

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Kesehatan Bima Sehat Kota Bima
Kompetensi keahlian	: Asisten Keperawatan
Mata Pelajaran	: Anatomi Dan Fisiologi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Pemeriksaan Sistem Muskuloskeletal
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 30 menit)
Pertemuan ke	: 3

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 (spritual)

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2. KI-2 (sosial)

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. KI-3 (pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan menevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja dasar-dasar keperawatan pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. KI-4 (keterampilan)

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja dasar-dasar-dasar keperawatan.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1 Melakukan Pemeriksaan pada Sistem Muskuloskeletal

- 4.1.1. Siswa mendemonstrasikan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan extremitas dengan tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan praktikum siswa mampu:

1. Mendemonstrasikan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan extremitas dengan runtut dan tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

SOP Pemeriksaan sistem musculoskeletal dan ektremitas

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific*

Model pembelajaran : *Project Based Learning (PJBL)*

Metode pembelajaran : Pembuatan proyek, diskusi, tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, vidio pemeriksaan sistem muskulosketal dan extreimtas
2. Alat dan bahan: Metline, handscoon,pulpen,buku, LKPD
3. Sumber pembelajaran :
 - <https://drive.google.com/file/d/1JWR1iJLXftLbLVVEApqIlduWZTRZ33pN/view?usp=sharing>
 - SOP pemeriksaan sistem muskuloskletal dan extremitas

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka dengan salam dan Meminta seorang siswa untuk memimpin doa • Mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, 	10 menit

	<p>misalnya buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kontrak waktu belajar yang akan berlangsung <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau menanyakan kesulitan mengenai materi sebelumnya dan /atau pekerjaan rumah Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat praktek pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <p>Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi praktik yang akan dilaksanakan Menyampaikan tujuan praktek pembelajaran pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas Memberitahukan indikator penilaian yang akan diberikan 	
Inti	<p>1. Fase 1 : Penentuan pertanyaan mendasar (<i>start with the essential question</i>)</p> <p>(a) Guru dan siswa mereview materi pada kegiatan pembelajaran sebelumnya</p> <p>(b) Siswa di motivasi untuk membaca LKPD dan menyaksikan video tentang pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas</p> <p>(c) Siswa di minta melakukan pengamatan pada video tersebut</p> <p>2. Fase 2 : Menyusun perencanaan proyek (<i>design a plan for the project</i>)</p> <p>Siswa mengamati langkah-langkah kegiatan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas dan meminta siswa mencoba mendemonstrasikan.</p> <p>Fase 3 : Menyusun jadwal (<i>create a schedule</i>)</p> <p>(a) Guru meminta siswa mendemonstrasikan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan ekstremitas dengan anggota kelompok masing-masing sesuai dengan LKPD</p> <p>(b) Guru menjelaskan mekanisme dalam mengerjakan LKPD</p> <p>(c) Guru menetapkan batas waktu pengumpulan LKPD</p> <p>3. Fase 4: memonitor siswa dan kemajuan proyek (<i>monitor the student and the prgres of project</i>)</p> <p>(a) Guru memonitor kegiatan siswa selama melakukan demonstrasi</p> <p>(b) Guru membimbing siswa ketika mereka melakukan pemeriksaan yang tidak sesuai dengan SOP.</p>	75 menit

	<p>Fase 5 : menguji hasil (<i>Asses the outcome</i>)</p> <p>Guru meminta Perwakilan siswa mendemonstrasikan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan extremitas sesuai SOP dan LKPD</p> <p>Fase 6 : evaluasi pengalaman</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran praktikum yang telah dilakukan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah ditentukan • Guru memberi penguatan berupa pertanyaan kepada siswa • Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran • Guru memberi kan tes tulis • Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam. 	5 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : *Roleplay*/unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (terlampir)

Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Aktif, tanggung jawab, kerja sama	Dilakukan dengan cara observasi dan dicatat dalam bentuk jurnal	Selama proses pembelajaran
2.	Pengetahuan Memahami tentang pemeriksaan sistem musculoskeletal dan extremitas	Tes tertulis dan penugasan	Di akhir penyampaian materi
3.	Keterampilan Terampil mendemonstrasikan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan extremitas sesuai dengan SOP yang sudah ditentukan.	Unjuk kerja	Saat proses, di akhir penyampaian materi,

