



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

UNTUK 3 RPP DARING

NAMA : ROHIMA ASMA NINGSIH, S.Pd.AUD

KELOMPOK : GURU KELAS TK-2 (PAUD-B)

DOSEN PEMBIMBING : MONA ARDINA, S.Psi, M.Si

1. RPP 1 : TEMA BINATANG/AYAM

- a. LKPD 1: MAZE BINATANG : AYAM
- b. LKPD 2 : MENGHITUNG GEOMETRI
- c. LKPD 3 : MEWARNAI DAN MENULIS KATA AYAM

2. RPP 2 : TEMA BINATANG/IKAN

- a. LKPD 1: MAZE BINATANG : IKAN
- b. LKPD 2 : MENGURUTKAN GAMBAR IKAN
- c. LKPD 3 : MELIPAT BENTUK IKAN

3. RPP 3 : TEMA BINATANG/BURUNG

- a. LKPD 1: MAZE BINATANG : BURUNG
- b. LKPD 2 : MELENGKAPI HURUF
- c. LKPD 3 : MEMBUAT SANGKAR BURUNG DARI KOTAK SUSU BEKAS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

MAZE : BINATANG

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang ternak/ ayam
 KD : 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tujuan : Melalui kegiatan mengerjakan maze ayam pulang ke kandangnya, anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (HOTS, TPACK)

Bantu ayam pulang menuju kekandangannya!



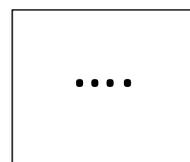
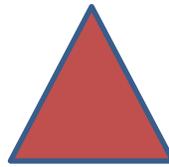
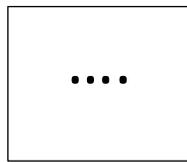
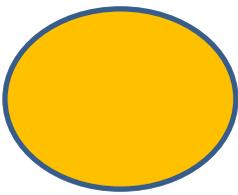
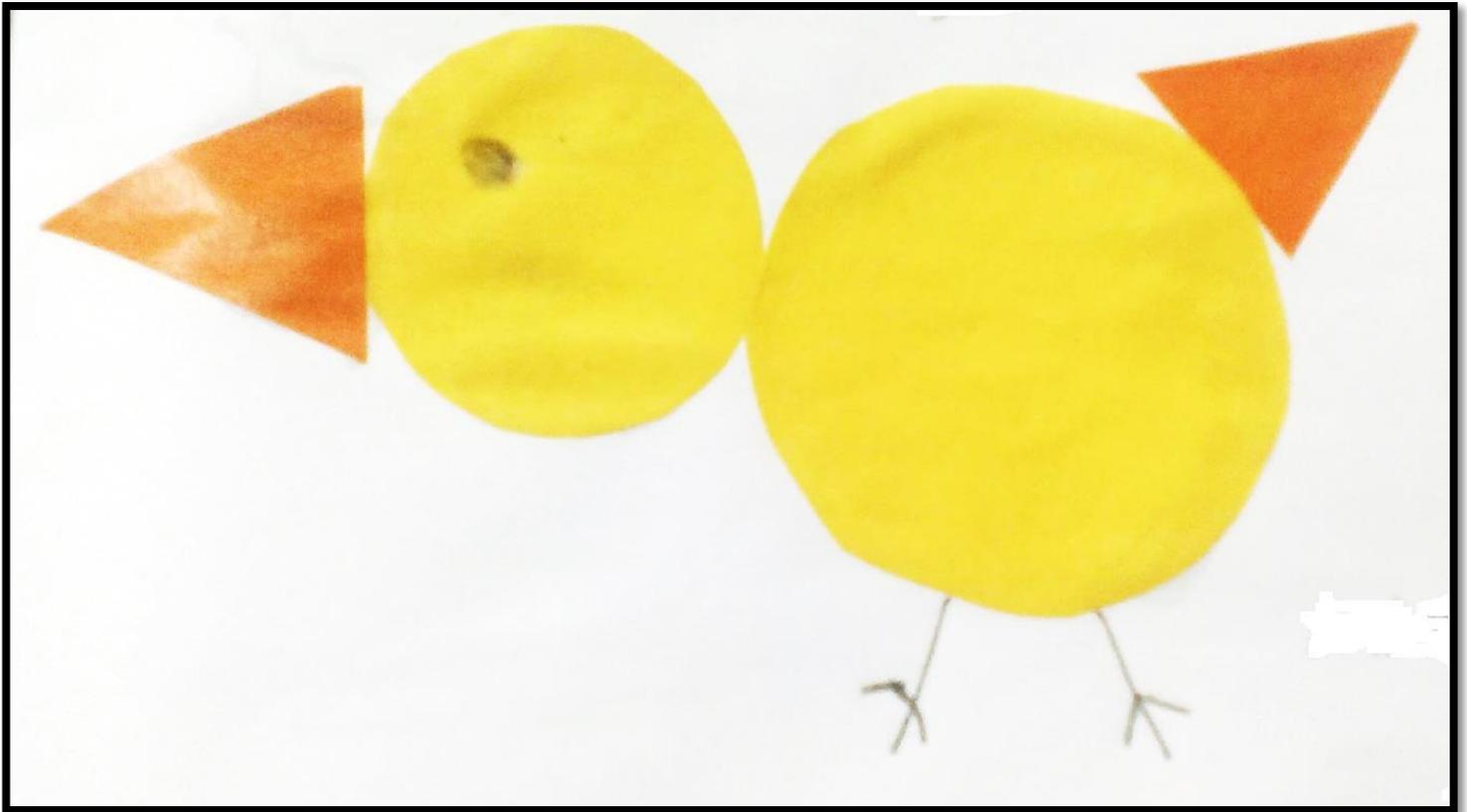
Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

