



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :  
Kelas :  
Alokasi Waktu : 90 Menit  
Tema : Menyusun Paket Perjalanan Wisata Lebih dari Satu Hari dan *Overland Tour*

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Pengetahuan **Memahami, menerapkan dan menganalisis** pengetahuan **faktual, konseptual, prosedural** dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Keterampilan **Mengolah, menalar, dan menyaji** dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.12 Mengevaluasi paket perjalanan wisata lebih dari satu hari dan overland tour  
4.12 Menyusun paket perjalanan wisata lebih dari satu hari dan overland tour

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat Menganalisis sumber daya perjalanan wisata dan komponen-komponen perjalanan wisata sesuai dengan teori yang berlaku secara aktif dan komunikatif
2. Melalui observasi, menggali informasi pada buku, brosur dan media internet siswa dapat Menentukan langkah-langkah penyusunan paket perjalanan wisata *multiday tour* dan *overland tour* sesuai dengan permintaan kolega dan pelanggan secara bertanggung jawab.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat Merancang tour itinerary paket perjalanan wisata *multiday tour* dan *overland tour* sesuai dengan permintaan kolega atau pelanggan dengan kreatif.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat Mendistribusikan waktu perjalanan wisata *multiday tour* dan *overland tour* (dalam DOT list) sesuai dengan permintaan kolega atau pelanggan dengan bertanggungjawab.

#### D. Petunjuk Belajar

Bacalah dengan cermat rumusan tujuan akhir dari kegiatan belajar ini. Tujuan tersebut memuat kinerja yang diharapkan, kriteria keberhasilan dan kondisi yang diberikan dalam rangka membentuk kompetensi kerja yang akan dicapai melalui bahan ajar ini.

- a. Bacalah dengan cermat materi setiap kegiatan belajar. Kerjakan tugas dan jawablah pertanyaan tes. Lakukan kegiatan ini sampai peserta didik tuntas menguasai hasil belajar yang diharapkan.
- b. Jika dalam proses memahami materi ini peserta didik mendapat kesulitan, diskusikan dengan teman-teman peserta didik atau konsultasikan dengan fasilitator.
- c. Setelah peserta didik menuntaskan semua kegiatan belajar dalam bahan ajar ini, pelajarilah bahan ajar selanjutnya.
- d. Peserta didik tidak dibenarkan melanjutkan ke kegiatan belajar berikutnya apabila belum menguasai materi pada kegiatan belajar sebelumnya.

#### A. Materi

Yang dimaksud dengan produk pariwisata adalah semua jenis jasa pelayanan yang dibutuhkan oleh wisatawan sejak perencanaan wisata sampai pada keberangkatan dan diakhiri dengan kembali ke rumah tempat dia tinggal dengan membawa kesan menyenangkan. Sedangkan paket wisata merupakan salah satu produk pariwisata yang dikembangkan dari beberapa komponen seperti objek wisata yang asli dan adat budaya tradisional yang merupakan daya tarik khusus, makanan, transportasi, akomodasi dan lain-lain sesuai dengan kebutuhan wisatawan.

Dalam memprakirakan jarak jalan (km) dan waktu tempuh, perlu dipikirkan kondisi jalan raya secara fisik (rusak/halus, macet ataupun pada jam kerjayang biasanya padat kendaraan) dimana bus yang kita gunakan harus mengurangi kecepatan. Biasanya dalam dunia pariwisata kita kenal dengan istilah membuat DOT (*Distribution Of Time*).

Dalam menyusun itinerary perlu dipahami apa kebutuhan pengguna jasa (wisatawan) dan tujuan perusahaan pelaksana, dengan mempertimbangkan beberapa hal, antara lain bujet (anggaran yang tersedia), menyangkut daya beli calon wisatawan; berapa biaya yang dianggarkan untuk melaksanakan perjalanan sehingga acara perjalanan bisa disusun sesuai keinginan dan daya beli calon wisatawan, distance and geography dan lain-lain. Untuk Jenis itinerary (jadwal perjalanan) ada yang berbentuk table dan narasi.

