

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RANGKAIAN BUNGA MAPEL HOUSEKEEPING

## 1. IDENTITAS SISWA

Nama Siswa : .....  
Kelas : XI Perhotelan  
Alokasi Waktu : 120 menit  
Tema : Rangkaian Bunga

## 2. KOMPETENSI INTI

### KI 3 Pengetahuan :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematikapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

### KI 4 Keterampilan :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## 3. KOMPETENSI DASAR

KD 3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga  
KD 4.10 Membuat rangkaian bunga

## 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan mampu menganalisis rangkaian bunga dan membuat rangkaian bungan dengan baik dan benar serta bisa mempraktekkan dalam kesehariannya dengan penuh rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

## 5. PETUNJUK BELAJAR

- Pelajarilah materi dalam bahan ajar yang telah dibagikan di google classroom mengenai alat dan bahan, teknik rangkaian bunga
- Sebagai referensi merangkai bunga silahkan buka link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=U2gpJYIRkn4> atau secara mandiri mencari referensi dari video yang lain



## 6. MATERI

### Langkah-langkah Merangkai Bunga

- a. Pilihlah warna bunga dan daun. Anda perlu memilih warna secara hati-hati, baik itu jika ingin menonjolkan ruangan di dalam rumah atau menghias untuk acara spesial. Pilihlah antara 1-4 warna yang berbeda yang saling melengkapi satu sama lain.
  - a) Untuk penampilan yang berani, pilihlah satu warna terang, seperti buket bunga yang semuanya berwarna merah tua.
  - b) Padukan dengan daun hijau untuk mendapatkan efek alami.
  - c) Anggap diri sendiri sebagai pelukis ketika memutuskan warna apa yang saling menonjolkan satu sama lain. Pertimbangkan untuk menggunakan referensi roda warna untuk membantu Anda membuat keputusan.
  - d) Anda tidak akan salah memilih warna favorit. Jika menyukai warna-warna tersebut, maka Anda akan menyukai rangkaian bunganya, jadi jangan membatasi diri dengan pilihan-pilihan tradisional



**Cymbidium**  
Amaryllis  
Bunga kolibrassa  
Anggrek bulan  
Vanda  
Peony  
Protea  
Bankia

**2. Bunga ukuran sedang**  
Bunga ukuran sedang dapat berfungsi sebagai mass flower. Bunga dirangkai berkelompok untuk menciptakan karakter yang berbeda atau dirangkai menyebar. Dalam rangkaian, bunga ukuran sedang bisa kita gunakan lebih dari satu macam bunga. Contohnya paduan bunga Mawar dan Anjeli atau Lysianthus dan lain-lain.

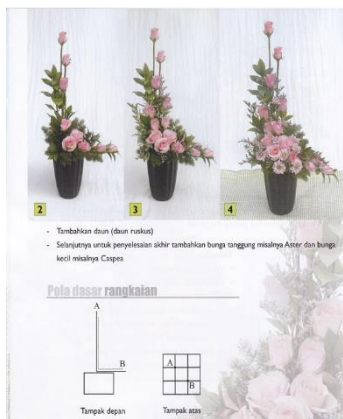
**Contoh bunga ukuran sedang**  
Mawar  
Anjeli  
Kriyan  
Lysianthus  
Matahari mini  
Gerbera  
Tulip  
Dahlia  
Freesia

**Pembentuk garis lengkung**  
Kadaka (Asplenium), Silver Dollar, Ivy/hedera, Falem, Krisdren Beangrasi, Agrostis, Lili Paris/leucopis

Philoporum, Rokus, Leather Leaf, Cordyline (andong), Asparagus, dan lain-lain.

**Daun pembentuk garis (tegak/lengkung)**  
Dapat menggantikan satu atau dua jenis daun.

**Daun penutupi/pengisi bantalan**  
bunga (foam) dapat menggunakan:



2. Buatlah desain rangkaian bunga yang akan Anda buat. Gunakan pensil, kertas, dan beberapa pensil warna untuk membuat sketsa kasar sebelum pergi ke toko bunga atau toko kerajinan. Anda tidak harus membuat gambar rangkaian bunga dengan sempurna, namun membuat desain rangkaian akan membantu Anda mengetahui jenis penampilan yang dicari. Apakah Anda mencari efek yang alami? Berarti Anda memerlukan aneka warna, bentuk, dan tekstur. Tentukan apakah Anda akan membuat rangkaian vertikal atau horizontal ketika membuat konsep desain bunga. Desain vertikal seringkali menonjolkan vas yang tinggi dengan bunga-

bunga yang lebih tinggi di bagian tengahnya dan lebih rendah di pinggir-pinggirnya. Desain horizontal memiliki vas yang lebih dangkal dan menempatkan bunga sedikit lebih tinggi di tengah dan tertata hingga ke bagian ujung.



**Peralatan**

1. Gasing  
2. Pisau  
3. Tang  
4. Gunting  
5. Lem  
6. Kertas  
7. Lembaran  
8. Lembaran  
9. Lembaran  
10. Lembaran  
11. Lembaran  
12. Lembaran  
13. Lembaran  
14. Lembaran  
15. Lembaran  
16. Lembaran  
17. Lembaran  
18. Lembaran  
19. Lembaran  
20. Lembaran

**RANGKAIAN BUNGA BENTUK “S”**



**RANGKAIAN BUNGA BENTUK “L”**



3. Tentukan wadah apa yang akan digunakan. Wadah bisa menjadi ciri khas rangkaian bunga. Tentukan ukuran dan bentuk wadah yang akan digunakan. Inilah beberapa pilihannya:
  - a. Vas kaca tradisional menonjolkan kecantikan bunga dan tidak berlebihan.
  - b. Vas atau kotak yang terbuat dari keramik, kayu, aluminium, dan material lain juga cukup bagus untuk rangkaian bunga.
  - c. Pertimbangkan untuk menggunakan stoples, teko keramik tua, atau benda lain yang ada untuk menambah sentuhan pribadi pada rangkaian bunga Anda.

4. Pastikan flower frog/Sponge pas untuk dimasukkan ke dalam wadah. Flower frog yang berada di dasar wadah akan mengencangkan tangkai bunga agar tetap berada di tempatnya. Jika flower frog sedikit terlalu kecil, Anda bisa memotong balok busa untuk mendapatkan efek yang sama. Rendam busa selama beberapa menit untuk melunakkannya. [2]Jiplaklah busa pada bagian dasar wadah, lalu gunakan pisau serba guna untuk memotong bentuk tersebut. Masukkan busa tersebut ke bagian dasar wadah.

1. Pilih vase bunga tinggi, dengan bibir vase tidak mengecil.
2. Pilih daun atau bahan yang melengkung secara alamiah seperti daun cykas.
3. Potong daun cykas 1 kali tinggi vase.
4. Tancapkan tangkai daun dengan posisi seperti huruf “C”.  
Selanjutnya tancapkan daun cykas yang lainnya pada sisi lainnya dengan posisi sebaliknya sehingga membentuk garis “S”
5. Tancapkan daun diantara daun cykas untuk menutupi oase.
6. Titik tengah dari vase ditancapkan bunga besar seperti lily.
7. Tambahkan sedikit bunga penyela dengan bunga terbesar di bawah dan bunga terkecil berada di atas

1. Siapkan bunga atau daun yang mempunyai batang panjang seperti gladiol atau daun palm yang dipotong sebagiandaunnya.
2. Gunakan vase yang panjang.
3. Potong batang bunga 1½-2 kali tinggi vase dihitung dari ujung tangkai bunga.
4. Tancapkan tangkai bunga yang panjang dengan bentuk garis L.
5. Tancapkan bunga utama dengan jumlah minimal 1 .Tutup bagian yang masih kosong dengan daun dan bunga penyela



## 6. LANGKAH KERJA

- Bahan dan peralatan direncanakan dan disiapkan sesuai dengan kebutuhan
- Bentuk-bentuk dasar rangkaian bunga dikuasai.
- Merangkai bunga dengan cara dan prosedur yang benar

## 7. SOAL

Buatlah Rangkaian Bunga Segar dengan bentuk S, L Oval

## 8. SKENARIO PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan awal

- menjelaskan Guru menjelaskan kompetensi dasar, IPK dan Tujuan melalui zoom/google meet yang diharapkan dari kegiatan menyiapkan, merancang, dan merangkai bunga.
- Menjelaskan bahan, alat dan teknik merangkai bunga.
- Memberikan pertanyaan-pertanyaan sebelum praktikum dimulai, untuk menilai kesiapan mahasiswa sebelum praktikum
- Guru menjawab dan tanggapan atas pertanyaan peserta didik yang kurang dimengerti.
- Guru memberikan kriteria penilaian (proses, hasil praktikum serta penulisan laporan secara individu.
- Guru sistematika penulisan laporan dan garis besar isi laporan

### B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan bahan dan alat serta prosedur kerja:  
Bahan-Bahan :
  - Bunga potong
  - Daun potong
  - Bunga selaAlat-alat
  - Oase atau pelepah pisang atau batang encenggondok.
  - Vase bunga
  - Gunting bunga
  - Kawat bunga
  - Isolasi
  - Prosedur kerja
  - Siapkan bunga potong, daunnya, dan vase bunga.
  - Buat rangkaian bunga dengan prosedur kerja
- Guru selalu mendampingi mahasiswa selama praktikum berlangsung dengan memberikan motivasi di Whatsapp
- Guru menanyakan apabila ada mahasiswa yang mengalami kesulitan pada saat praktik.
- Hasil praktikum dinilai secara individu.
  - Penilaian guru terhadap hasil praktikum berdasarkan pada pemilihan bahan, kesesuaian bentuk rangkaian, kerapian, dan penataan

### C. Kegiatan Akhir

- Siswa menginformasikan telah selesai membuat rangkaian bunga di WAG
- Siswa mempresentasikan di Zoom hasil dari produk rangkaian bunga dan guru menilai
- Guru memberikan umpan balik dengan memberi respon dan pujian kepada siswa hasil produknya

- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran melalui Zoom/Google Meet
- 5) Siswa mendokumentasikan pembuatan rangkaian bunga yang selanjutnya di upload di medsos / youtube sebagai bahan guru untuk menilai kinerja siswa.

D. Media Pembelajaran : Whatsapp, Zoom, LMS lainnya  
 Model Pembelajaran : Project based learning

## 9. Penilaian

### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap												Jml Skor	
		Disiplin			Kreatif			Teliti			Mandiri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															

### Pedoman Penskoran Penilaian Afektif

Rubik Penilaian Afektif

Indikator sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas.

1. Kurang baik jika tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.
2. Baik jika kurang tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.
3. Sangat baik jika tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.

Indikator sikap kreatif dalam membuat format registrasi

1. Kurang baik jika kurang kreatif dalam hasil tugas membuat format registrasi
2. Baik jika kreatif dalam hasil tugas membuat format registrasi
3. Sangat baik jika sangat kreatif dalam hasil tugas membuat format registrasi

Indikator sikap teliti dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.

1. Kurang baik jika tidak teliti dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.
2. Baik jika kurang teliti dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.
3. Sangat baik jika sangat teliti dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.

Indikator sikap mandiri dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.

1. Kurang baik jika tidak mandiri dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.
2. Baik jika kurang mandiri dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi.
3. Sangat baik jika sangat mandiri dalam menyelesaikan tugas membuat format registrasi

Nilai yang diperoleh=  $\frac{\text{jumlah skor per}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**Keterangan Penilaian :**

- 81 – 100 = A (Sangat Baik)
- 61 – 80 = B (Baik)
- 41 – 60 = C (Sedang)
- 21 – 40 = D (Kurang)
- 0 – 20 = E (Sangat Kurang)

b. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.10 Membuat rangkaian bunga	Rangkaian bunga segar	Peserta didik dapat: 1. Menyiapkan Alat dan Bahan 2. Memilih model rangkaian 3. Teknik merangkai bunga 4. Menghasilkan produk rangkaian bunga	Proses

No	Komponen/sub Komponen	Indikator	Skor penilaian	Ket.
1	Persiapan	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	<b>1</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	<b>2</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	<b>3</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	<b>4</b>	
2	Proses Kerja	Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan kurang baik	<b>1</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan cukup baik	<b>2</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan baik	<b>3</b>	
		Penampilan peserta didik, peralatan dan bahan disiapkan dengan sangat baik	<b>4</b>	
3	Presentasi Mengirimkan video ke Youtube/ Medsos/ Google Classroom	Peserta didik menyajikan produk dengan kurang baik, tidak menguasai materi	<b>1</b>	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan cukup baik	<b>2</b>	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan baik	<b>3</b>	
		Peserta didik menyajikan produk dan menguasai materi dengan sangat baik	<b>4</b>	

Hasil Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Nilai Perolehan			Total nilai	Nilai Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil		

$$\text{Nilai Perolehan} = \sum \left[ \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \right] \times 100$$

Guru Mata Pelajaran

**IKA SARTIKA, S.ST.M.Pd.**

