



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### PEMESANAN DAN PERHITUNGAN TARIF PENERBANGAN (PPTP)

**Nama Siswa** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / NISN** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**Hari / Tanggal** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**Materi** : **Membuat Rute Penerbangan Domestik**



**USAHA PERJALANAN WISATA  
SMK NEGERI 8 MAKASSAR**

## A. KOMPETENSI INTI

**KI 3:** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Usaha Perjalanan Wisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

**KI 4:** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian usaha perjalanan wisata. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis Geografi Penerbangan

4.1 Membuat Rute Penerbangan Berdasarkan Hasil Analisis Geografi Penerbangan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan

- 3.1.1. Melalui modul pembelajaran peserta didik mengidentifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bersikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab
- 3.1.2. Dengan menggunakan modul pembelajaran peserta didik menjelaskan geografi penerbangan domestik secara demokratis dan saling menghargai
- 3.1.3. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi wilayah geografi penerbangan domestik dengan bekerjasama, demokratis, dan kreatif
- 3.1.4. Melalui peta Indonesia peserta didik mengklasifikasi Nama Kota dan Bandara Penerbangan Domestik dengan bersikap jujur, saling menghargai dan bekerja keras

#### Keterampilan

- 4.1.1 Melalui Peta Indonesia peserta didik menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan semangat, jujur, disiplin dan saling menghargai
- 4.1.2 Melalui Peta Indonesia peserta didik menunjukkan peta dalam menyusun Rute Penerbangan Domestik dengan demokratis dan saling menghargai
- 4.1.3 Melalui Peta Indonesia peserta didik merumuskan peta dalam menyusun rute penerbangan domestik dengan semangat, demokratis, dan saling menghargai

### D. PETUNJUK BELAJAR

1. Cermati materi pada bahan ajar di pertemuan 1, 2 dan 3
2. Kerjakan secara individu

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Peserta didik bisa membuka materi pembelajaran pada kelas Edmodo yang sudah dishare dalam Folder masing-masing kelas

Link untuk kelas XI UPW 1

<https://new.edmodo.com/groups/xi-upw-1-36412961/folders>

Link untuk kelas XI UPW 2

<https://new.edmodo.com/groups/xi-upw-2-36412969/folders>

## F. PETUNJUK KERJA

1. Masing-masing peserta didik akan dibagikan peta Indonesia sebagai tempat untuk menggambar atau membuat rute perjalanan domestik
2. Masing-masing peserta didik akan diberikan rute perjalanan yang dipilih secara acak
3. Peserta didik membuat atau menggambar rute perjalanan domestik berdasarkan rute yang telah diberikan dengan studi kasus kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan mengisi kolom yang disediakan
4. Waktu pengerjaan selama 90 menit

## G. STUDI KASUS

Buatkanlah peta rute perjalanan Mrs. Annette Christin yang berangkat dari kota Anda ke Jakarta pada tanggal 8 Desember dengan Airlines Sriwijaya, lalu ke Bandung menggunakan Kereta Api dari Stasiun Senen Jakarta dengan Argo Parahyangan kelas Bisnis. Dari Bandung Mrs. Annette melanjutkan tripnya ke Surabaya tanggal 10 Desember dari Stasiun Hall Bandung dengan Argo Parahyangan, kemudian melanjutkan lagi tripnya ke Denpasar dengan Bus dan menyeberang di Pelabuhan Ketapang menuju Gilimanuk pada tanggal 13 Desember lalu kembali ke kota Anda dengan Citilink pada tanggal 17 Desember.

Kemudian tentukan pula type of journey untuk Mrs. Annette Christin tersebut dan berikan penjelasan pada kolom yang sudah disiapkan.

### MENJAWAB PERTANYAAN

<b>Route</b>			
<b>Description about the route</b>			
<b>CODE</b>	<b>CITY</b>	<b>PROVINCE</b>	<b>AIRPORT NAME</b>
<b>Type of Journey</b>			
<b>Description :</b>			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

## PETA RUTE PERJALANAN DOMESTIK