Kemudian dalam menghitung harga paket wisata (*Tour Costing*) sebagai seorang tour planner kita dituntut menghitung semua komponen yang dibutuhkan oleh wisatawan selama kegiatan tur nya. Dengan memperhatikan harga tetap (*fixed cost*) dan harga tidak tetap (*variable cost*) dari masing-masing komponen. Dimana setelah itu barulah kita menghitung harga paket wisata dengan menggunakan rumus yang sudah ada, dan tidak lupa menambahkan Profit, Agent Commision dan Mark Up dari penghitungan paket tersebut, sehingga akan mendapatkn harga jual (*Selling Price*) yang diinginkan.

Untuk materi yang lebih lengkap , silahkan buka di tautan link :



**Ayo Mengamati**

<https://classroom.google.com/c/MTIyMDA1NTM5MjQz/p/MTgzMTkxOTczODY0/details>



## B. Langkah Kerja

Kerjakan tugas berikut secara kelompok dan diskusi kan bersama kelompok!

### I. Petunjuk

1. Periksalah dengan teliti dokumen soal yang terdiri dari 2 halaman. Silahkan buka tautan di google classroom untuk mata pelajaran Perencanaan dan pengelolaan perjalanan wisata (C3.2) atau dengan membuka tautan link : <https://forms.gle/AYUsBHXbEUyFUPbo7>
2. Bacalah dengan teliti data pesanan/permintaan layanan dari pelanggan dan lakukan tugas-tugas Anda selaku petugas resevasi tur, tour planner dan tour guide sesuai dengan peraturan perusahaan di tempat Anda bekerja!
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu dalam membuat DOT , menghitung harga paket wisata serta menyusun Itinerary!



### II. Keselamatan Kerja

1. Persiapkanlah peralatan kerja dengan baik untuk menghindari kecelakaan dan kesalahan dalam melaksanakan tugas.
2. Peralatan kerja dan format-format yang dibutuhkan disesuaikan dengan standar kantor biro perjalanan wisata untuk menghindari kesalahan kerja

### III. Daftar Peralatan, Komponen dan Bahan

No	Nama Alat/Komponen/Bahan	Spesifikasi	Jumlah	Keterangan
1	2	3	4	5
	Alat Tes/Tangan			
1	Komputer	Minimal P3	1 Unit	
2	Internet	Bebas		
3	Kalkulator	12 digit		
4	Kalender	Tahun 2020		
	Bahan			
1	Format DOT	Standar Dudi	1 set	
2	Format Itinerary	Standar Dudi	1 set	
3	Format Tour Costing	Standar Dudi	1 set	
4	ATK	Standar Dudi	1 set	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kompetensi Keahlian	: Usaha Perjalanan Wisata
Mata Pelajaran	: Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata
Materi Pembelajaran	: Menyusun Paket Perjalanan Wisata Lebih dari satu Hari dan <i>Overland Tour</i>
Kelas	: XII UPW
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Nama Kelompok	: 1. .... 2. .... 3. ....



## C. SOAL

### Ayo Berdiskusi



Anda sebagai *assistant tour operator* pada SAGA Travel Merauke. Pada hari ini Anda diminta untuk melayani permintaan/pemesanan dari sebuah grup “Cahaya Indah” yang berkedudukan di Jakarta. Grup tersebut tiba di kota Anda pada tanggal 30 November 2020 dan kembali ke Jakarta pada tanggal 2 Desember 2020.

Jumlah pax keseluruhan adalah 20, semuanya warga Jakarta yang berkedudukan di Jakarta Timur, dimana grup ini adalah karyawan dari sebuah Koperasi simpan pinjam. Mereka akan datang ke kota Anda dari Jakarta, selanjutnya Anda diminta untuk menghitung paket wisata, di kota Anda dan mereka akan tinggal selama 3 hari 2 malam dan kembali ke Jakarta. Anda diminta untuk :

1. Menerima reservasi tour.
2. Mengkonfirmasi data reservasi tour dan perjalanan kepada pelanggan.
3. Mencari daerah tujuan wisata di kota Anda dan sekitarnya, termasuk letak geografi, seni budaya, adat istiadat, makanan tradisional, objek wisata, akomodasi/hotel, fasilitas kota, bandara dan lain-lain.
4. Buatlah DOT (Distributio Of Time)
5. Menentukan itinerary sesuai dengan durasi tour dan permintaan wisatawan.
6. Menghitung biaya paket wisata, dengan memperhatikan agent commision 10% dan mark up 10%.
7. Harga komponen tour disesuaikan dengan daerah masing-masing.
8. Silahkan mengupload tugas yang telah Anda diskusikan dalam google classroom yang sudah ditugaskan atau melalui tauta link: <https://forms.gle/AYUsBHXbEUyFUPbo7>





