

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
SD NEGERI 177/I TAPAH SARI**

**Tema 5 sub tema 1
Pembelajaran 1**



**TEMA : PAHLAWANKU
SUB TEMA : PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
KELAS / SEMESTER : IV (EMPAT) / 1 (SATU)
MUATAN TERPADU : PPKN
Matematika
BAHASA INDONESIA**

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :

KELAS :

- ✘ **Satuan Pendidikan : SD Negeri 177/I Tapah Sari**
- ✘ **Kelas : IV (Empat)**
- ✘ **Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA**
- ✘ **Tema : 5. Pahlawanku**
- ✘ **Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan**
- ✘ **Pembelajaran : 1**
- ✘ **Tanggal : Oktober 2020**



MENJAWAB PERTANYAAN DARI TEKS NONFIKSI “RAJA PURNAWARMAN, PANJI SEGALA RAJA”

A. Petunjuk Belajar

1. Mari kita membaca teks cerita “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” yang ada pada buku siswa
2. Ayo menjawab pertanyaan berdasarkan teks cerita “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”

B. Tujuan yang akan di capai

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar melalui WAG
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.



D. Langkah – langkah Kerja

1. Setelah membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”, jawablah pertanyaan berikut!

1) Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

2) Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!

Jawaban :

3) Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?

Jawaban :

4) Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

Jawaban :



2) Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawaban mu. Tulisan mu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar.

Jawab:

E. Penilaian

Teknik Penilaian

Terdapat 4 pertanyaan: NILAI = Jumlah Betul x 25



MENGIDENTIFIKASI PENINGGALAN KERAJAAN DIMASA HINDU,BUDDHA DAN ISLAM

A. Petunjuk Belajar

1. Amati gambar tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan hindu,buddha,dan islam pada buku siswa.
2. Baca kembali materi yyang ada pada buku tersebut

B. Tujuan Yang Akan di Capai

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran yang tepat



C. Materi Pembelajaran

Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam

1. Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam

1) Kerajaan Kutai (Abad Ke-4). Rajanya Kundugga, Aswawarman dan Mulawarman. Merupakan kerajaan Hindu pertama di Indonesia. Peninggalannya 7 buah Yupa yang ditemukan di tepi sungai Mahakam. Ada dua Yupa yang penting. 1) Menyebutkan nama Kunduga berputra Aswarman, Aswawarman berputra Mulawarman yang merupakan raja yang bijaksana. 2) Menyebutkan Raja Mulawarman yang bijaksana menghadiahkan 8000 ekor sapi kepada Brahmana di lapangan Waprakeswara (lapangan Suci untuk memuja Dewa Siwa). Merupakan tonggak berkembangnya Agama Hindu dan mulai mengenal tulisan di Indonesia.

2) Kerajaan Taruma Negara (abad ke-5). Rajanya Punawarman. Peninggalannya adalah Saila Prasasti (Tujuh prasasti yang terbuat dari batu) yaitu Ciaruteun, Tugu, Kebun Kopi, Pasir Awi, Muara Ciantean, Lebak, dan Jambu. Dari ketujuh prasasti tersebut ada dua prasasti yang penting yaitu: 1) Prasasti Ciaruteun isinya menyebutkan Raja Punawarman adalah raja yang gagah berani bagaikan Dewa Wisnu (pelindung dan mewujudkan kemakmuran). 2) Prasasti Tugu isinya Raja Punawarman pada masa pemerintahannya yang ke 22 menggali Sungai Gomati selama 21 hari disamping sungai Chansra Bhagha (Bekasi). Diakhiri dengan menghadiahkan 1000 ekor Lembu kepada Brahmana. Dikenalnya Huruf Palawa dan bahasa Sansekerta.



3) Kerajaan Mataram (Medang Kemulan). Rajanya Sanjaya. Peninggalannya: 1) Prasasti Tuk Mas (650 M) di Lereng Gunung Merbabu memuat pujian kepada sungai Gangga dan berisi gambar atribut Dewa Tri Murti yaitu Trisula, Kendi, Kapak, Cakra, dan Bunga Tratai. 2) Prasasti Canggal (654 Caka) "Sruti Indra Rasa" atau 732 Masehi memuat syair pujian kepada Dewa Tri Murti. Kedua Prasasti ini di keluarkan oleh Raja Sanjaya. 3) Bangunan Candi Lorojongrang (prambanan).

4) Kerajaan Majapahit Rajanya yang paling terkenal adalah Hayam Wuruk. Patihnya Gajah Mada yang gagah berani terkenal dengan Sumpah Palapa. Peninggalannya Sutasoma Karya Empu Tantular, Arjuna Wiwaha, Kitab Hukum Hindu karya Empu Prapanca dan Candi Penataran di Blitar. Agama Hindu mengalami masa keemasan di nusantara

5) Kerajaan Mataram Islam didirikan pada abad ke 17 Masehi. Kerajaan ini awalnya adalah daerah kekuasaan dari Kerajaan Panjangan yang diberikan kepada Ki Ageng Pemanahan atas jasanya. raja pertama dari Kerajaan Mataram Islam adalah Suta Wijaya putra dari Ki Ageng Pemanahan. Pada masa kejayaannya Kerajaan Mataram Islam berhasil menyatukan Jawa-Madura dan Melakukan perlawanan terhadap VOC yang pada masa itu memonopoli perdagangan di Indonesia.



6) Kerajaan Malaka atau Kesultanan Malaka merupakan sebuah kerajaan yang berdiri di Malaka, Malaysia. Pendiri sekaligus Raja Pertama dari Kesultanan Malaka ialah Iskandar Syah. Meskipun berpusat di Malaysia Kesultanan Malaka berhasil menduduki sebagian wilayah Sumatera, Kepulauan Riau, Indragiri, dan Tanjung Pura.

