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik
4. Mudah diakses, didapat, dan dikerjakan dari rumah, bila pembelajarannya bersifat BDR.
5. Dalam LKPD sebaiknya di beri gambar-gambar yang bermakna, kalimat-kalimat yang interaktif sehingga menarik bagi peserta didik.
6. Membuat garis-garis besar dari LKPD agar pembahasan tidak meluas dan sesuai dengan RPP

PEMANFAATAN LKPD

1. Sebagai acuan bagi peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Sebagai dasar bagi orang tua untuk mendampingi kegiatan putra putrinya di rumah.
3. Sebagai salah satu acuan bagi guru untuk menyampaikan/menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik.

LKPD TKA



RPPM DARING



BY : MUINATUN, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Seni
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak/Ayam
 Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
 Hari/Tanggal :

KD : - Menenal berbagai karya dan aktifitas seni (seni 3.15)
 - Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)
 - **“ Membuat Kolase Gambar Ayam ”**

1. Tujuan Pembelajaran :

- ✚ Anak bisa berkreasi dengan berbagai media
- ✚ Anak bisa membuat kolase gambar ayam dari berbagai media yang tersedia di sekitar lingkungan tempat tinggalnya.

2. Alat & Bahan

- ✚ Gambar ayam
- ✚ Lem
- ✚ Biji-bijian, potongan kertas, daun-daunan, pelepah pisang. (Anak bisa memilih salah satu bahan atau mengkombinasikannya)

3. Langkah-langkah kegiatan

- ✚ Anak melihat tayangan video tentang cara membuat kolase gambar ayam di link berikut <https://youtu.be/ljmleOMfoVQ>
- ✚ Orang tua menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan
- ✚ Anak membuat kolase
- ✚ Orang tua menyerahkan hasil karya kesekolah dan mengirimkan video pembuatan kolase ke group wali murid.

