

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Kesehatan Adi Husada
Bidang Keahlian	: Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	: Keperawatan
Kompetensi Keahlian	: Asisten Keperawatan
Mata Pelajaran	: Anatomi Fisiologi
Materi Pokok/Tema	: Sistem Pernafasan
Kelas / Semester	: X / I
Tahun Pelajar	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (3 JP x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 :Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, responsif, tanggung jawab, jujur, percaya diri, dan pantang menyerah

KI 3:Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan (C3)	3.4.1 Menganalisis anatomi sistem pernafasan dengan cermat dan percaya diri(C4) 3.4.2 Menganalisis fisiologi sistem pernafasan dengan cermat dan percaya diri (C4) 3.4.3 Menganalisis mekanisme proses pernafasan dengan cermat dan percaya diri (C4) 3.4.4 Menyimpulkan alur kerja anatomi fisiologi sistem pernafasan dengan cermat dan percaya diri(C5)
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik mampu:

1. Menganalisis anatomi sistem pernafasan dengan tepat
2. Menganalisis fisiologi sistem pernafasan dengan tepat
3. Menganalisis mekanisme proses pernafasan dengan tepat
4. Menyimpulkan alur kerja anatomi fisiologi sistem pernafasan dengan tepat

D. Materi

- Anatomi fisiologi sistem pernafasan
- Mekanisme proses pernafasan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melalui WA Grup membagikan link <i>Google meet</i> untuk pembelajaran, peserta didik masuk ke <i>google meet</i> untuk mengikuti pembelajaran sesuai dengan waktu yang disepakati (PPK-Kedisiplinan)2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh ketua kelas. (PPK-Religius)4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara melakukan presensi.5. Guru menanyakan apa suara guru jelas dan memeriksa kesiapan jaringan serta memeriksa kesiapan siswa dari posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (PPK - Integritas Kemandirian)6. Guru melakukan kontrak pembelajaran yaitu terkait kontrak waktu dan aturan selama <i>google meet</i> dimana microphone dimatikan dan kamera tetap dihidupkan7. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional (PPK-Nasionalis) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (4C - Communication)9. Peserta didik bertanya jawab terkait materi pembelajaran sebelumnya	10 menit

	<p>Motivasi</p> <p>10. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi anatomi fisiologi sistem pernafasan, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan teknik penilaian serta manfaat yang didapatkan.</p>	
Kegiatan inti	<p>Problem Based Learning</p> <p>1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <p><u>Literasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi anatomi fisiologi sistem pernafasan dengan cara melihat video dengan tautan: https://youtu.be/IGvHJKxpBm8 <p>2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p> <p><u>Literasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang sudah dibentuk. Diskusi dilakukan melalui wa grup kelompok • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk dapat mengumpulkan informasi lain yang relevan dengan materi pembelajaran dari berbagai sumber. <p>3. Membimbing penyelidikan individu</p> <p><u>Critical Thinking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menemukan penyelesaian masalah yang tertuang pada LKPD sesuai dengan capaian pembelajaran yang harus dicapai yaitu : anatomi fisiologi sistem pernafasan dan mekanisme pernafasan • Melalui <i>google meet</i> guru memantau proses mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi dan memastikan keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan data. <p><u>Collaboration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok menganalisis anatomi sistem pernafasan • Peserta didik dalam kelompok menganalisis fisiologi sistem pernafasan • Peserta didik dalam kelompok menganalisis mekanisme proses pernafasan. • Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan alur kerja anatomi fisiologi 	70 menit

	<p>sistem pernafasan</p> <p>4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya</p> <p><u>Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya <ul style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 mempresentasikan kegiatan belajar pada LKPD no 1,2,3 b. Kelompok 1 mempresentasikan kegiatan belajar pada LKPD no 4,5 c. Kelompok 1 mempresentasikan kegiatan belajar pada LKPD no 6 • Kelompok lain memberikan komentar pada kelompok yang sedang presentasi secara bergantian. <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p><u>Creative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik simpulan dari hasil kerja hari ini, yaitu kegiatan menganalisis anatomi dan fisiologi sistem pernafasan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya mengenai ketercapaian kompetensi yang telah dipelajari kepada peserta didik 2. Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi apresiasi kepada kelompok peserta didik yang berhasil menyelesaikan pekerjaannya dengan baik. 3. Guru dan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan pembelajaran yang telah dilakukan (Refleksi) 4. Guru menginformasikan untuk mengerjakan soal yang ada pada google classroom 5. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Guru dan siswa berdoa lalu mengucapkan salam untuk menutup pelajaran 	10 menit

