



# LKPD KP.1

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Bab 3. Program Linear : Menyelesaikan SP+LDV



Hari / Tanggal : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

## ❑ Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable	3.4.1 Merepresentasikan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear atau daerah yang dibatasi oleh dua atau lebih grafik pertidaksamaan linear. 3.4.2 Mengidentifikasi sistem pertidaksamaan linear dari daerah himpunan penyelesaian yang ditunjukkan gambar.
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variable	3.4.1 Mengidentifikasi sistem pertidaksamaan linear yang berkaitan dengan masalah kontekstual

## ❑ Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran daring dengan metode saintifik dan Tanya jawab melalui Whatsapp Grup dan pertemuan tatap maya melalui google meet menggunakan model Problem Based Learning, diharapkan :

1. Peserta didik dapat merepresentasikan daerah himpunan penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear atau daerah yang dibatasi oleh dua atau lebih grafik pertidaksamaan linear dengan benar.
2. Peserta didik mengidentifikasi sistem pertidaksamaan linear dari daerah himpunan penyelesaian yang ditunjukkan gambar dengan tepat.
3. Peserta didik mengidentifikasi mengidentifikasi sistem pertidaksamaan linear yang berkaitan dengan masalah kontekstual dengan benar.

## ❑ Petunjuk :

1. Simaklah video pembelajaran yang disajikan terlebih dahulu !
2. Sebagai sumber materi silahkan pelajari :
  - a) Modul : Dari pemaparan materi pra syarat halaman.8 sampai pada materi Kegiatan pembelajaran 1 halaman.10
  - b) Power Point Materi Menyelesaikan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
3. Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dengan teliti bersama teman satu kelompokmu dalam grupa WA masing-masing !





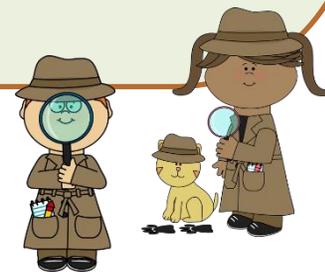
## KASUS Hari ini !!



Hari libur sekolah Hasna pergi berlibur kekampung menengok kakek dan nenek. Disana mereka berjalan-jalan kepeternakan milik kakek, dipeternakan ada satu kandang besar berisi kambing dan ayam. Saat itu kandang terlihat kosong karena ayam sedang dibiarkan berkeliaran mencari makan dan kambing sedang dibawa mengembala oleh paman yg membantu kakkek mengurus hewan2. Karena kakek adalah seorang pensiunan guru MATEMATIKA, saat itu kakek meminta Hasna untuk menebak berapa jumlah ayam dan kambing didalam kandang tersebut!.

Kata kakek di dalam kandang terdapat kambing dan ayam tidak kurang dari 13 ekor. Jika jumlah kaki hewan tersebut paling sedikit 32, maka jumlah kambing dan ayam masing-masing paling sedikit yang ada didalam kadang tersebut adalah ??

Dapatkan kalian membatu hasna menjawab pertanyaan kakek??!!



**Ayo teman-teman kita bantu hasna memecahkan pertanyaan kakek...!!**

Sebelumnya kita selidiki dulu masalahnya kemudian dengan mengumpulkan informasi, dan mengolah informasi tersebut kita rumuskan penyelesaiannya, dan selanjutnya menyampaikan hasil penyelidikan kita untuk membantu hasna menjawab pertanyaan kakek . . . !!  
Ikuti dan selesaikan setiap kegiatan dengan terurut yaaa . . . !!





## KEGIATAN-1

Skenario : Pemberian stimulus dengan menanya sebagai bentuk Identifikasi masalah !

1. Berikan dua contoh variabel sesuai dengan pemikiran masing-masing !

Jawab : .....

2. Berikan satu contoh bentuk persamaan linear dua variabel, dengan menggunakan variabel pada jawaban no.1 !

Jawab : .....

3. Berikan satu contoh bentuk pertidaksamaan linear dua variabel, dengan menggunakan variabel pada jawaban no.1 !

Jawab : .....

4. Jelaskan persamaan dan perbedaan dari **Persamaan linear Dua Variabel** dengan **Pertidaksamaan Linear Dua Variabel** !

Jawab : .....

.....  
.....  
.....



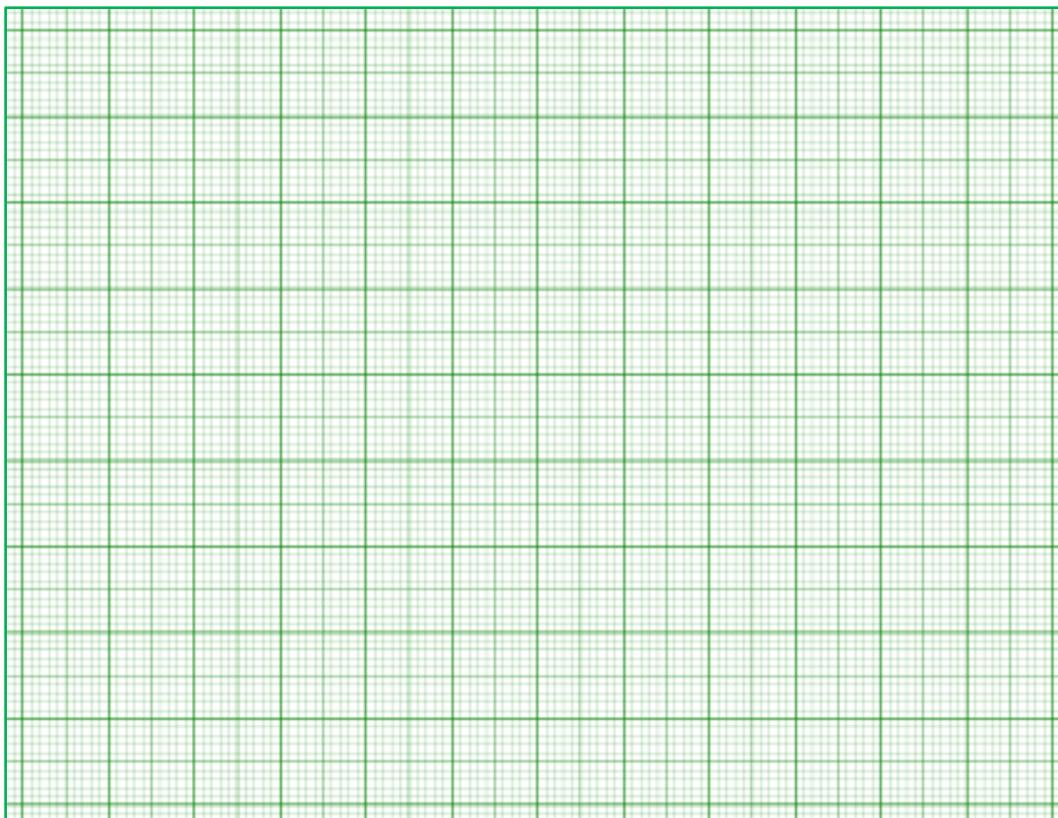
## KEGIATAN-2

Skenario : Menganalisis dan menalar masalah !

1. Coba gambarkan grafik persamaan linear dua variabel yang sudah kalin dapatkan pada kegiatan 1 no.2 !

Bentuk persamaan : .....

Gambar grafik



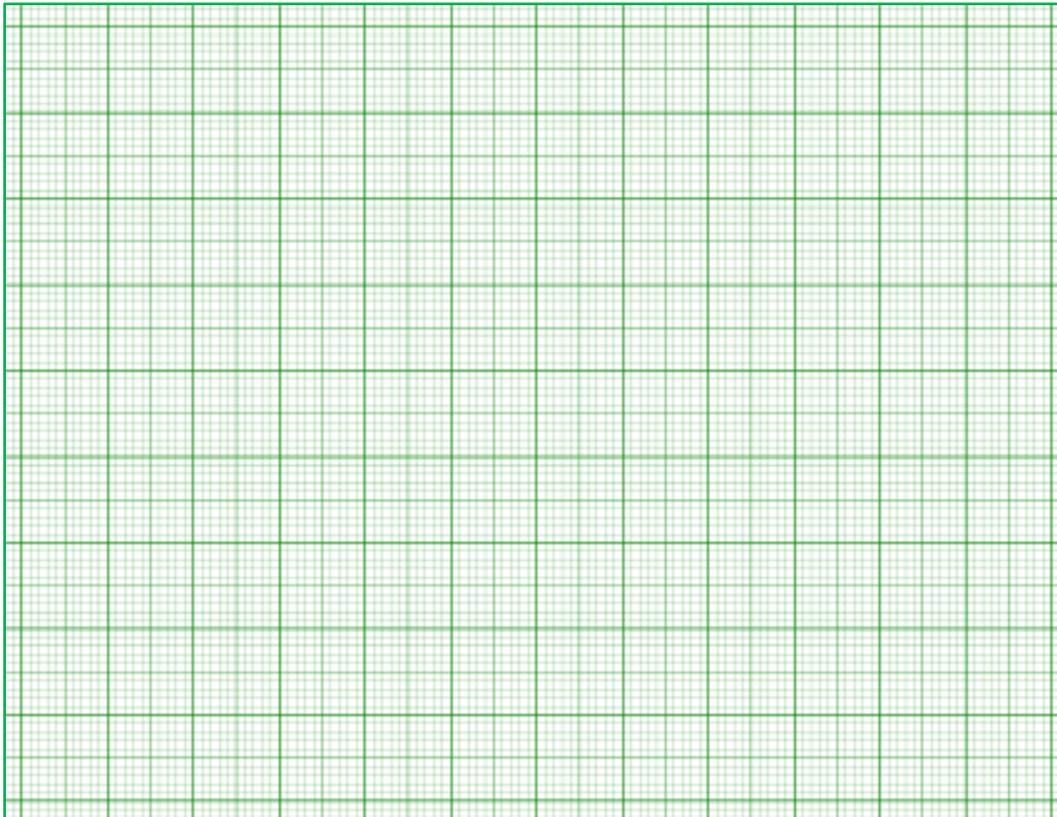
2. Berbentuk apa hasil daerah himpunan penyelesaian dari persamaan linear dua variabel ?

Jawab : .....

3. Coba gambarkan grafik pertidaksamaan linear dua variabel yang sudah kalin dapatkan pada kegiatan 1 no.3 !

Bentuk persamaan : .....

Gambar grafik

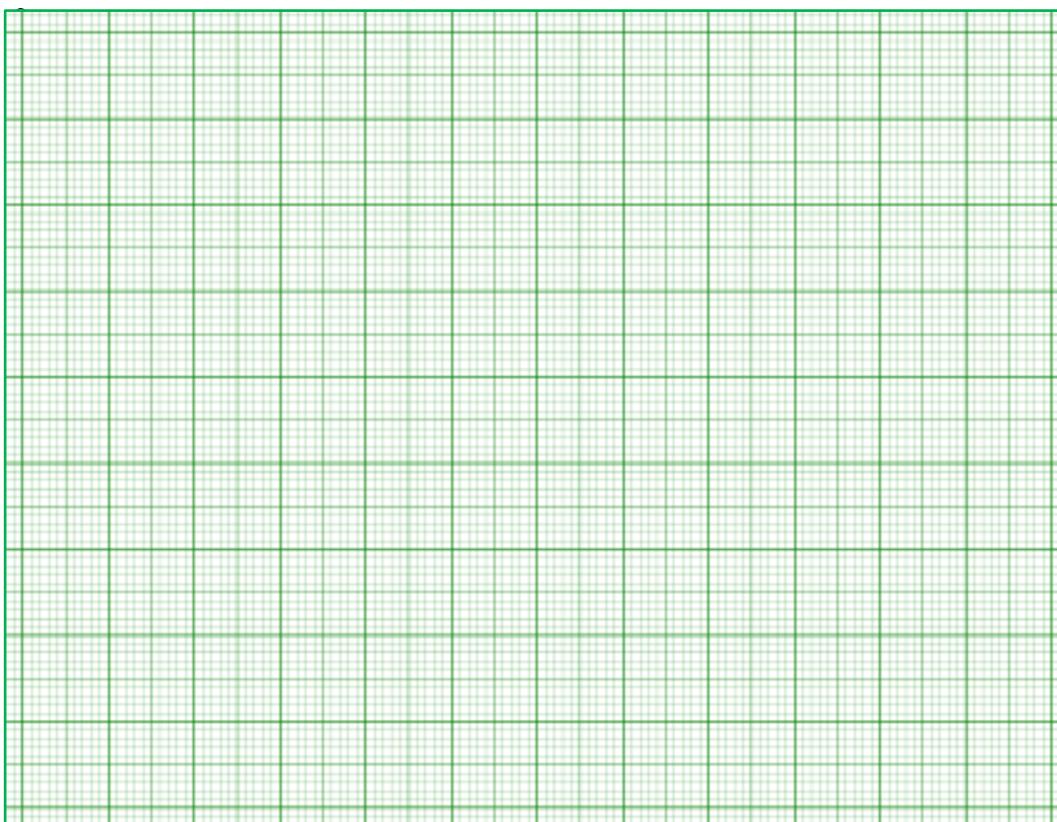


4. Berbentuk apa hasil daerah himpunan penyelesaian dari persamaan linear dua variabel ?

Jawab : .....

5. Jika terdapat dua buah pertidaksamaan misal  $3x + y \geq 5$  dan  $2x + 3y \leq 8$ , dengan cara yang sama gambarkan daerah himpunan penyelesaian kedua pertidaksamaan linear dua variabel tersebut dalam satu grafik ?

Gambar grafik :







## KEGIATAN-4

Skenario : Menyimpulkan hasil penyelesaian masalah !

Berdasarkan hasil kegiatan 1 sampai 4 maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perbedaan antara persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel berdasarkan bentuk umumnya ?

Jawab : .....  
.....  
.....

2. Perbedaan antara persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel berdasarkan daerah himpunan penyelesaiannya ?

Jawab : .....  
.....  
.....

3. Langkah-langkah untuk menentukan daerah penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel :

a) Nyatakan pertidaksamaan linear sebagai persamaan linear dalam bentuk  $ax + by = c$  (garis pembatas).

b) .....  
.....  
.....

c) .....  
.....  
.....

d) .....  
.....  
.....

e) .....  
.....  
.....

*Kabut : Ketika kau jatuh, bangunlah sendiri !! dengan begitu kau akan merasakan pahitnya terjatuh dan beratnya perjuangan untuk bangkit... karena itu kau akan ingat dan berusaha untuk bertahan. . .*



**Lembar Penilain Diri :**

Dengan memberikan tanda centang pada kolom jawaban, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini secara mandiri dan jujur !!

No.	Pertanyaan	Jawaban		Skor		
		Ya	Tidak	$\Sigma$ Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Apakah anda telah mampu memahami system pertidaksamaan linear dua variable ?					
2.	Apakah anda telah mampu menggambar gtafik dan menentukan daerah himpunan penyelesaian dari beberapa pertidaksamaan linear dua variable ?					
3.	Apakah anda telah mampu membuat system pertidaksamaan linear dengan mengidentifikasi grafik DHP yang diberikan ?					
4.	Selama diskusi, apakah anda ikut serta mengusulkan ide/gagasan ?					
5.	Apakah ketika berdiskusi, anda memberikan kesempatan anggota kelompok yang lain untuk berbicara dan menghargai setiap ide/gagasan anggota lain ?					
6.	Apakah anda ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok ?					
7.	Apakah anda tidak mengalami kesulitan dalam memahami pemaparan materi yang disajikan? Jika ya berikan penjelasan anda dibawah ini !					
Hal-han yg dianggap sulit difahami :						