## TOUR ITINERARY

NAME OF PROGRAM :

NAME OF GROUP :

NUMBER OF PAX :

DAY /DATE	PLACE	TIME	ITINERARY	REMARKS
MON/NOVEMBER, 30, 2020				
TUE/DECEMBER 1, 2020				
WED/DECEMBER 2, 2020				

Prepared By :

Approved By :



## D. Penilaian

### INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Mata Pelajaran : Perencanaan dan Pengelolaan Perjalanan Wisata  
Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata  
Kelas/Semester : XII UPW/I  
Bentuk Soal : Membuat Paket Wisata Multydays/ Overland Tour  
Nama Siswa : .....

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	<b>Persiapan Proyek</b>				
	1.1. Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi				
	1.2 Jadwal Perencanaan Proyek				
	1.3 Desain Perencanaan Proyek				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>II</b>	<b>Pelaksanaan Proyek Paket Perjalanan Wisata</b>				
	Inventarisasi komponen perjalanan wisata				
	Ketepatan dalam menetapkan komponen perjalanan wisata				
	Pembuatan tour itinerary				
	Pembuatandistribution of time dalam kolom				
	Pembuatandistribution of time dalam capture google map				
	Penghitungan tour costing				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>III</b>	<b>Hasil Proyek</b>				
	Itinerary Paket Wisata				
	Distribusi waktu paket wisata				
	Tour Costing				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja</b>				
	4.1. Penggunaan alat				
	4.2. Keselamatan kerja				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>V</b>	<b>Waktu</b>				
	5.1. Waktu penyelesaian proyek				
	<b>Skor Komponen :</b>				

#### Keterangan :

Skor masing-masing komponen penilaian ditetapkan berdasarkan perolehan skor tertinggi dari sub komponen penilaian



**✚ Perhitungan nilai praktik (NP) :**

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	$\sum$ NK
	1	2	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	6
Bobot (%)	10 %	40 %	15 %	25 %	10 %	
Skor Komponen						
NK						

**Keterangan:**

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = Penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

**✚ Penilaian Sikap**

NO	Nama Siswa	Aktif	Jujur	Teliti	Hati-hati	Tanggung Jawab
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

## Rubrik Nilai Sikap

Dimensi Penilaian	Indikator/Aspek Penilaian	Bobot Kriteria
<b>DISIPIN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hadir di kelas tepat waktu</li><li>2. Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir (dalam media Classroom dan Google Meet)</li><li>3. Menggunakan seragam dengan rapih</li><li>4. Melaksanakan tugas tepat waktu</li></ol>	4 : Jika 4 kriteria terpenuhi 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi
<b>TANGGUNG JAWAB</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan tugas</li><li>2. Komitmen terhadap tugas</li><li>3. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan</li><li>4. Peduli terhadap tugas</li></ol>	4 : Jika 4 kriteria terpenuhi 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi
<b>SOPAN SANTUN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam</li><li>2. Berbicara dengan sopan</li><li>3. Berkomunikasi dengan guru dan rekannya dengan sopan</li><li>4. Berpakaian seragam saat melakukan web meeting</li></ol>	4 : Jika 4 kriteria terpenuhi 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi
<b>HUBUNGAN SOSIAL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjalin hubungan baik degan guru</li><li>2. Menjalin hubungan baik dengan sesama teman</li><li>3. Menolong teman</li><li>4. Mau bekerjasama dalam kegiatan positif</li></ol>	4 : Jika 4 kriteria terpenuhi 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi
<b>JUJUR</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyampaikan pesan apa adanya</li><li>2. Menagatakn apa adanya</li><li>3. Tidak berlaku curang</li><li>4. Mengakui kekurangan apa adanya</li></ol>	4 : Jika 4 kriteria terpenuhi 3 : Jika 3 kriteria terpenuhi 2 : Jika 2 kriteria terpenuhi 1 : Jika 1 kriteria terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Merauke

Merauke, 05 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YULIANA TUHUSULA, SST.Par, MM**  
NIP. 197207052005012010

**EKA PUJI ASTUTI, S.ST.Par**  
NUPTK. 52547676668130073