G. Penilaian

1. Kompetensi keagamaan dan sosial
 - a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
 - b. Bentuk : catatan hasil observasi
 - c. Instrumen : jurnal (terlampir)
2. Kompetensi Sikap
 - a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
 - b. Bentuk : catatan hasil observasi
 - c. Instrumen : jurnal (terlampir)
3. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes
 - b. Bentuk Penilaian : Tes tulis, penugasan individu dan kelompok.
 - c. Instrumen penilaian : daftar soal dan lembar kerja.
4. Kompetensi keterampilan
 - a. Teknik penilaian : penugasan.
 - b. Bentuk : tugas tertulis.
 - c. Instrumen penilaian : lembar kerja dan penilaian presentasi
5. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
6. Pengayaan
Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - a. Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media/alat :

● Media :

- Bahan ajar
- Video pembelajaran anatomi fisiologi sistem pernafasan
<https://youtu.be/gZFvreUI4R8>
<https://youtu.be/AkkxZCPid6s>
- Media pembelajaran digital (whatsapp, google classroom, google meet)
- LKPD

● Alat :

- Laptop
- Smartphone
- Jaringan internet
- Alat tulis

b. Sumber belajar :

- Lestari, Y. dkk. 2018. *Anatomi dan Fisiologi Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan untuk SMK/MAK Kelas X*. Penerbit Andi, Yogyakarta
- Purwanti, E. 2020. *Anatomi Fisiologi Program Keahlian Keperawatan untuk SMK/MAK Kompetensi Keahlian Asisten Perawat Kelas X*. EGC, Jakarta

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Malang, 3 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran**

**(Eny Widyawati, S.Pd., Gr)
NIK. 05201005**

**(Yulaily Riza Anjani, S.Kep., Ns)
NIK 072014076**

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN RELIGIUS

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

Pedoman Pengamatan Religius dalam belajar

No	Peserta didik	Aspek Penilaian					Jumlah skor	nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			

Keterangan:

1. Beriman dan bertaqwa
2. Taat patuh
3. Mencintai sesama
4. Menerima pendapat
5. Menghargai pendapat

Skor Penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 : Kurang baik
- Skor 2 : Cukup baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 4 :Sangat baik

Jumlah Skor

Nilai = ----- x 100

20

Kriteria penialain :

- 81-100 : A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

Pedoman Pengamatan Sikap dalam belajar

No	Peserta didik	Aspek Penilaian										Jumlah skor	nilai	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

Keterangan:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Mandiri
5. Percaya diri
6. Santun
7. Rasa ingin tahu
8. Peduli
9. Motivasi internal
10. Pola hidup sehat

Skor Penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 : Kurang baik
- Skor 2 : Cukup baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 4 : Sangat baik

Jumlah Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{40} \times 100$$

Kriteria penialain :

- 81-100: A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / 1
 Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
 b. Bentuk : Essay
 c. Instrumen :

