

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/ Kangkung

Nama Anak : M Nauval Askarul Hakim

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Materi

- Ciri-Ciri Kangkung

KD : 3.6, 4.6

- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

- Pengenalan penjumlahan dan pengurangan dengan konsep symbol angka melalui bermain

Petunjuk kegiatan

- Hitunglah jumlah daun kangkung dibawah ini, tulislah angka pada kotak yang sudah disediakan.

Hitunglah dan Tulislah angkanya pada kotak yang tersedia!



NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/ Kangkung

Nama Anak : M Nauval Askarul Hakim

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Materi

- Ciri-Ciri Kangkung

KD : 3.3, 4.3

- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator

- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

Petunjuk kegiatan

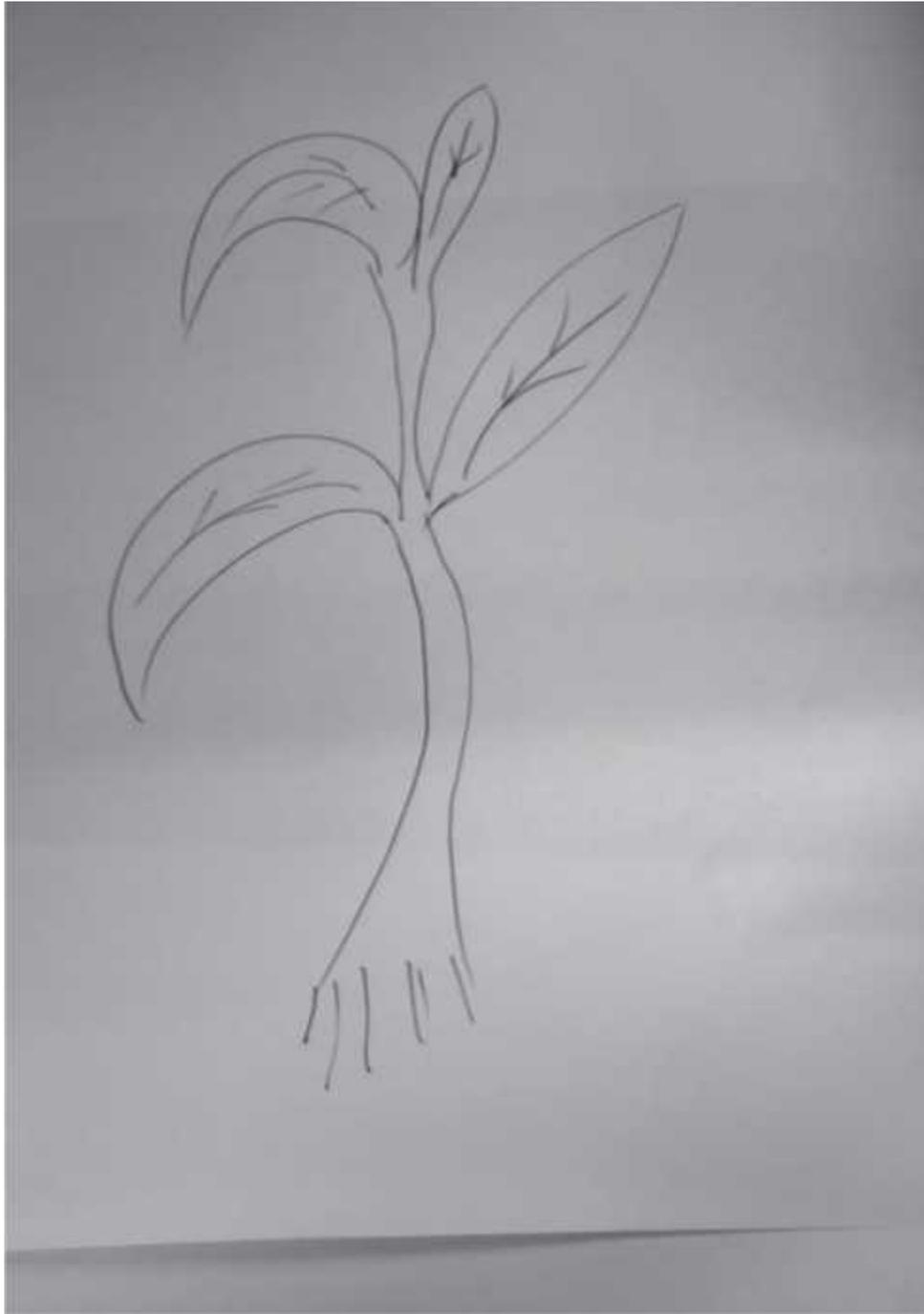
- Mengecap dengan batang kangkung pada lembar yang telah disediakan

Langkah-langkah:

1. Siapkan batang kangkung, pasta, wadah, lembar kegiatan anak didik
2. Tuang pasta pada wadah yang disediakan
3. Kemudian mintalah anak untuk mencelupkan ujung batang kangkung pada pasta yang disediakan kemudian cap kan pada LKPD yang disediakan.



Mari mengecap dengan batang kangkung!



NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/ Terong

Nama Anak : M Nauval Askarul Hakim

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Materi

- Jenis-jenis Terong

KD : 3.6, 4.6

- Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

- Pengenalan penjumlahan dan pengurangan dengan konsep symbol angka melalui bermain

Petunjuk kegiatan

Hitunglah Terong pada gambar dibawah ini kemudian tuliskan lambing bilangannya pada kotak yang disediakan.

1.



+



=



2.



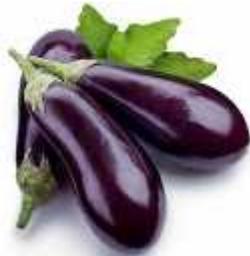
+



=



3.



+



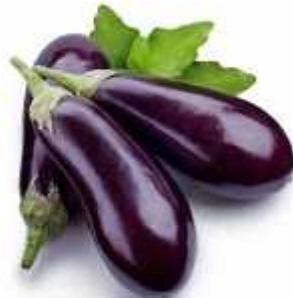
=



4.



+



=



NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/ Kembang Kol

Nama Anak : M Nauval Askarul Hakim

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Materi

- Ciri-ciri Kembang Kol

KD : 3.12, 4.12

- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator

- Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan

Petunjuk kegiatan

Lengkapilah Kata dibawah gambar

Langkah kegiatan:

- Siapkan pensil, dan lembar kegiatan peserta didik
- Bantu anak melengkapi kata kembang kol dibawah gambar

Lengkapilah Kata Di Bawah ini!

CAULIFLOWER



k _ _ _ _ g k _ l

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Tanaman/ Sayur/ Kembang Kol

Nama Anak : M Nauval Askarul Hakim

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Materi

- Ciri-ciri Kembang Kol

KD : 3.15, 4.15

- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator

- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Petunjuk kegiatan

Kolase Gambar Kembang Kol dengan Kapas

Langkah kegiatan:

Siapkan lembar kegiatan peserta didik, kapas ,dan lem

Ambil kapas lalu bentuk menyerupai bola-bola

Kemudian minta anak memberi lem gambar kembang kol pada LKPD lalu tempelkan kapas pada atas lem membentuk kembang kol



1. Siapkan kapas dan lem

2. buat kapas seperti bulatan

3. tempelkan bulatan kapas pada tempat yang tersedia

Ayo kolase kembang kol dengan kapas



NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA