

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 2

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : X
Materi Pokok : Pengetahuan dasar geografi
Alokasi Waktu : 1x 30 menit

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakan LKPD secara mandiri dalam video whatsapp
2. Kerjakan sesuai dengan perintah pengerjaan LKPD dalam whatsapp grup
3. Setiap langkah memiliki waktu dan skor yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kopetensi dasar dan indikator ketercapaian kopetensi

Kopetensi Dasar Dari KI-3	Kopetensi Dasar Dari KI-4
3.1. Memahami pengetahuan dasar dengan geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1.1 Menjelaskan ruang lingkup pengetahuan geografi (C1) 3.1.2 Menganalisis objek studi dan aspek geografi (C4)	4.1.1 Membuat contoh penerapan pengetahuan dasar geografi pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan

C. Tujuan pe,belajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dan jujur dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis pantai, pesisir, dan laut berdasarkan ekosistemnya dalam bentuk tulisan.

D. Kegiatan

1. Perhatikan pernyataan berikut! Setelah itu tuliskan kata-kata yang menjadi

kesamaan dari defenisi yang dikemukakan oleh para ahli.

2. Mengapa peta menjadi hal penting bagi Claudius Plolomeus?

● Menurut Eratosthenes

Istilah geografi pertama sekali diperkenalkan oleh Eratosthenes (276–104 SM) dalam bukunya *Geographika*. Geografi berasal dari bahasa Yunani yang terdiri dari kata *geo* berarti “bumi” dan *graphein* yang berarti “tulisan”. Jadi, geografi berarti “tulisan tentang bumi”, sehingga geografi sering disebut sebagai ilmu bumi.

● Menurut Claudius Ptolemaeus

Pengertian geografi ini terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu seiring dengan kemajuan pemikiran, pemahaman, dan penelaahan manusia. Seorang ahli

astronomi dan matematika bernama Claudius Ptolemaeus (87–150 M) dalam bukunya yang berjudul Geographike Unphagesismengemukakan bahwa geografi merupakan suatu penyajian melalui peta dari sebagian wilayah permukaan Bumi yang menunjukkan ketampakan secara umum.

Menurut Ptolemaeus geografi berbeda dengan Chorografi, karena chorografi lebih mengutamakan ketampakan asli dari suatu wilayah bukan terletak pada ukurannya (bersifat kualitatif), sedangkan geografi lebih mengutamakan hal-hal yang bersifat kuantitatif. Sumbangan Ptolemaeus yang sangat berharga bagi perkembangan ilmu geografi yaitu dalam bidang pemetaan (kartografi). Selain itu Ptolemaeus dianggap sebagai peletak dasar ilmu geografi.

- **Menurut Bernhardus Varenius**

Geografi adalah campuran dari matematika yang membahas kondisi Bumi beserta bagian-bagiannya juga tentang benda-benda langit lainnya.

- **Menurut Immanuel Kant**

Selain sebagai seorang geograf, Immanuel Kant (1724–1821) juga seorang filsuf. Kant tertarik pada geografi karena menurutnya ilmu itu dekat dengan filsafat. Semua gagasan Kant tentang hakikat geografi dapat ditemukan dalam buku Physische Geographie yang ditulisnya. Menurut Kant, geografi adalah ilmu yang objek studinya adalah benda-benda, hal-hal atau gejala-gejala yang tersebar dalam wilayah di permukaan Bumi.

3. Perhatikan gambar berikut! Analisislah perbedaan aspek fisik dengan aspek non fisik.



E. Langkah-langkah

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada whatsapp grup
2. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
3. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan selama 7 menit.

F. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

G. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Rehuela Ziporatua Pasaribu</u></p>