2. Remedial dan Pengayaan

1) Program Remedial :

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 71 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

2) Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 76 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Dahlan D.Ahmad S.Kep.Ns.M.Pd
NIP :

Kota Bima,

Guru Mata Pelajaran

NURNAJMI, S.Kep.Ns

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Anatomi dan Fisiologi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Pemeriksaan sistem muskuloskeletal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu Pengamatan : Pada saat proses praktikum berlangsung

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Anatomi dan Fisiologi

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara konsisten.

Indikator sikap tanggungjawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap tanggungjawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap tanggungjawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap tanggungjawab terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO.	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Tanggungjawab		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Keterangan:

KB : Kurang baik
 B : Baik
 SB : Sangat baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Bima, 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Dahlan D.Ahmad S.Kep.Ns.M.Pd
 NIP :

Nurnajmi, S.Kep.Ns

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Anatomi dan Fisiologi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pemeriksaan sistem muskuloskeletal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pada saat proses praktikum berlangsung

Tes Tulis

- Berikut persiapan alat dan bahan untuk melakukan pemeriksaan sistem muskuloskeletal, Kecuali...
 - Handsoon
 - Pulpen
 - Buku
 - Meteran
 - Stetoscop
- Tujuan dari pemeriksaan sistem muskuloskeletal...
 - Mengetahui fungsi otot
 - Mengetahui kelainan pada tulang
 - Mengetahui fungsi sendi
 - semua benar
 - semua salah
- Berikut adalah kegiatan terminasi pada pemeriksaan muskuloskeletal...
 - Memperkenalkan diri
 - Menjelaskan tujuan tindakan
 - Meminta persetujuan
 - menginformasikan hasil pemeriksaan
 - semua salah
- Teknik pemeriksaan sistem muskuloskeletal...
 - Inspeksi
 - Palpasi
 - Perkusi
 - Auskultasi
 - a dan b benar
- Hal yang ingin di ketahui saat melakukan palpasi pada tulang dan sendi adalah...
 - Nyeri tekan
 - Edema
 - Nodul
 - semua benar
 - a dan b benar

Kunci Jawaban dan SKOR

No	Kunci Jawaban	Jmlh Skor
1.	Berikut persiapan alat dan bahan untuk melakukan pemeriksaan sistem muskuloskeletal, Kecuali... e. Stetoscop	2
2.	Tujuan dari pemeriksaan sistem muskuloskeletal... d. Semua Benar	2
3.	Berikut adalah kegiatan terminasi pada pemeriksaan sistem muskuloskeletal... d. menginformasikan hasil pemeriksaan	2
4.	Teknik pemeriksaan sistem muskuloskeletal... e. a dan b benar	2
5.	Hal yang ingin di ketahui saat melakukan palpasi pada tulang dan sendi adalah... d. Semua benar	2
Jumlah		10
<p>Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraiandihitung dengan rumus:</p> $\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total (10)}} \times 100$		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Dahlan D.Ahmad S.Kep.Ns.M.Pd
NIP :

Kota Bima, 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurnajmi, S.Kep.Ns

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Anatomi dan Fisiologi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pemeriksaan sistem muskuloskeletal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pada saat proses praktikum berlangsung

Indikator terampil melakukan praktikum pemeriksaan fisik pada sistem muskuloskeletal :

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat melakukan praktikum pemeriksaan sistem muskuloskeletal
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk melakukan praktikum pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan belum tepat.
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk melakukan praktikum pemeriksaan sistem muskuloskeletal
4. Melakukan praktikum pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan sudah tepat.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Keterampilan		
		Mendemonstrasikan pemeriksaan sistem Muskuloskeletal dan extremitas		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Dahlan D.Ahmad S.Kep.Ns.M.Pd
NIP :

Kota Bima, 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurnajmi, S.Kep.Ns

