

Nama : Dwi Nuryanti
 Mapel : Sejarah Indonesia
 Kelas/ Semester : XII/ I

Mata Pelajaran	Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester	XII/1
Alokasi Waktu	6 JP
KD. 3.1	KD. 4.1
Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.	Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.
IPK	IPK
3.2.1 Menganalisis ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI.	4.2.1 Menuliskan berbagai gerakan disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI dalam bentuk mini mading
Tujuan Pembelajaran .Melalui strategi 5 WHs (who, Where, When, why, how) siswa mampu menganalisis ancaman disintegrasi bangsa antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI serta menyimpulkan berbagai usaha dalam menjaga persatuan bangsa.	Materi Pembelajaran Ancaman disintegrasi antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
Model Pembelajaran Inquiry Learning Strategi Pembelajaran 5Ws Alat, Bahan dan Media <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • LKPD • Alat tulis 	Langkah-Langkah Pembelajaran Apersepsi Guru memulai proses pembelajaran dengan doa serta Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus berupa video pendek tentang situasi awal kemerdekaan • Siswa mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar tersebut • Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok • Masing-masing kelompok membuat mading mini sesuai tema yang sudah dibagikan • Siswa mengkaji berbagai sumber dan mulai menyusun mading Mini • Siswa menempelkan mading mini di dinding • Tiap kelompok bergantian mengamati hasil kerja kelompok lainnya dan menayakan hal-hal yang belum diketahui Kesimpulan Guru bersama sama dengan siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang sudah dipelajari Refleksi Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang hal-hal yang sudah dikuasai ataupun yang belum dikuasai agar pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik Evaluasi Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa
Assesmen/ Penilaian	Penilaian kognitif : Tes tertulis, tes lisan Penilaian Psikomotor: penilain proyek