7) Kesultanan Demak Sejarah kerajaan demak adalah kerajaan Islam pertama di pulau Jawa yang didirikan oleh Raden Patah. Kemudian demak telah menjadi salah satu dari pelabuhan terbesar di Indonesia saat itu yang menjadikan kerajaan demak memegang peran penting dalam perdagangan antar pulau. Adapun peninggalan kerajaan demak salah satunya adalah Masjid Agung Demak.

8) Kerajaan aceh awal kemunculannya pada abad ke-16 oleh Sultan Ali Mughayat Syah Setelah jatuhnya kesultanan Malaka ke tangan Portugis. Para pedagang yang tidak menerima jatuhnya Kesultanan Malaka ke tangan Portugis memindahkan jalur perniagaan ke Aceh dan menjadikan kesultanan aceh sebagai pusat perdagangan internasional menggantikan Kesultanan Malaka



D. Langkah- langkah Pembelajaran

1. Ayo kita lakukan diskusi bersama kelompok belajar mu untuk memecahkan masalah berikut.
2. Carilah informasi tentang benda peninggalan sejarah,ajaran positif yang diwariskan raja-raja, nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan para raja, pengaruh dari peninggalan raja-raja terhadap masyarakat setempat
3. Tuliskan informasi yang kalian dapat di bawah ini !

1) Benda peninggalan sejarah

Jawab :

2) Ajaran positif yang diwariskan para raja

Jawab :

3) Nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan para raja

Jawab :

4) Pengaruh dari peninggalan raja-raja terhadap masyarakat setempat

Jawab :



E. Penilaian

IPS : Tugas dinilai dengan ceklis

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal dua benda peninggalan sejarah		
Menyebutkan minimal dua ajaran positif yang diwariskan raja-raja		
Menyebutkan minimal dua nilai-nilai sikap kepahlawanan yang diwariskan para raja		
Menyebutkan pengaruh dari peninggalan raja-raja terhadap masyarakat setempat		



IDENTIFIKASI SIFAT CAHAYA MELALUI PERCOBAAN DAN PENGAMATAN

A. Petunjuk Belajar

1. Siapkan Alat dan Bahan untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya

☒ Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar:

☒ 3 karton tebal

☒ 1 lilin

☒ 1 senter

☒ 1 gelas

☒ 1 lampu senter

☒ 2 cermin datar

☒ 1 pensil

☒ 1 isolasi untuk seluruh kelas untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak

2. Silahkan lakukan percobaan ini bersama kelompok belajar mu

3. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan berdasarkan diskusi kelompok mu



B. Tujuan yang akan di capai

1. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar melalui google clasroom
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar

C. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat Cahaya

Pengertian Cahaya

Cahaya adalah suatu energi yang berbentuk gelombang elektromagnetik yang kasat mata dengan panjang gelombang sekitar 380 – 750 nm. Setiap hari, aktivitas manusia memerlukan bantuan cahaya. Ini karena mata kita bisa melihat dengan jelas dengan adanya bantuan cahaya. Saat siang hari, kita bisa melihat dengan bantuan cahaya Matahari, di malam hari, kita juga bisa melihat dengan bantuan cahaya dari Bulan atau cahaya lampu

Berikut ini adalah sifat-sifat cahaya dan contohnya:

a. Cahaya Merambat Lurus

Contohnya: Perhatikan cahaya yang masuk melalui celah lubang, pasti teman-teman melihat berkas cahaya yang lurus dan tidak bengkok.

b. Cahaya dapat Dipantulkan

Contohnya: Di ruangan gelap kamu nyalakan senter dan arahkan sentermu ke cermin. Kamu bisa melihat cahaya akan terpantul ke arah yang berlawanan

c. Cahaya dapat Menembus Benda Bening

Contohnya: Cahaya bisa melewati atau menembus gelas kaca yang bening.

d. Cahaya dapat Dibiaskan

Contohnya: Coba kamu letakkan pensil ke dalam gelas bening yang berisi air. Maka pensil akan terlihat seperti patah.

D. LANGKAH- LANGKAH KERJA

1. PETUNJUK PELAKSANAAN PERCOBAAN (SILAHKAN IKUTI PETUNJUK PELAKSANAAN PERCOBAAN BERIKUT)

LANGKAH – LANGKAH PERCOBAAN 1 :

PERCOBAAN MENGGUNAKAN TIGA KARTON TEBAL DAN LILIN.

1. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut.
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang
3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



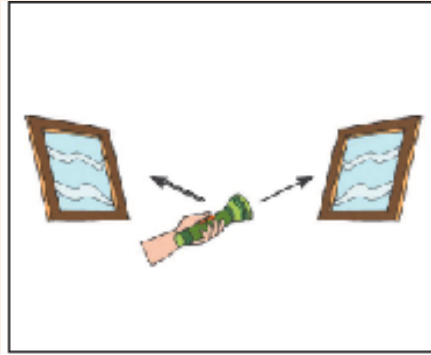
Langkah – Langkah Percobaan 2 :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/ bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
 1. Letakkan peralatan seperti pada gambar
 2. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih.
 3. Perhatikan apa yang terjadi!



Langkah – Langkah Percobaan 3 :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan Cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Langkah – Langkah Percobaan 4 :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air
1. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
2. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



2. Catatlah proses percobaan dan peristiwa yang terjadi dalam tabel kegiatan percobaan berikut !

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-sifat cahaya

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama Percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah kerja				
Hasil Pengamatan				



3. Dari 4 percobaan di atas identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

No	Sifat-sifat Cahaya

E. Penilaian

Produk IPA di nilai dengan Rubrik



SEKIAN DAN TERIMAKASIH
SEMOGA BERMANFAAT

