

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan
Mata Pelajaran	Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	X/I
Materi Pembelajaran	Merakit Komputer
Sub Materi	Anatomi dan Bagian-Bagian Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer.
2. Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer

B. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam saat masuk ke dalam kelas
- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Guru Mengecek kehadiran peserta didik
- Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi dalam kelompok kerja (satu Kelompok maksimal 3 siswa)
- Guru mendemonstrasikan/menunjukkan perangkat keras yang ada pada bagian dalam komputer yang akan siap untuk dirakit.
- Guru mengajak peserta didik menimbulkan pertanyaan tentang komponen bagian dalam perangkat keras komputer
- Guru Membagikan sumber bacaan dan LKPD tentang anatomi dan bagian -bagian perangkat keras komputer
- Peserta didik di beri waktu untuk membaca dan memahami sumber bacaan
- Peserta didik mengamati komponen-komponen perangkat keras yang terdapat motherboard komputer, nama, letak komponen dan fungsinya.
- Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD dan Menerapkan prosedur K3 perakitan komputer
- Peserta didik mengumpulkan data yang diperlukan dari sumber bacaan untuk menjawab masalah yang ditemukan dari proses pengamatan
- Peserta didik mengolah data yang ditemukan untuk menjawab masalah yang ditemukan secara berdiskusi. Hasil diskusi di tulis pada lembar kerja yang telah disediakan di atas meja.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian ke depan kelas. Peserta didik memberikan nilai terhadap kelompok yang melakukan presentasi.

Penutup

- Salah satu peserta didik membacakan kesimpulan dari pembelajaran
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran
- Guru memberikan reward pada peserta didik yang baik proses pembelajarannya
- Mengajak siswa berdoa bersama.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Model : Discovey

3. Metode : tanya jawab, diskusi, observasi

D. Alat, Bahan, Dan Media

1. Buku Pelajaran.
2. LKPD
3. Papan Tulis
4. Spidol
5. Perangkat keras komputer
6. *Internet.*

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran :

1. Partisipasi siswa dalam kelompok serta kerjasama
 2. Presentasi siswa
 3. Latihan Soal
- Teknik : observasi dan tes tertulis,
 - Bentuk : pengamatan dan soal uraian
 - Instrumen : terlampir
 - Pedoman Penilaian:
 - a. Nilai Maksimal: 100
 - b. Nilai peserta didik = (skor perolehan/skor maksimal) x 100

Percut Sei Tuan, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

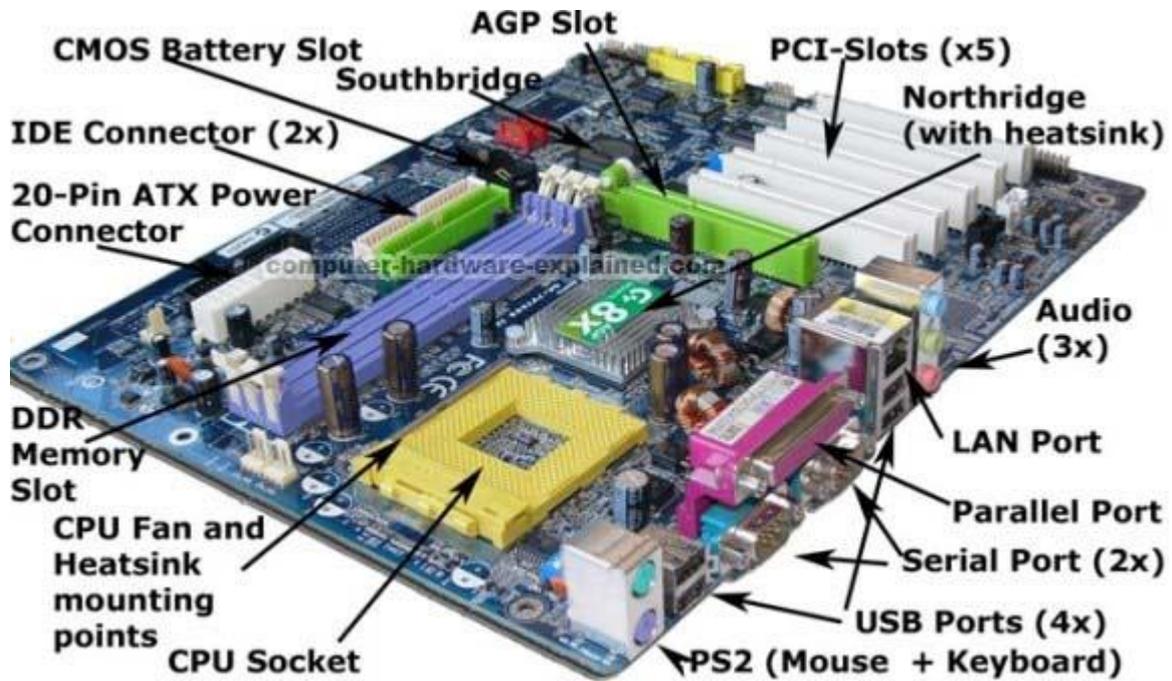
Guru Mata Pelajaran

KASNI, M.Pd
NIP. 19661009 198812 1 004

NANI INDRIANI RANGKUTI, M.Pd
NIP. 19830310 200804 2 002

Lampiran 1 :

- Bahan Bacaan



- Lembar Observasi Kinerja

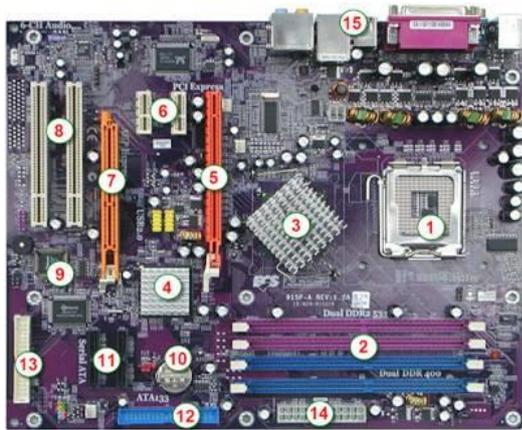
No	Nama Peserta Didik	Keaktifan	Sikap	Kerjasama

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Masalah:.....

Apakah yang harus kamu lakukan

- Mengamati komponen anatomi dari perangkat keras komputer
- Perhatikan gambar dibawah ini tulislah pada tabel yang disediakan yaitu nama komponen/perangkat dan fungsinya



Gambar. Anatomi Perangkat keras Komputer

Tabel .Anatomi Perangkat keras Komputer

No	Nama komponen/Perangkat	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Latihan Soal

1. Mengapa Processor dikatakan sebagai otak dari komputer? Jelaskan!
2. Jelaskan Fungsi dari Heatsink ?