

**Nama** : Gatot Dwi Laksono  
**NIM** : 6101020144  
**Kelas** : B  
**Group** : B  
**ANGKATAN** : 3  
**KETERANGAN** : ANALISIS DAN PRODUK LKPD



## 1. ANALISIS LKPD

**Analisis kebutuhan dalam pengembangan LKPD di SD Genito adalah :**

- a. Memperhatikan syarat-syarat pembuatan LKPD
  - Tekankan pada proses untuk menemukan konsep-konsep sehingga LKPD di sini berfungsi sebagai petunjuk jalan bagi siswa untuk mencari tahu,
  - Tidak memperhatikan adanya perbedaan individual sehingga LKPD yang baik itu adalah yang dapat digunakan baik oleh siswa yang lambat, sedang, maupun yang pandai.
- b. Melakukan analisis kurikulum; standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, dan materi pembelajaran.
  - Guru harus mampu memilih materi-materi yang akan dan tepat menggunakan bahan ajar lembar kegiatan peserta didik (LKPD). Hal-hal yang menyangkut kurikulum termasuk perangkat pembelajaran harus diperhatikan terutama pada materi dan kompetensi yang harus dicapai siswa.
- c. Menyusun peta kebutuhan LKPD
  - Pada tahap ini ditentukan urutan LKPD agar dapat digunakan secara dengan baik runtut dan tidak menimbulkan kebingungan.
- d. Menentukan judul LKPD
  - Ditentukan dan disesuaikan dengan tiap kompetensi yang akan dicapai. Jika terlalu besar maka dapat disesuaikan dengan tiap-tiap materi pokok yang diajarkan. Dalam penentuan judul lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ini juga harus menentukan komponen penunjang LKPD lainnya seperti Kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai juga tujuan penggunaan LKPD tersebut serta komponen lainnya.
- e. Menulis/mendesain LKPD dengan menarik
  - Menulis
    - Menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat usia siswa
    - Menggunakan struktur kalimat atau kata-kata yang jelas
    - Memiliki tata urutan pelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, apabila konsep yang hendak dituju merupakan sesuatu yang kompleks, dapat dipecah menjadi bagian-bagian yang lebih sederhana
    - Menggunakan kalimat yang pendek dan sederhana
    - Memiliki tujuan pembelajaran yang jelas serta manfaat dari pelajaran itu sebagai sumber motivasi
    - Mempunyai identitas untuk lebih memudahkan administrasi, misalnya nama, kelas, mata pelajaran, tanggal, dan sebagainya.
  - Mendesain
    - Menggunakan font/huruf yang menarik
    - Menggunakan variasi warna yang menarik
    - Menambahkan gambar-gambar yang menarik
- f. Menentukan alat penilaian
  - Berupa skala sesuai dengan indikator
- g. Menambahkan kolom komentar dan monitoring guru
- h. Merancang struktur LKPD

## 2. PRODUK LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### RPP Pertemuan 1

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Melempar dan memantulkan bola Besar  
Alokasi Waktu : 90 Menit

Perkenalkan...!!!! saya siswa dan siswi SD Negeri Genito

Nama :  
No Absen :  
Kelas :



#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola 3.1.2 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam memantulkan bola 3.1.3 Menjelaskan kombinasi dari variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dari gerak dasar melempar dan memantulkan bola dalam permainan bola besar
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	





**KOMENTAR GURU**

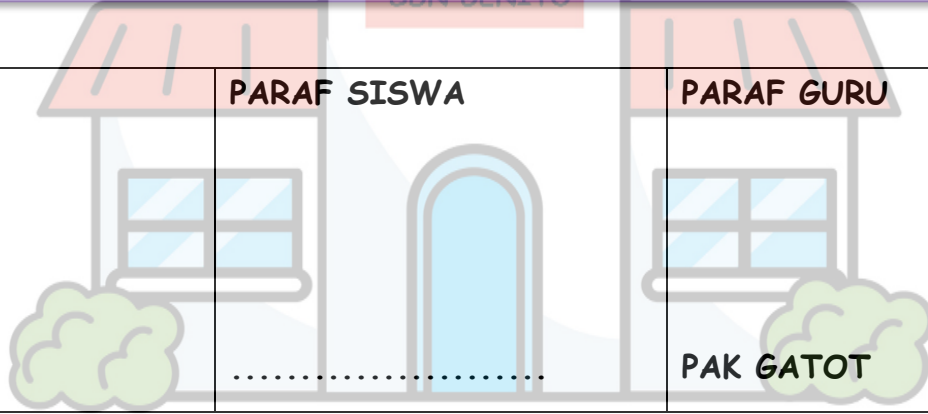


Handwriting practice area with a purple background and a dotted line for writing. A faint illustration of a school building with a flag on top is visible in the background.