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
PEMERIKSAAN SISTEM MUSKULOSKLETAL DAN EXTREMITAS**

Kelompok :

Nama anggota/no absen :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Sistem muskuloskeletal merupakan sistem yang kompleks. Pengkajian sistem muskuloskeletal meliputi pemeriksaan pada tulang, persendian dan otot. Pengkajian ini rumit karena bagian-bagian ini bertanggung jawab untuk pergerakan, penunjang, dan stabilitas tubuh. Selain itu fungsinya juga terintegrasi dengan sistem saraf dan integumen. Oleh karenanya sebelum melakukan pemeriksaan fisik, seorang perawat terlebih dahulu harus mengetahui tentang anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal dan integrasinya dengan sistem persarafan dan integumen

TUJUAN:

Melalui kegiatan praktikum dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat :

1. Mendemonstrasikan pemeriksaan pada sistem muskuloskeletal dan ekstremitas dengan runtut

PETUNJUK :

1. Amatilah dengan seksama video yang ditayangkan tentang pemeriksaan sistem musculoskeletal dan ekstremitas
2. Bacalah dengan seksama SOP pemeriksaan sistem musculoskeletal dan ekstremitas
3. Demonstrasikan pemeriksaan fisik pada sistem muskuloskeletal sesuai SOP
4. Mintalah bantuan Guru jika ada yang tidak di mengerti

SOP Pemeriksaan system muskuloskeletal dan Ekstremitas

No	TINDAKAN	NILAI		
		0	1	2
1	Persiapan alat 1. Sarung tangan/handscoen 2. Penggaris 3. Bullpen 4. Lembar dokumentasi			
2	Persiapan perawat : 1. Memperkenalkan diri 2. Menjelaskan maksud dan tujuan pemeriksaan 3. Memberikan posisi yang nyaman pada pasien			
3	Persiapan lingkungan : 1. Ciptakan lingkungan yang nyaman 2. Gunakan sketsel saat melakukan prosedur			
4	Minta klien untuk berdiri, amati struktur rangka dan perhatikan adanya kelainan dan deformitas Palpasi tulang ekstremitas dan setiap persendian untuk menemukan area yang mengalami edema atau nyeri tekan, bengkak, krepitasi dan nodul			
5	Amati adanya kontraktur dengan meminta klien untuk menggerakkan persendian ekstremitas			
6	Minta klien merentangkan kedua lengan kedepan, amati adanya tremor, ukuran otot (atrofi, hipertrofi) serta ukur lingkaran ekstremitas (perbedaan > 1cm dianggap bermakna).			
	Palpasi otot untuk memeriksa apakah ada kelainan otot			
7	Sternokleidomastoideus : klien menengok ke salah satu sisi dengan melawan tahanan tangan pemeriksa			
8	Trapezius : letakkan kedua tangan pada bahu klien, minta klien menaikkan bahu melawan tahanan tangan pemeriksa			
9	Deltoideus : minta klien mengangkat kedua lengan dan melawan dorongan tangan pemeriksa kearah bawah.			
10	Otot panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, minta klien mengangkat salah satu tungkai, dorong tungkai kebawah			
11	Abduksi panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, letakkan kedua tangan pada permukaan lateral masing-masing lutut klien, minta klien meregangkan kedua tungkai, melawan tahanan pemeriksa			
12	Aduksi panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, letakkan tangan diantara kedua lutut klien, minta klien merapatkan kedua tungkai melawan tahanan pemeriksa			
	Palpasi otot untuk memeriksa apakah ada kelainan otot, kekuatan otot			
13	Bisep : minta klien merentangkan kedua lengan dan mencoba menekuknya, pemeriksakan menahan lengan agar tetap ekstensi			
14	Trisep : minta klien menekuk kedua lengan dan mencoba merentangkannya melawan usaha pemeriksa untuk membuat lengan klien tetap fleksi			
15	Otot pergelangan tangan dan jari-jari : minta klien meregangkan kelima jari dan melawan usaha pemeriksa untuk mengumpulkan kelima jari			
16	Kekuatan genggam : minta klien menggenggam jari telunjuk dan jari tengah pemeriksa, tarik kedua jari dari genggamannya klien			
17	Hamstring : posisikan klien telentang, kedua lutut ditekuk, minta klien meluruskan tungkai melawan tahanan pemeriksa			
18	Kuadrisep : posisikan klien telentang, lutut setengah ekstensi, klien menahan usaha pemeriksa untuk memfleksikan lutut			
19	Otot mata kaki dan kaki : minta klien melawan usaha pemeriksa untuk mendorsofleksikan kakinya dan kembali melawan usaha pemeriksa untuk memfleksikan kakinya			
20	Rapikan alat dan klien			
21	Dokumentasikan hasil pemeriksaan			