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

Lampiran

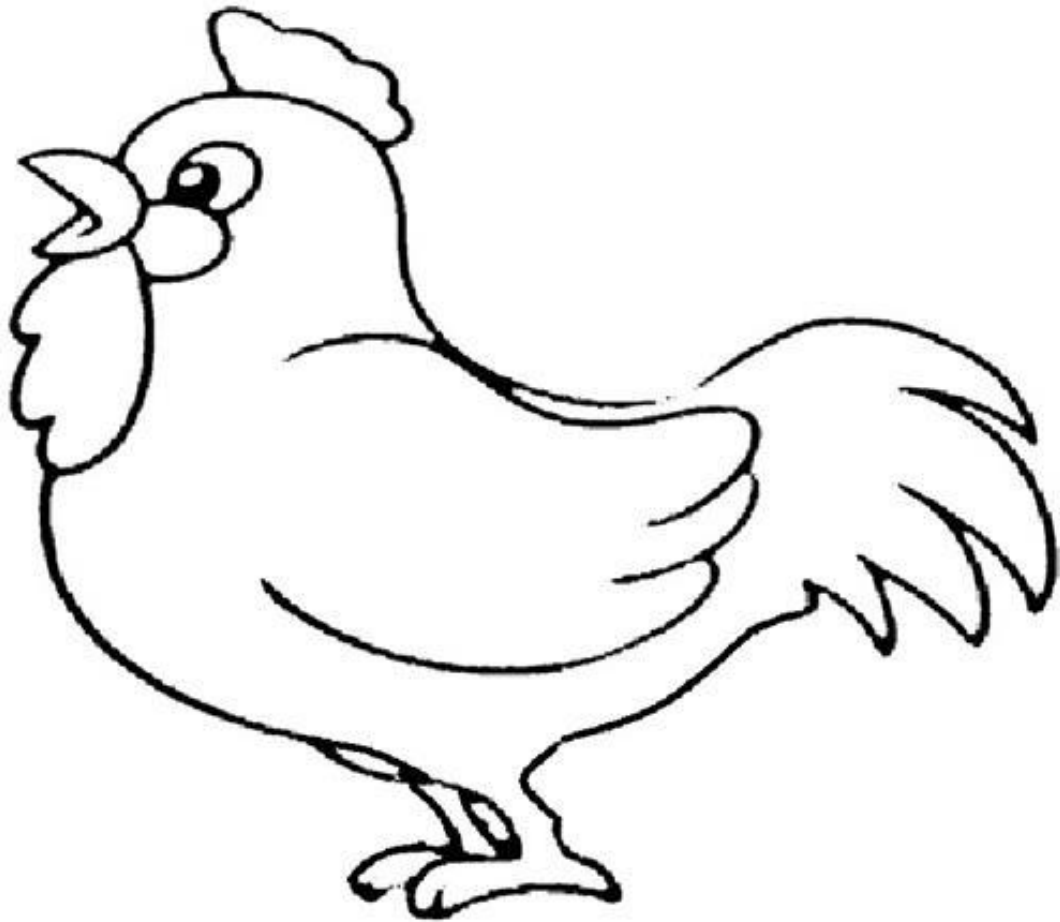


**PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN REMBANG KABUPATEN REMBANG
TK PUTRA SENTANA**

Alamat : Desa Turusegede Kecamatan Rembang Kabupaten Rembang

Bidang Pengembangan : Seni
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak/Ayam
KD : 3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni menggunakan berbagai media

Kelompok: A Semester : I (satu)
Kegiatan : Kolase dengan berbagai media



Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Palawija/Kacang Hijau
 Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
 Hari/Tanggal :

KD : - Mengenal lingkungan alam dan menyajikan berbagai karya dari lingkungan alam
 (Kog. 3.8-4.8)
 - " **Hore....Aku Bisa Menanam Kacang Hijau Dengan Media Kapas** "

1. Tujuan Pembelajaran :

- ✚ Anak bisa mengenal lingkungan alam di sekitar mereka yang umumnya adalah petani.
- ✚ Anak bisa menanam kacang hijau dengan media kapas.

2. Alat & Bahan



3. Langkah-langkah kegiatan

- ✚ Anak melihat tayangan video tentang cara menanam kacang hijau dengan media kapas
<https://youtu.be/dNjekQ7PIJY>
- ✚ Orang tua menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan
- ✚ Anak menanam kacang hijau dengan media kapas
- ✚ Orang tua memvideo kegiatan anak dan mengirim ke group wali murid.
- ✚ Setelah beberapa hari(kacang tumbuh), orang tua mengirim fotonya ke group WA wali murid

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : Bahasa dan Fisik Motorik halus
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Mangga
 Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
 Hari/Tanggal :

KD : - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan fisik motorik halus (FM 3.3-4.3)
 - Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (Bhs. 3.12-4.12)
" Menggambar Mangga, Menulis Kata Mangga, Mengeja dan Mengucapkannya

1. Tujuan Pembelajaran :

- ✚ Anak terbiasa menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan fisik motorik halus yakni untuk menggambar mangga dan menulis kata "mangga"
- ✚ Anak bisa mengenal, menyebutkan huruf, dan mengucapkannya menjadi sebuah kata "mangga".

2. Alat & Bahan



Kertas



Pensil



Pensil warna /krayon



3. Langkah-langkah kegiatan

- ✚ Menggambar mangga sesuai imajinasinya sendiri
- ✚ Orang tua memberi contoh tulisan "mangga"
- ✚ Anak menirukan dengan cara menulis kata " mangga" dibawah gambar tersebut
- ✚ Anak menyebutkan satu persatu huruf-huruf dari kata mangga
- ✚ Kemudian anak membacanya " Mangga"
- ✚ Gambar mangga diwarnai sesuai imajinasi anak
- ✚ Orang tua memvideo kegiatan anak dan mengirim ke group wali murid
- ✚ Orang tua mentamenyerahkan hasil karya anak ke sekolah

Nama Anak	Paraf Ortu	Paraf Guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB