

## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Relevansi	Analisis
Kebutuhan dan karakteristik peserta didik	siswa yang akan diberi LKPD merupakan siswa SMP kelas 7 yang memiliki tingkat berpikir masih dalam tahap nyata sehingga langkah-langkah penyelesaian masalah diberikan cukup rinci, siswa tinggal melengkapi dan menarik kesimpulan
Ketercapaian KD	Kegiatan-kegiatan yang termuat harus memperhatikan ketercapaian kompetensi dasar sehingga dalam menyusun LKPD berpacu pada KD yang digunakan
Ketercapaian IPK	Kegiatan-kegiatan yang termuat harus memperhatikan ketercapaian IPK yaitu pemilihan masalah dan langkah-langkah penyelesaian harus terarah pada ketercapaian IPK
RPP	Kegiatan-kegiatan yang termuat harus mengacu pada RPP dengan menyesuaikan model pembelajaran yang digunakan, menyesuaikan alokasi waktu, dll
Materi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materi yang digunakan merupakan materi yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan digunakan di tempat bertugas, dituangkan dalam masalah-masalah kontekstual yang harus diselesaikan siswa untuk mencapai keberhasilan tujuan pembelajaran.</li><li>• Materi yang disajikan mempertimbangkan karakteristik peserta didik, meskipun dituntut HOTS namun tetap mempertimbangkan kemampuan siswa di tingkatan kelas 7</li></ul>

Nama : Siti Rohmah

NIM : 04101020008

Kelas : Matematika 1

PPG Daljab UNNES Angkatan 1 Tahun 2020

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**(Pertemuan ke-Satu)**

Nama Sekolah : SMPN 1 Padaherang  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 20 menit

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Materi Pembelajaran : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Kompetensi Dasar:	Indikator Pencapaian Kompetensi:
3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya	3.6.1 Siswa mampu menemukan konsep kalimat tertutup 3.6.2 Siswa mampu menemukan konsep kalimat terbuka dikaitkan dengan konsep bentuk aljabar
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	4.6.1 siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kalimat tertutup 4.6.2 Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kalimat terbuka

**Petunjuk**

1. Bacalah LKPD ini dengan seksama
2. Kerjakan pada bagian yang diminta dalam bahan ajar
3. Tanyakanlah pada Guru apabila ada hal-hal yang kurang dimengerti

**Kegiatan Pembelajaran**



Sumber Gambar : google.com

Amati percakapan dua orang siswa, Mahar dan Khalid yang sedang bermain tebak-tebakan berikut.

Mahar : “Lid, coba jawab pertanyaanku. Siapakah presiden pertama Republik Indonesia?”

Khalid : “Itu sih pertanyaan mudah Har, presiden pertama Republik Indonesia adalah Soekarno”

Mahar : “Betul”

Khalid : “Sekarang giliranku, siapakah pencipta lagu Indonesia Raya?”

Mahar : “Pencipta lagu Indonesia Raya adalah Kusbini”

Khalid : “Jawabanmu salah Har. Coba kalau soal matematika, kamu kan jago matematika. Suatu bilangan jika dikalikan dua kemudian dikurangi tiga menghasilkan tujuh. Bilangan berapakah itu?”

Mahar : “Ehm.. sebentar Lid. Bilangan yang kamu maksud lima bukan? Lima dikali dua kemudian dikurangi tiga sama dengan tujuh. Benar kan? Sekarang giliranku. Suatu bilangan jika dikalikan oleh dua pertiga kemudian dikurangi oleh dua kalinya dan dikurangi satu sama dengan tujuh. Bilangan berapakah itu?”

Khalid : “Aduh, susah banget sih. Saya tebak bilangan yang kamu maksud adalah enam. Enam dikali dua pertiga kemudian dikurangi oleh dua kali enam dan dikurangi satu hasilnya tujuh. Bagaimana, tebakanku benar kan?”

Mahar : “Hampir benar. Jawaban yang benar adalah negatif enam?”

Khalid : “Halah.. kurang negatif saja hehehe”

Perhatikan kalimat-kalimat dalam percakapan Mahar dan Khalid diatas! Kalimat- kalimat tersebut dapat dikelompokkan ke dalam tiga kelompok sebagai berikut:

(1) Kalimat yang tidak dapat dinyatakan benar maupun salah, yaitu:

- .....
- .....
- .....
- .....

Kalimat-kalimat tersebut merupakan kalimat yang tidak dapat dinilai benar atau salah. Mengapa? .....

(2) Kalimat yang bernilai benar

- .....
- .....

(3) Kalimat yang bernilai salah

- .....
- .....
- .....

Kelompok kalimat (2) dan (3) merupakan kalimat berita (deklaratif) yang dapat dinyatakan ..... atau ..... dan .....

**Kesimpulan :**



Berdasarkan kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa :

- kalimat tertutup (pernyataan) adalah.....
- kalimat tertutup (pernyataan) adalah.....