

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK ( LKPD )

Kelas / Semester : V ( Lima ) / 1  
 Tema : 5 ( Ekosistem )  
 Sub Tema : 2 ( Hubungan Antar MkhluK Hidup dalam Ekosistem )  
 Pembelajaran : 5

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menganalisis peran makhluk hidup dalam rantai makanan.
2. Dengan membaca, siswa mampu menelaah pokok pikiran menjadi kalimat utama dengan bahasa sendiri.
3. Melalui diskusi, siswa dapat membuat diagram rantai makanan pada ekosistem lengkap beserta keterangannya dengan cermat sebanyak 4 jenis makhluk hidup.

### B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah tugas yang ada di LKPD dengan seksama.
2. Kerjakan sesuai petunjuk yang diberikan.
3. Bertanyalah pada gurumu atau pada orang tuamu jika kamu mengalami kesulitan dan ada yang belum kamu pahami.
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan
6. Selamat bekerja!

### C. Kegiatan Siswa

1. Setelah mengamati video, kamu dapat menyimpulkan :
  - a) Rantai makanan adalah ....
  - b) Dalam rantai makanan ini, siapakah yang berperan sebagai produsen dan konsumen? ....
  - c) Bagaimana pendapatmu jika salah satu komponen dalam rantai makanan hilang? ....
2. Bacalah teks berikut ini !

#### Rantai Makanan

Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.

- a) Carilah pokok pikiran dan informasi yang penting pada setiap paragraf.
- b) Ubahlah pokok pikiran yang kalian temukan menjadi kalimat utama

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Membuat diagram rantai makanan.

- a) Diskusikanlah dengan temanmu, tentukan sebuah rantai makanan pada sebuah ekosistem, boleh darat ataupun laut.
- b) Buat skema rantai makanan dengan sedikitnya berjumlah 4 jenis makhluk hidup.
- c) Lengkapi dengan keterangan yang lengkap.

Rantai makanan pada ekosistem .....