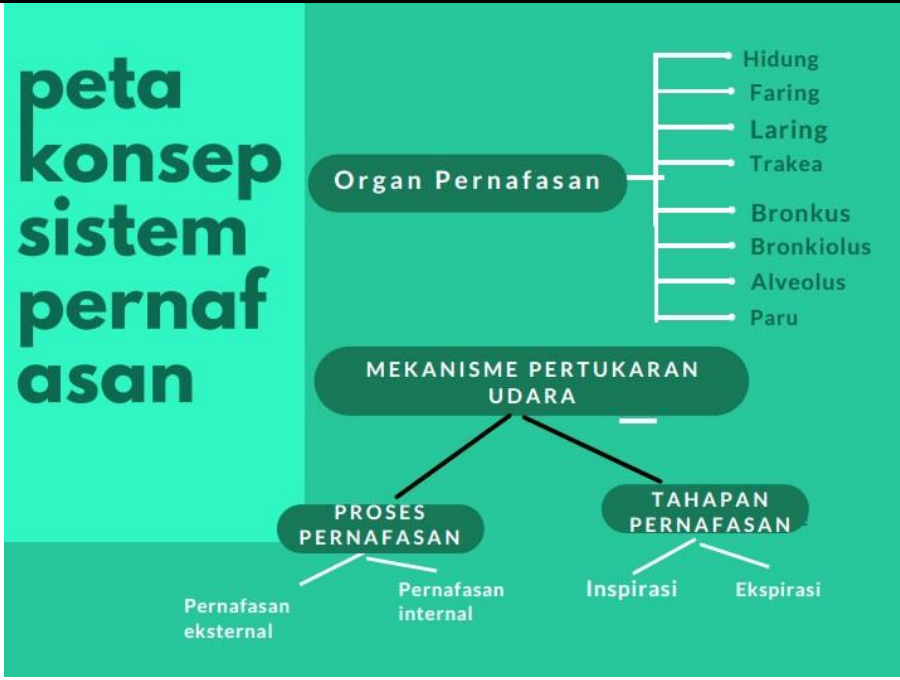
Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.4 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan	3.4.1 Menganalisis anatomi sistem pernafasan	Anatomi fisiologi sistem pernafasan	Peserta Didik dapat menyebutkan organ anatomi fisiologi sistem pernafasan	Essay
	3.4.2 Menganalisis fisiologi sistem pernafasan	Anatomi fisiologi sistem pernafasan	Peserta Didik dapat menganalisis fungsi organ anatomi fisiologi sistem pernafasan	Essay
	3.4.3 Menganalisis mekanisme proses pernafasan	Mekanisme proses pernafasan	Peserta Didik dapat menganalisis mekanisme proses pernafasan	Essay
	3.4.4 Menyimpulkan alur kerja anatomi fisiologi sistem pernafasan	1. Anatomi fisiologi sistem pernafasan 2. Mekanisme proses pernafasan	Peserta Didik dapat menyimpulkan alur kerja anatomi fisiologi sistem pernafasan	Essay

Instrumen soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Sebutkan organ anatomi fisiologi sistem pernafasan	Hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, alveolus, paru	10
2.	Sistem pernafasan manusia terdiri dari beberapa organ. Analisislah masing-masing fungsi organ sistem pernafasan !	<ul style="list-style-type: none"> • Hidung : penyaring debu dengan mukus dan silia, menyelaraskan (menghangatkan) suhu udara dengan suhu tubuh dan mengontrol kelembaban udara yang masuk ke dalam tubuh. • Faring : terdiri dari tiga bagian yaitu nasofaring yang hanya berfungsi sebagai jalan udara, orofaring dan laringofaring yang merupakan gerbang untuk sistem pernafasan berikutnya. • Laring : sebagai produksi suara, berbicara, pelindung nafas bawah, jalan masuk udara dan pelembab, penyaring serta penghangat. • Trakea : menjaga kepatenan jalan nafas, refleksi batuk • Bronkus : pengendali udara yang masuk • Bronkiolus : cabang yang paling halus akan masuk ke gelembung 	30

