

NAMA : EDI CAHYANA
NO PPG : 20030815610096

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN I

A. Identitas Peserta didik

Nama :
Kelas/Nomor Absen :
Mata Pelajaran :

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan tek narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi struktur cerita fantasi
- 3.4.2 Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mengidentifikasi struktur cerita fantasi dengan tepat.
- 2. Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi dengan benar.

E. Uji Kompetensi

Petunjuk Belajar:

- 1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah dibagikan di WA atau Googleclassroom.
- 2. Baca referensi lain, buku paket atau internet
- 3. Kerjakan soal dengan cermat!
- 4. Kumpulkan lembar kerja peserta didik lewat WA grup sesuai jadwal

1. Bacalah kutipan teks cerita fantasi berikut!

“Dimana kita??” Ardi bertanya sambil menatap tembok sekelilingnya yang memancarkan kemilau keemasan. “Tempat apa ini?” Handi dan Dani bertanya hampir bersamaan. Tiba-tiba, di hadapan mereka, muncul laki-laki bertubuh kekar.

Kutipan teks cerita fantasi tersebut merupakan bagian...

2. Cermati kutipan teks berikut!

“Ya kita harus memiliki perilaku yang baik...” Dani berteriak lantang sambil menyeret kedua temannya menuju area candi yang harus diamati. Mereka bertiga bertekad menyelesaikan tugasnya tepat waktu. Seperti biasanya mereka bekerja keras untuk menghasilkan sebuah karya.

Kutipan tersebut berdasarkan karakteristinya adalah bagian...

3. Bacalah kutipan berikut!

Tiga rumah bergaya kerucut menyambut mataku. Ketika aku memandangnya satu persatu, ternyata rumah itu memiliki model yang sama. Hanya satu hal yang membedakan ketiga rumah itu. Warna pintunya. Setiap pintu mengikuti gradasi warna seperti yang kulihat di *cuctom calor* laptopku.

Ciri kutipan teks cerita fantasi tersebut adalah...

4. Cermati kutipan berikut!

Tiga rumah bergaya kerucut menyambut mataku. Ketika aku memandangnya satu persatu, ternyata rumah itu memiliki model yang sama. Hanya satu hal yang membedakan ketiga rumah itu. Warna pintunya. Setiap pintu mengikuti gradasi warna seperti yang kulihat di *cuctom calor* laptopku.

Kutipan teks tersebut dikembangkan dengan menggunakan...

5. Bacalah kutipan teks cerita fantasi berikut!

Di tengah saya asyik mengamati candi, tiba-tiba bumi bergoncang dan bluum! Saya terdorong ke sebuah tempat kemilau yang serba keemasan. Baunya harum dan indah. Sebuah kerajaan megah ada di hadapanku.

Struktur bagian komplikasi tersebut dikembangkan dengan cara....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN II

A. Identitas Peserta didik

Nama :
Kelas/Nomor Absen :
Mata Pelajaran :

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.3 Menentukan ciri kebahasaan teks cerita fantasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan ciri kebahasaan teks cerita fantasi dengan benar.

E. Uji Kompetensi

Petunjuk Belajar:

1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah dibagikan di WA atau Googleclassroom.
2. Baca referensi lain, buku paket atau internet
3. Kerjakan soal dengan cermat!
4. Kumpulkan lembar kerja peserta didik lewat WA grup sesuai jadwal

Bacalah dengan cermat dan teliti teks cerita fantasi berikut kemudian jawab pertanyaan yang menyertainya!

Dengan tergesa Meza menuju perpustakaan sekolahnya. Tugas dari guru Bahasa Indonesia harus dikumpulkan siang nanti jam ke 7. Padahal dia belum membaca sama sekali buku biografi yang ditugaskan. Perpustakaan masih sepi ketika Meza memasuki perpustakaan. Dia harus menemukan buku tersebut agar Meza dapat segera menyelesaikan tugasnya. Tiba-tiba mata Meza menangkap sebuah buku biografi tentang Bung Tomo yang terletak di meja baca.

Dengan cepat diambilnya sebuah buku biografi yang sudah ada di meja baca. Buku itu nampak sedikit lusuh. Dia membaca buku tentang biografi Bung Tomo. Pada halaman ke sepuluh dia ditarik Bung Tomo diajak berjalan- jalan menyaksikan perjuangan pada 10 Nopember 1945. Dia diajak memasuki Hotel Yamato dan melihat pasukan Belanda memasang bendera mereka. Bung Tomo berteriak memberi semangat para pejuang lainnya untuk merebut bendera tersebut. Meza ikut berlari menyaksikan Bung Tomo merebut bendera Belanda tersebut dan merobek bagian birunya.

"Kamu sedang apa, Meza? Kenapa tertidur di ruang baca?" terdengar suara dari belakang Meza. Petuga perpustakaan mengagetkannya.

"Oh, maaf. Saya sedang mengerjakan tugas Bahasa Indonesia. Tetapi ketika sedang membacanya, saya tertidur," kata Meza malu. "Segera diselesaikan, Meza. Bel masuk hampir sebentar lagi berbunyi." Meza menata bukunya dan mengembalikan buku biografi tersebut. Petugas perpustakaan terkejut, "Sudah selesai, ya?" Dengan tersenyum dan mengangguk, Meza berlalu. Mimpinya serasa nyata. Dan dari mimpinya, dia yakin bisa menjawab tugasnya.

No.	Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Tersebut	Bukti Dalam Teks
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN III

A. Identitas Peserta didik

Nama :
Kelas/Nomor Absen :
Mata Pelajaran :

B. Kompetensi Dasar

- 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur penggunaan bahasa, atau aspek lisan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.4.1 Melengkapi struktur cerita fantasi yang rumpang dengan memperhatikan pilihan kata, kaidah penggunaan tanda baca, dan ejaan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melengkapi bagian struktur teks cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata dan kaidah penulisan dengan benar.

E. Uji Kompetensi

Petunjuk Belajar:

1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah dibagikan di WA atau Googleclassroom.
2. Baca referensi lain, buku paket atau internet
3. Kerjakan soal dengan cermat!
4. Kumpulkan lembar kerja peserta didik lewat WA grup sesuai jadwal

Lengkapilah rumpangan struktur teks cerita fantasi berikut supaya menjadi teks cerita fantasi yang lengkap strukturnya dengan memperhatikan pilihan kata, kaidah penggunaan tanda baca, dan ejaan!

Orientasi

Saya bertiga mendapat tugas untuk mewawancarai pegawai kantor bangunan yang menjadi pemborong bangunan-bangunan megah. Kantor itu dicat merah menyala, mencolok dibandingkan dengan kantor sejenis di kompleks itu. Ketika kami masuk, kami melihat lobi kantor yang cukup berantakan. Meski berantakan, fasilitas di kantor itu lengkap. Masih ada sofa yang bisa dipakai duduk. Di belakang lobi ada ruangan tertutup dengan menyisakan lorong untuk masuk ke lantai atas. Di dinding lorong terempel gambar bangunan-bangunan yang akan dikerjakan kantor itu..

Komplikasi

Salah satu gambar bangunan jatuh dan terinjak kakiku. Bumi seperti bergetar dan saya terseret ke dalam bangunan megah yang belum pernah aku kenal. Bangunan itu terus bergetar

Kudengar ada yang memanggilku, Kak tolong kami. Tampak sekumpulan anak seragam biru putih berlarian.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Resolusi

"Ada apa? Kenapa wajahmu pucat pasi seperti itu? Kamu sedang sakit?" tanyanya sambil menepuk bahu. Aku terkejut dan dengan segera mengangkat kakiku. "Kamu pasti tertidur. Sudah hampir 1 jam kita menunggu di sini, tapi pegawai kantornya belum tampak juga." Aku menghela napas dalam-dalam. Ternyata aku tertidur dan bermimpi buruk.