**NILAI**

**PARAF SISWA**

**PARAF GURU**



**PAK GATOT**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## RPP Pertemuan 2

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Menghitung Denyut Nadi  
Alokasi Waktu : 90 Menit

Perkenalkan...!!!! saya siswa dan siswi SD Negeri Genito

Nama :

No Absen :

Kelas :



### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	3.5.1 Menjelaskan cara menghitung denyut nadi normal sebelum melakukan aktivitas 3.5.2 Menjelaskan cara menghitung peningkatan denyut nadi setelah melakukan aktivitas push up
4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	4.5.1 Mempraktikkan menghitung denyut nadi normal sebelum melakukan aktivitas 4.5.2 Mempraktikkan menghitung peningkatan denyut nadi setelah melakukan aktivitas push up bola besar sederhana



	<p>push up laki-laki</p>   <p>push up perempuan</p>   <p>mengukur denyut nadi</p>  <p>mencatat hasil</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4</p>	<p>Diskusikan dengan teman dan guru melalui grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara memilih aktivitas yang cocok untuk menyehatkan jantungmu?</li> </ul> <p>tuliskan hasil diskusi tersebut di kolom jawaban atau melalui whatsapp dengan klik tulisan biru ini <a href="https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH">https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH</a></p> <p><u>1</u></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**KOMENTAR GURU**



.....

.....

.....

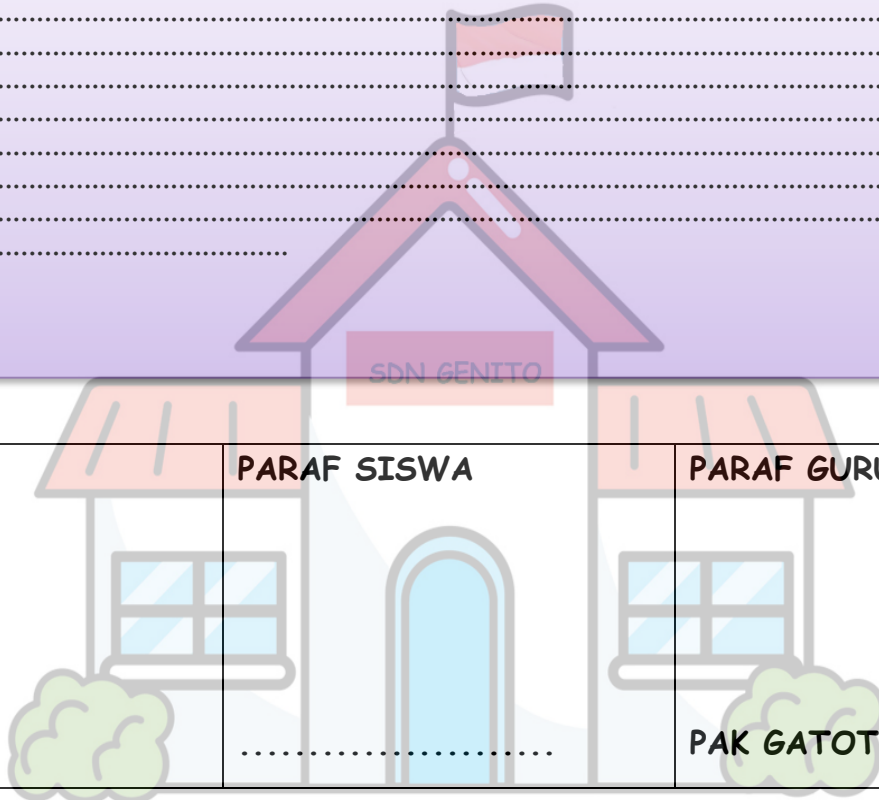
.....

.....

.....

.....

.....