	<p>TOTAL : Nilai = <u>1 x</u> + <u>2 x</u> x 100 = <u>.....</u> x 100 =</p> <p>2 x</p>	Kota Bima,..... Fasilitator
--	---	---

MATERI PEMBELAJARAN

SOP Pemeriksaan Muskuloskeletal dan Ekstremitas

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Kesehatan Bima Sehat Kota Bima
Kompetensi keahlian	: Asisten Keperawatan
Mata Pelajaran	: Anatomi Dan Fisiologi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Pemeriksaan Sistem Muskuloskeletal dan Ekstremitas
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 30 menit)
Pertemuan ke	: 3

A. Pengertian

Sistem muskuloskeletal merupakan sistem yang kompleks. Pengkajian sistem muskuloskeletal meliputi pemeriksaan pada tulang, persendian dan otot. Pengkajian ini rumit karena bagian-bagian ini bertanggung jawab untuk pergerakan, penunjang, dan stabilitas tubuh. Selain itu fungsinya juga terintegrasi dengan sistem saraf dan integumen. Oleh karenanya sebelum melakukan pemeriksaan fisik, seorang perawat terlebih dahulu harus mengetahui tentang anatomi fisiologi sistem muskuloskeletal dan integrasinya dengan sistem persarafan dan integumen

B. Tujuan:

1. Memperoleh data dasar tentang fungsi otot, tulang dan persendian
2. Mengetahui mobilitas otot (range of motion) pasif dan aktif
3. Mengetahui tonus otot
4. Mengetahui kekuatan otot
5. Mengetahui adanya gangguan pada sistem muskuloskeletal



SOP PEMERIKSAAN MUSKULOSKELETAL DAN EKTREMITAS

TUJUAN PRAKTIKUM

1. TUJUAN UMUM.

Setelah mengikuti praktikum berikut diharapkan mahasiswa dapat melakukan keterampilan dalam melakukan pemeriksaan pada muskuloskeletal

2. TUJUAN KHUSUS.

Setelah melakukan praktikum berikut mahasiswa mampu :

- a. Melakukan pemeriksaan otot
- b. Melakukan pemeriksaan tulang
- c. Melakukan pemeriksaan tendon
- d. Mengidentifikasi kelainan yang ditemukan saat pemeriksaan

Skala kekuatan otot :

Skala	Ciri - ciri
0	Paralisis total
1	Tdk ada gerakan, teraba/terlihat adanya kontraksi otot
2	Ada gerakan pd sendi tetapi tdk dpt melawan gravitasi (hanya bergeser)
3	Bisa melawan gravitasi tetapi tdk dpt menahan /melawan tahanan pemeriksa.
4	Bisa bergerak melawan tahanan pemeriksa tetapi kekuatannya berkurang
5	Dpt melawan tahanan pemeriksa dgn kekuatan maksimal.

