

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XI (Sebelas)
Materi Pokok : Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam
Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 2)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



A. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	1. Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 2. Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja 3. Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	4. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 5. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 6. Menganalisa system pemberian upah 7. Menganalisa pengertian pengangguran 8. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 9. Menemukan macam-macam pengangguran 10. Menganalisa cara pengatasi pengangguran 11. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh – dalam jaringan memanfaatkan WA Grup dan Video Call dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

C. Kegiatan

1. Siswa Meenyelidiki Permasalahan sebagai berikut :

Kelompok	Permasalahan
Kelompok 1	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang kependudukan
Kelompok 2	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang badan usaha atau Perusahaan
Kelompok 3	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang pemerintah selaku pemangku kebijakan.
Kelompok 4	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
Kelompok 5	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Kementerian Pendidikan.
Kelompok 6	Menyelidiki Masalah Kontekstual tentang ketenagakerjaan dari sudut pandang Lembaga Pendidikan (formal /informal).

D. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

E. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Heri Endarvati, S.Pd</u> NIP. 19821116 201403 2 001</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas : XI (Sebelas)
Materi Pokok : Permasalahan Ketenagakerjaan Dalam
Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 2)

Nama Siswa :

Kelas :

Mapel :



F. Kompetensi Dasar & Indikator

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	1. Menganalisis pengertian ketenagakerjaan 2. Menganalisis pengertian kesempatan kerja, tenaga kerja, angkatan kerja dan bekerja
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	10. Menemukan faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja 11. Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja 12. Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 13. Menganalisa system pemberian upah 14. Menganalisa pengertian pengangguran 15. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 16. Menemukan macam-macam pengangguran 12. Menganalisa cara pengatasi pengangguran 13. Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

JAWABAN :

1. jenis-jenis pengangguran dan penyebabnya :
 - a. Pengangguran Konjungtur atau siklis
Penyebabnya adalah turunnya kegiatan perekonomian suatu negara
 - b. Pengangguran Struktural
Penyebabnya adanya struktur atau perubahan komposisi atau adanya peralihan perekonomian dari sektor pertanian ke sektor industri
 - c. Pengangguran Friksional
Penyebabnya karena adanya kesulitan temporer dalam mempertemukan pemberi kerja dan pelamar kerja
 - d. Pengangguran musiman
Penyebabnya terjadi karena adanya pergantian musim
2. dampak pengangguran terhadap pembangunan nasional
 - a. Rendahnya pendapatan nasional dan pendapatan perkapita
 - b. Rendahnya Penerimaan negara terutama pada sektor pendapatan pajak penghasilan
 - c. Tingginya beban psikologis
 - d. Besarnya biaya sosial
3. cara mengatasi pengangguran
 - a. Pemerintah harus membuka proyek yang bersifat umum seperti membangun jalan ,irigasi ,jembatan dan kegiatan lainnya.
 - b. Pengadaan pendidikan dan pelatihan sebagai persiapan berkarier pada pekerjaan yang baru
 - c. Mengusahkan informasi yang lengkap tentang permintaan dan penawaran tenaga kerja, sehingga proses pelamaran seleksi dan pengambilan keputusan penerima atau tidak berlangsung lebih cepat

PENILAIAN

SOAL: sebanyak 3 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka. Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{15} \times 100$$

Berikut Link CBT menggunakan Google Form :

Tugas Kelompok

Pertemuan 2

<https://docs.google.com/forms/d/1-7cINsvmehblmw0iwHefAsQzXHv42F2ltzWu8B9OtH4/edit>

Tugas Mandiri

Pertemuan 2

https://docs.google.com/forms/d/1Y38xKoASwzyis0dgs0j08f8hpkURvFDtEinUJ1zEF_s/edit

Evaluasi Pembelajaran

<https://docs.google.com/forms/d/1Q1rqBhEVOqEpWoQxWyvkuelyLkaoWwY5Bu1K4pMSRdHQ/edit>