		<p>paru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alveolus : tempat terjadinya pertukaran gas oksigen dan karbondioksida, dari alveolus oksigen dialirkan ke seluruh tubuh melalui darah dan karbondioksida dikeluarkan lewat nafas • Paru : terjadinya difusi oksigen ke dalam darah dan karbon dioksida dari darah 													
3.	Analisislah perbedaan pernafasan eksternal internal ! dan	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pernafasan internal</th> <th>Pernafasan eksternal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertukaran udara</td> <td>Darah dengan sel-sel tubuh</td> <td>Darah dengan atmosfer</td> </tr> <tr> <td>Lokasi terjadi</td> <td>Pembuluh kapiler jaringan tubuh</td> <td>Alveolus</td> </tr> <tr> <td>Mekanisme terjadinya</td> <td>Oksigen yang diangkut oleh sel darah merah akan berdifusi menuju sel tubuh, lalu karbon dioksida dari sel tubuh akan berdifusi menuju sel darah merah. Selanjutnya oksigen tersebut akan digunakan untuk proses metabolisme dan karbon dioksida akan diangkut menuju alveolus</td> <td>Oksigen yang dihirup dari atmosfer akan masuk ke dalam tubuh menuju alveolus kemudian berdifusi menuju sel darah merah dan diikat oleh hemoglobin. Selanjutnya oksigen akan diangkut menuju sel-sel tubuh. Sedangkan karbon dioksida yang diangkut darah di alveolus akan berdifusi menuju alveolus untuk kemudian dilepas kembali ke atmosfer.</td> </tr> </tbody> </table>		Pernafasan internal	Pernafasan eksternal	Pertukaran udara	Darah dengan sel-sel tubuh	Darah dengan atmosfer	Lokasi terjadi	Pembuluh kapiler jaringan tubuh	Alveolus	Mekanisme terjadinya	Oksigen yang diangkut oleh sel darah merah akan berdifusi menuju sel tubuh, lalu karbon dioksida dari sel tubuh akan berdifusi menuju sel darah merah. Selanjutnya oksigen tersebut akan digunakan untuk proses metabolisme dan karbon dioksida akan diangkut menuju alveolus	Oksigen yang dihirup dari atmosfer akan masuk ke dalam tubuh menuju alveolus kemudian berdifusi menuju sel darah merah dan diikat oleh hemoglobin. Selanjutnya oksigen akan diangkut menuju sel-sel tubuh. Sedangkan karbon dioksida yang diangkut darah di alveolus akan berdifusi menuju alveolus untuk kemudian dilepas kembali ke atmosfer.	30
	Pernafasan internal	Pernafasan eksternal													
Pertukaran udara	Darah dengan sel-sel tubuh	Darah dengan atmosfer													
Lokasi terjadi	Pembuluh kapiler jaringan tubuh	Alveolus													
Mekanisme terjadinya	Oksigen yang diangkut oleh sel darah merah akan berdifusi menuju sel tubuh, lalu karbon dioksida dari sel tubuh akan berdifusi menuju sel darah merah. Selanjutnya oksigen tersebut akan digunakan untuk proses metabolisme dan karbon dioksida akan diangkut menuju alveolus	Oksigen yang dihirup dari atmosfer akan masuk ke dalam tubuh menuju alveolus kemudian berdifusi menuju sel darah merah dan diikat oleh hemoglobin. Selanjutnya oksigen akan diangkut menuju sel-sel tubuh. Sedangkan karbon dioksida yang diangkut darah di alveolus akan berdifusi menuju alveolus untuk kemudian dilepas kembali ke atmosfer.													
4.	Proses pernafasan manusia berlangsung dalam 2 tahap, analisislah tahapan proses pernafasan !	<ul style="list-style-type: none"> • Inspirasi : merupakan proses pengambilan oksigen dari lingkungan ke dalam paru. • Ekspirasi : merupakan proses pembuangan karbondioksida dan uap air dari dalam tubuh ke lingkungan luar. 	10												

5. Berikanlah kesimpulan alur kerja anatomi fisiologi sistem pernafasan dengan membuat peta konsep !



20

Total

100

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / 1
 Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

a. Tanya jawab

Pedoman penilaian Tanya jawab

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	Member Masukan/Saran

Keterangan : diisi dengan dengan angka 1-4

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100$$

12

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skor 4, apabila selalu bertanya ➤ Skor 3, apabila sering bertanya ➤ Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya ➤ Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/Argumentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas ➤ Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas ➤ Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas ➤ Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak benar
3	Kemampuan Memberi Masukan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skor 4, apabila selalu memberi masukan ➤ Skor 3, apabila sering memberi masukan