No	TINDAKAN	NILAI		
		0	1	2
1	Persiapan alat 1. Sarung tangan/handscoen 2. Penggaris 3. Bullpen 4. Lembar dokumentasi			
2	Persiapan perawat : 1. Memperkenalkan diri 2. Menjelaskan maksud dan tujuan pemeriksaan 3. Memberikan posisi yang nyaman pada pasien			
3	Persiapan lingkungan : 1. Ciptakan lingkungan yang nyaman 2. Gunakan sketsel saat melakukan prosedur			
4	Minta klien untuk berdiri, amati struktur rangka dan perhatikan adanya kelainan dan deformitas			
5	Amati adanya kontraktur dengan meminta klien untuk menggerakkan persendian ekstremitas			
6	Minta klien merentangkan kedua lengan kedepan, amati adanya tremor, ukuran otot (atropi, hipertrofi) serta ukur lingkaran ekstremitas (perbedaan > 1cm di anggap bermakna).			
	Palpasi otot untuk memeriksa apakah ada kelainan otot			
7	Sternokleidomastoideus : klien menengok ke salah satu sisi dengan melawan tahanan tangan pemeriksa			
8	Trapezius : letakkan kedua tangan pada bahu klien, minta klien menaikkan bahu melawan tahanan tangan pemeriksa			
9	Deltoideus : minta klien mengangkat kedua lengan dan melawan dorongan tangan pemeriksa kearah bawah.			
10	Otot panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, minta klien mengangkat salah satu tungkai, dorong tungkai kebawah			
11	Abduksi panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, letakkan kedua tangan pada permukaan lateral masing-masing lutut klien, minta klien meregangkan kedua tungkai, melawan tahanan pemeriksa			
12	Aduksi panggul : posisikan klien telentang dengan kedua tungkai ekstensi, letakkan tangan diantara kedua lutut klien, minta klien merapatkan kedua tungkai melawan tahanan pemeriksa			
	Palpasi otot untuk memeriksa apakah ada kelainan otot, kekuatan otot			

13	Bisep : minta klien merentangkan kedua lengan dan mencoba menekuknya, pemeriksamenahan lengan agar tetap ektensi			
14	Trisep : minta klien menekuk kedua lengan dan mencoba merentangkannya melawan usaha pemeriksa untuk membuat lengan klien tetap fleksi			
15	Otot pergelangan tangan dan jari-jari : minta klien meregangkan kelima jari dan melawan usaha pemeriksa untuk mengumpulkan kelima jari			
16	Kekuatan genggam an : minta klien menggenggam jari telunjuk dan jari tengah pemeriksa, tarik kedua jari dari genggamannya			
17	Hamstring : posisikan klien telentang, kedua lutut ditekuk, minta klien meluruskan tungkai melawan tahanan pemeriksa			
18	Kuadrisep : posisikan klien telentang, lutut setengah ekstensi, klien menahan usaha pemeriksa untuk memfleksikan lutut			
19	Otot mata kaki dan kaki : minta klien melawan usaha pemeriksa untuk mendorsofleksikan kakinya dan kembali melawan usaha pemeriksa untuk memfleksikan kakinya			
20	Palpasi tulang ekstremitas dan setiap persendian untuk menemukan area yang mengalami edema atau nyeri tekan, bengkak, krepitasi dan nodul			
21	Rapikan alat dan klien			
22	Dokumentasikan hasil pemeriksaan			
	TOTAL : Nilai = 1 x + 2 x x 100 = x 100 = 2 x	Kota Bima,..... Fasilitator		

**SMK KESEHATAN BIMA SEHAT
KOTA BIMA**

PEMERIKSAAN SISTEM MUSKULOSKLETAL

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1 Melakukan Pemeriksaan pada Sistem Muskuloskeletal

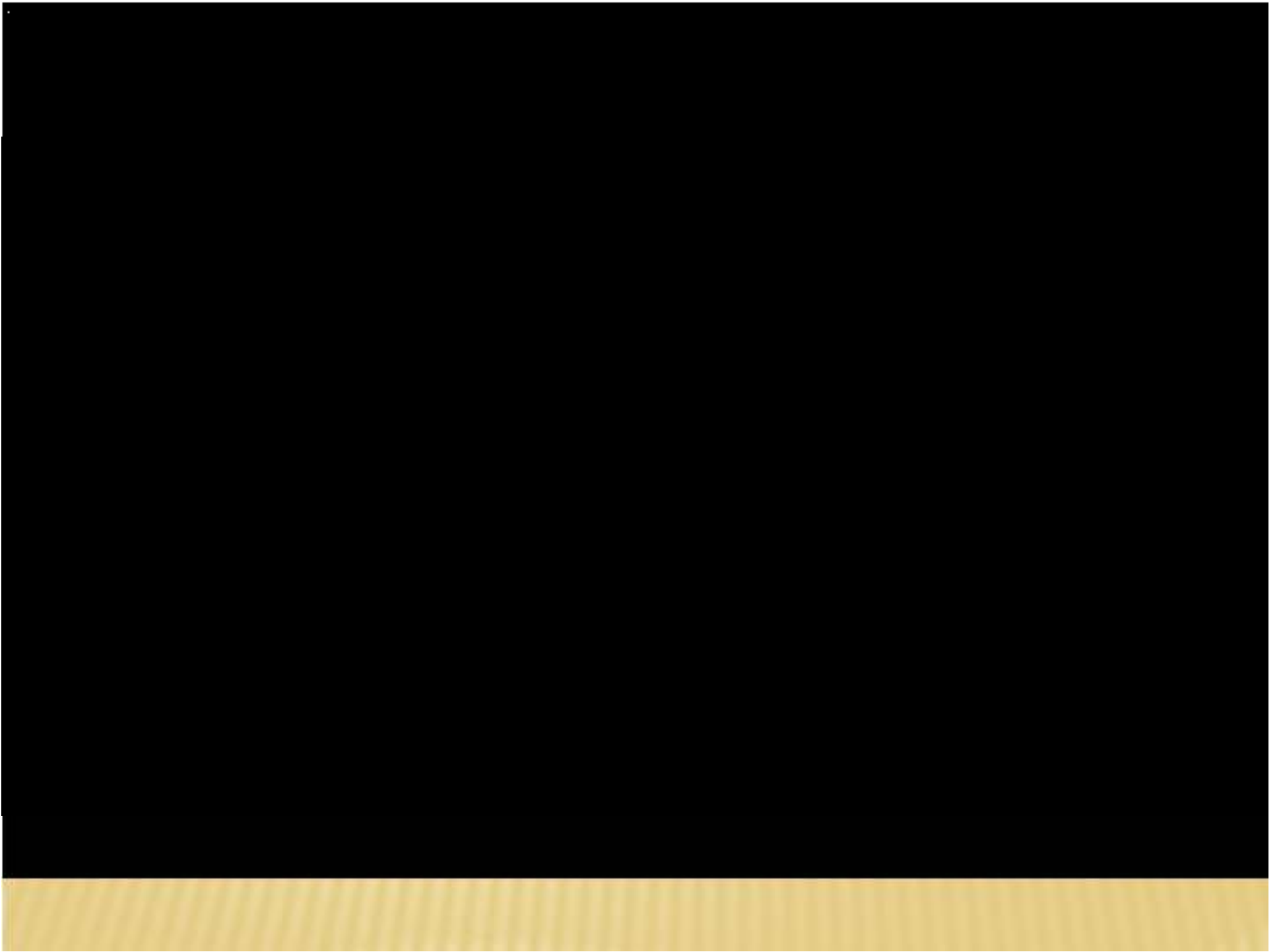
- ✘ Siswa mendemonstrasikan pemeriksaan fisik pada sistem muskuloskeletal dengan tanggung jawab

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan praktikum peserta didik mampu:

- ✘ Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik pada sistem muskuloskeletal dengan runtut dan tanggungjawab

AMATILAH VIDIO
PEMERIKSAAN SISTEM
MUSKOLOSKLETAL DAN
EXTREMITAS BERIKUT



PEMBAGIAN KELOMPOK

KLPK 1

1. Acha oktavia
2. Ana wahdana
3. Jumadil akbar
4. Nurul Iman
5. Nunung wahyuni

KLPK 3

1. Nurwahdania
2. Ratry apriliani
3. Rifda amelia
4. Puan nayla
balqis
5. Esbi Febi

KLPK 2

1. Indi rosdianti
2. Mutia Eka Putri
3. Nunung tya
hariani
4. Indri putri
5. sutejo

**ADA
PERTANYAAN
???**