



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :.....
Kelas :.....
Program/Keahlian :.....

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan :SMK NEGERI 1 JATI
Kelas/Semester :XII/GANJIL
Tema : Teks Editorial
Materi Pokok :Menulis Teks Editorial
Mata Pelajaran :Bahasa Indonesia
Semester :Ganjil

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pedagogue genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, topik, dan kerangka karangan teks editorial, menyusun teks editorial, dan mempresentasikannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri dan bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama.

PETUNJUK

Berdoalah sebelum mengerjakan.

Bacalah semua instruksi dengan jelas.

Kerjakan latihan berikut pada lembar kerja yang tersedia.

D. URAIAN

Rangkuman Materi

Adapun langkah menulis teks editorial adalah sebagai berikut

- A. Memilih topik terkini dan terhangat yang menarik pembaca. Topik yang menarik akan diminati para pembaca karena pembaca selalu ingin topik yang terbaru.
- B. Mengumpulkan data untuk mendukung pendapat. Data berupa fakta-fakta yang berhubungan dengan topik akan sangat mendukung pendapat yang sudah dibuat.
- C. Menyesuaikan topik dengan pembaca. Penulis teks editorial harus memperhatikan bahasa, fakta-fakta dan pendapat yang dikemukakan apakah sudah tepat atau belum bagi pembaca.
- D. Menyunting teks editorial. Periksa kembali teks yang sudah dibuat agar kaidah kebahasaan, tanda baca, dan kalimatnya sudah padu dan siap untuk dibaca para pembaca.

PERHATIKAN PERNYATAAN BERIKUT



LK 3 Menulis Teks Editorial

Agar lebih fokus dalam menulis teks editorial, berikut ini tahap-tahap yang harus kamu lalui

1. Bacalah dua sampai tiga teks editorial dari sumber media massa yang berbeda.
2. Datalah isu-isu utamanya dan rumuskan menjadi pernyataan umum
3. Telusuri data-data pendukung atas pernyataan umum yang sudah kamu buat, misalnya dari buku, majalah, Badan Pusat Statistik, atau artikel jurnal.
4. Buatlah perincian data tersebut dan analisis menjadi sebuah argument
5. Argument-argumen yang kamu buat secara terperinci ditafsirkan menjadi sebuah pendapat, baik berupa kritik, penilaian, maupun harapan
6. Buatlah saran atau rekomendasi untuk memebrikan solusi atas isu-isu yang berkembang
7. Kemaslah hasilnya dalam satu tulisan teks editorial dengan panjang tulisan 8-10 paragraf dengan masing-masing paragraf antara 2-3 kalimat.

Setelah selesai, tukarkan pekerjaanmu dengan teman sebangkumu. Evaluasilah pekerjaan temanmu dengan menggunakan rubrik berikut ini

NO.	Aspek Penilaian	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Judul menggambarkan isi		
2	Struktur teks editorial lengkap: ada tesis, argumen, dan penegasan		
3	Isu actual tepat sesuai dengan isi berita		
4	Argumen-argumennya mencukupi		
5	Argumen disertai dengan fakta pendukung dan/atau alasan logis.		
6	Saran/rekomendasi yang diberikan benar-benar bisa menjadi solusi dan praktis		

Berdasarkan penilaian yang diberikan teman, revisilah tulisanmu menjadi sebuah teks editorial yang sempurna dan layak dipublikasi.

1. Unggah seluruh hasil analisis kalian pada platform [google class room](#) dalam bentuk foto/jpg!

Selamat Mengerjakan

LAMPIRAN

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK NEGERI 1 JATI

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XII / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

KUIS

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Jati
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XII
Kompetensi dasar	:	4.32 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Indikator	:	4.32.1 Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial 4.32.2 Menyusun teks editorial yang sesuai topik, struktur, dan kebahasaan 4.32.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun
Materi	:	Sruktur teks editorial, kaidah bahasa teks editorial, langkah penulisan teks editorial.

Instrumen:

1. Sebutkan jenis kaidah bahasa teks editorial!
2. Sebutkan jenis struktur teks editorial!
3. Bagaimana langkah penulisan kerangka karangan teks editorial?

Rubrik Penilaian Tes Lisan (Kuis) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Tanggal Penilaianan :

Pedoman penskoran

No soal	Deskripsi	Skor
1,2,3	Menjawab dengan benar dan sempurna.	1
	Menjawab hampir benar.	0.75
	Menjawab hanya sebagian kecil yang benar.	0.5

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 JATI
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XII
Materi	:	Analisis struktur teks editorial
Kompetensi dasar	:	4.32 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
Indikator	:	4.32.1 Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial 4.32.2 Menyusun teks editorial yang sesuai topik, struktur, dan kebahasaan 4.32.3 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi topik, kerangka, stuktur, unsur kebahasaan, dan teks editorial yang telah disusun

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah teks editorial dengan panjang tulisan 8-10 paragraf dengan masing-masing paragraf antara 2-3 kalimat

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik mampu menulis teks editorial dengan sangat baik	4
Peserta didik mampu menulis teks editorial dengan baik	3
Peserta didik mampu menulis teks editorial kurang baik	2
Peserta didik mampu menulis teks editorial tidak baik	1

Blora, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Jati

Guru Mata Pelajaran

Yuswanto, S.Pd.M.Psi.
NIP 19740822 200903 1 003

Lilis Utami, S.Pd.
NIP-