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Skor 2, apabila kadang-kadang member masukan ➤ Skor 1, apabila tidak pernah member masukan
--	---

b. Diskusi

Pedoman Penilaian Diskusi

No	Peserta didik	Aspek Penilaian					Jumlah skor	nilai	Predika t
		1	2	3	4	5			

Keterangan:

1. Keaktifan dalam berdiskusi
2. Kemampuan menyampaikan hasil diskusi
3. Kemampuan bertanya
4. Kemampuan menjawab
5. Sikap selama diskusi

Skor Penilaian yaitu :

- Skor 1 : Kurang baik
- Skor 2 : Cukup baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 4 :Sangat baik

Jumlah Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{20} \times 100$$

Kriteria penialain :

- 81-100 : A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

c. Presentasi

Pedoman Penilaian presentasi

No	Peserta didik	Aspek Penilaian					Jumlah skor	nilai	Predika t
		1	2	3	4	5			

Keterangan:

1. Kemampuan mendeskripsikan gagasan
2. Kemampuan menyampaikan presentasi
3. Kemampuan menjawab pertanyaan
4. Kemampuan bertanya
5. Sikap selama presentasi

Skor Penilaian yaitu :

- Skor 1 : Kurang baik
- Skor 2 : Cukup baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 4 :Sangat baik

Jumlah Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{20} \times 100$$

Kriteria penialain :

- 81-100 : A (sangat baik)
- 61-80 : B (baik)
- 41-60 : C (cukup)
- 21-40 : D (kurang)
- 0-20 : E (sangat kurang)

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X / 1
 Mata Pelajaran : Anatomi Fisiologi

a. Pengayaan Tahapan :

- Analisis Ketuntasan Belajar
- Melakukan Pengarahan sesuai materi pengayaan
- Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Mengadakan program pengayaan kepada peserta didik yang nilai ulangan harian, nilai tugas atau nilai praktikumnya yang melebihi (sangat baik) dari standar ketuntasan minimal (SKM) dengan cara :

1. Nilai yang diperoleh dari pembelajaran pengayaan sesuai *indikator/KD* yang bersangkutan menjadi nilai akhir
2. Untuk nilai ranah pengetahuan nilai akhir setelah pengayaan menjadi nilai pengganti nilai KD yang sudah tuntas dan direrata seluruh KD
3. Untuk nilai ranah keterampilan nilai akhir setelah pengayaan diambil yang paling optimal
4. Nilai hasil kegiatan pengayaan berupa portofolio

Guru bisa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran dengan rancangan pilihan sebagai berikut:

1. Guru memberikan kisi-kisi soal pengetahuan/keterampilan soal *di naikkan levelnya* dengan kisi-kisi pada pembelajaran reguler.
2. Guru memberikan tugas ke KD berikutnya.

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat sebagai pengembang secara optimal	KD 3.4 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan	v				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Remedial Tahapan :

- Analisis Ketuntasan Belajar
- Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai jenis kesukaran
- Pemberian Tugas / Materi Remedial

Mengadakan program remedial kepada peserta didik yang nilai ulangan harian, nilai tugas atau nilai praktikumnya kurang dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 dengan cara :

1. Pembelajaran ulang sesuai indikator/KD yang belum tuntas dengan mengganti metode atau media yang berbeda dan menyesuaikan dengan gaya peserta didik.
2. Pemberian bimbingan secara perorangan.
3. Pemberian tugas, latihan secara khusus yang disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.
4. Pemanfaatan tutor sebaya.

Guru bisa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran dengan rancangan pilihan sebagai berikut:

1. Guru memberikan kisi-kisi soal pengetahuan/keterampilan *tetap sama* dengan kisi-kisi pada pembelajaran regular.
2. Guru memberikan kisi-kisi pengetahuan/keterampilan *tetapi di turunkan* level kognitif/psikomotornya dari pembelajaran regular

Analisis Indikator Yang Belum Tuntas

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

No	Nama Peserta didik	KD	Indikator Yang Belum Tuntas	Cara / Jenis Remedial
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Pelaksanaan (Tgl Remedial)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KBM)	KD 3.4 Menerapkan pemeriksaan anatomi fisiologi sistem pernafasan	v		<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan harian • UTS 		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran