

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

01

Sekolah : SMPN 2 Satu Atap Brati  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Bentuk Penyajian Fungsi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

KD	Indikator
3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi ( kata - kata , tabel, dan grafik)	3.3.7 Menemukan bentuk penyajian fungsi 3.3.8 Membuat bentuk penyajian fungsi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram panah, dengan tabel dan dengan grafik
4.3 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.8 Menyelesaikan masalah sehari hari ke dalam bentuk fungsi dengan himpunan pasangan berurutan, diagram panah, dengan tabel dan dengan grafik

Model : Problem Based Learning  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Diskusi

### Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Lengkapi identitas kalian terlebih dahulu
2. Selesaikan masalah yang diberikan
3. Diskusikan dalam kelompok kalian
4. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian
5. Buat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan
6. Apabila ada hal – hal yang masih belum bisa dipahami dapat ditanyakan pada guru

**Kelas** :

**Kelompok** :

**Anggota Kelompok** : 1.

2.

3.

4.

5.

- ❖ Coba kalian tuliskan lima nama temanmu dalam satu kelompok, kemudian mintalah mereka menyebutkan makanan kesukaan mereka masing – masing.

Tabel Pengerjaan

NO	Nama	Makanan kesukaan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- ❖ Sajikan jawaban yang telah kalian tulis dalam berbagai cara yang menyatakan hubungan antara nama temanmu dan makanan kesukaan



**TUGAS 1**  
**Disampaikan lewat WA**

Kerjakan soal dibawah ini.

1. Tuliskan 5 nama anggota keluargamu dan warna favorit mereka, kemudian sajikan hasil pengamatan kalian dalam bentuk fungsi dengan cara :
  - a. Pasangan berurutan
  - b. Diagram panah
  - c. Tabel
  
2. Pak Dani mempunyai 4 orang anak yaitu Intan, Budi, Susi dan Danang. Keempat anak Pak Dani menyukai jenis olahraga yang berbeda – beda. Intan suka renang dan badminton. Budi menyukai Basket, sepak bola, dan renang. Susi menyukai Renang dan Voli, sedangkan Danang menyukai Voli dan sepak bola. Coba kalian sajikan permasalahan tersebut kedalam bentuk fungsi dengan cara
  - a. Himpunan pasangan berurutan
  - b. Diagram panah
  - c. Tabel

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

02

Sekolah : SMPN 2 Satu Atap Brati  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Korespondensi satu - satu  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

KD	Indikator
3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi ( kata - kata , tabel, dan grafik)	3.3.9 Menulis ciri – ciri korespondensi satu – satu 3.3.10 Membuat korespondensi satu – satu
4.3 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.9 Menyusun masalah sehari – hari dalam bentuk korespondensi satu – satu

Model : Flipped Learning  
Pendekatan : Blanded Learning  
Metode : Diskusi

### Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Lengkapi identitas kalian terlebih dahulu
2. Gunting dan tempel gambar uang telah kalian peroleh
3. Jawab pertanyaan yang diberikan
4. Diskusikan dalam kelompok kalian
5. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian
6. Buat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan
7. Apabila ada hal – hal yang masih belum bisa dipahami dapat ditanyakan pada guru

**Kelas** :  
**Kelompok** :  
**Anggota Kelompok** : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

❖ Tempelkan gambar kalian dibawah ini

a. Coba hubungan gambar gambar tersebut dengan negaranya !

b. Tentukan hubungan antara keduanya!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ Diskusikan dalam kelompokmu pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah mungkin satu negara memiliki dua bendera negara?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah mungkin satu negara memiliki dua landmark?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Apakah mungkin satu negara memiliki dua mata uang?

.....  
.....  
.....  
.....

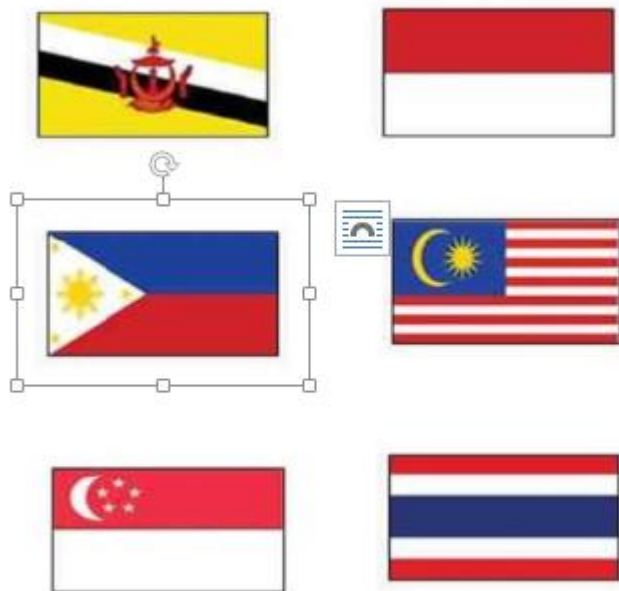
4. Apa kesimpulan kalian tentang kejadian diatas?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Apa bedanya dengan fungsi yang telah kalian pelajari sbelumnya?

.....  
.....  
.....  
.....

Gambar 1.





Gambar 2.



Gambar 3.





**TUGAS PERTEMUAN 2**  
**Disampaikan lewat WA**

Kerjakan soal – soal berikut ini

1. Coba kalian tentukan 5 Provinsi Di Indonesia beserta Ibukotanya. Kemudian kalian buat dalam bentuk korespondensi satu – satu
2. Coba kalian cari contoh lain berada disekitar kalian yang merupakan korespondensi – satu – satu.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

03

Sekolah : SMPN 2 Satu Atap Brati  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Sub Materi : Korespondensi satu - satu  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

KD	Indikator
3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi ( kata - kata , tabel, dan grafik)	3.3.11 Mendesain korespondensi satu – satu dalam bentuk diagram panah 3.3.12 Mendesain korespondensi satu – satu dalam bentuk tabel
4.3 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.11 Mendesain masalah sehari – hari dalam bentuk korespondensi satu – satu kedalam bentuk diagram panah dan tabel

Model : Problem Based Learning  
Pendekatan : Scientific  
Metode : Diskusi

### Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Lengkapi identitas kalian terlebih dahulu
2. Selesaikan masalah yang diberikan
3. Diskusikan dalam kelompok kalian
4. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian
5. Buat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan
6. Apabila ada hal – hal yang masih belum bisa dipahami dapat ditanyakan pada guru



- ❖ Sajikan masalah diatas dengan korespondensi satu – satu dengan berbagai cara yang menyatakan hubungan antara jumlah gula dan harganya.





**TUGAS PERTEMUAN 3**  
**Disampaikan lewat WA**

Kerjakan soal – soal berikut ini

1. Dina membeli 1 buah buku seharga Rp 3.000,00. Rani membeli 4 buah buku. Sajikan masalah tersebut kedalam bentuk korespondensi satu – satu hubungan antara jumlah buku dan harganya.
  - a. Dengan diagram panah
  - b. Dengan tabel
2. Pak Andi mempunyai sawah seluas  $250 m^2$ . Sawah tersebut membutuhkan pupuk sebanyak 2,5 kw pupuk. Jika bulan lalu pak Andi membeli sawah lagi seluas  $100 m^2$ . Sajikan masalah tersebut kedalam korespondensi satu – satu yang menyatakan hubungan antara luas tanah dan jumlah pupuk
  - a. Dengan diagram panah
  - b. Dengan tabel