<b>NILAI</b>	<b>PARAF SISWA</b>	<b>PARAF GURU</b>
	 <p>.....</p>	<p><b>PAK GATOT</b></p>



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## RPP Pertemuan 2

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas : II  
Materi Pokok : Keseimbangan, kelenturan dan kekuatan  
Alokasi Waktu : 90 Menit

Perkenalkan...!!!! saya siswa dan siswi SD Negeri Genito

Nama :

No Absen :

Kelas :



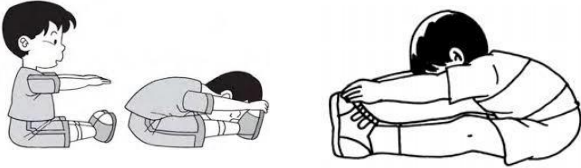
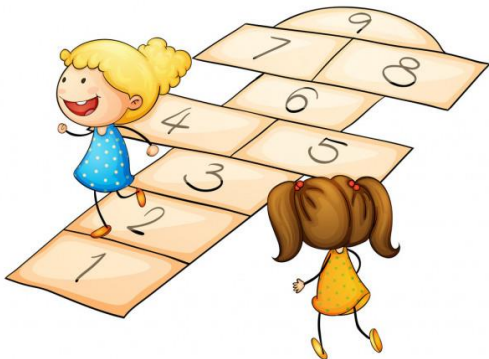
### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Menjelaskan cara melakukan sikap kapal terbang dengan seimbang 3.4.2 Menjelaskan cara melakukan sikap mencium lutut dengan lentur 3.4.3 Menjelaskan cara bermain engklek dengan seimbang dan kuat
4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 mempraktikkan cara melakukan sikap kapal terbang dengan seimbang 4.4.2 mempraktikkan cara melakukan sikap mencium lutut dengan lentur 4.4.3 mempraktikkan cara bermain engklek dengan seimbang dan kuat


**PETUNJUK**

1. Pelajari handout dan Video Pembelajaran yang sudah dishare pada whatsapp group Berdoa dan Pakailah seragam olahraga sebelum membaca dan mengerjakan LKPD ini
2. Cermati Lembar Kerja dan tanyakan ke Guru PJOK bila ada yang tidak diketahui melalui whatsapp!
3. Lakukan Aktivitas dibawah ini!
4. Jawablah pertanyaan dibawah setelah melakukan aktivitas fisik yang diperintahkan

NO	AKTIVITAS YANG DILAKUKAN	JAWAB
1	<p>Amatilah vidio pembejaran yang sudah di kirim di whasapp, dan tuliskan hal penting yang ada di vidio tersebut di kolom jawaban atau melalui whatshapp dengan klik tulisan biru ini  <a href="https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1">https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1</a></p>	<p>.....            .....            .....</p>
2	<p>a. Apakah kamu bisa melakukan gaya kapal terbang dengan lama? Jelaskan alasannya!</p> <p>b. Kirimkan foto/vidio gaya kapal terbang melalui whatshapp dengan klik tulisan biru ini  <a href="https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1">https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1</a></p> <p>Kapal terbang</p>  <p>Gaya kapal terbang</p> 	<p>.....            .....            .....            .....            .....            .....            .....            .....</p>
3	<p>a. Apakah kamu bisa mencium lututmu dengan lama? Jelaskan alasannya!</p> <p>b. Kirimkan foto/vidio mencium melalui whatshapp dengan klik tulisan biru ini  <a href="https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1">https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGSH1</a></p>	<p>.....            .....            .....            .....            .....</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Mencium Lutut</b></p> 	
<p style="text-align: center;">4</p>	<p>Diskusikan dengan keluarga, teman dan guru melalui grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara bermain engklek? Dan bagian tubuh mana yang paling bekerja?</li> </ul> <p>tuliskan hasil diskusi tersebut di kolom jawaban atau melalui whatsapp dengan klik tulisan biru ini <a href="https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGS">https://wa.me/qr/62LVVZK2WGGS</a></p> <p style="text-align: center;"><u>1</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Bermain Engklek</b></p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**KOMENTAR GURU**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

SDN GENITO

<b>NILAI</b>	<b>PARAF SISWA</b>	<b>PARAF GURU</b>
	.....	<b>PAK GATOT</b>