GEOMETRI

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang ternak/ ayam
 KD : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (bentuk geometri)
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tujuan : Melalui kegiatan menghitung bentuk geometri yang ada pada pola ayam, anak mampu menghubungkan bentuk geometri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (HOTS, TPACK)

Hitunglah bentuk geometri gambar anak ayam di bawah ini, tuliskan angkanya pada kotak yang disediakan,



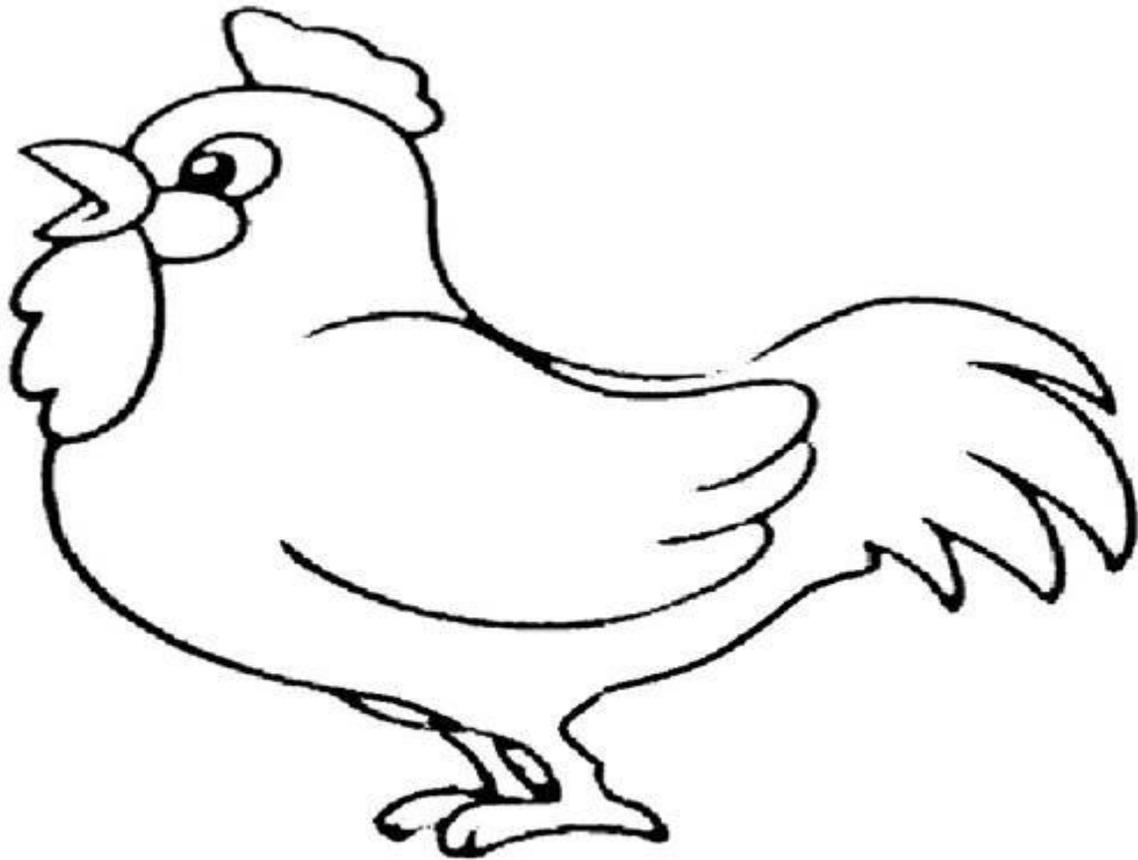
Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3
MEWARNAI GAMBAR DAN MENULISKAN AYAM

Kelompok : A
Tema/Subtema : Binatang/Binatang ternak/ ayam
KD : Seni 2.4 dan 3.11
Bidang Pengembangan : Seni dan Bahasa
Tujuan : Melalui kegiatan mewarnai gambar dan menuliskan ayam, anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dan menunjukkan kemampuan berbahasa dengan baik (HOTS, TPACK)

Warnailah gambar ayam di bawah ini, kemudian tirukan tulisan ayam dibawa gambar!

ayam



a y a m

.... ..

Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MAZE : BINATANG IKAN

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang/ ikan
 KD : 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tujuan : Melalui kegiatan mengerjakan maze ikan menuju ke aquarium, anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (HOTS, TPACK)

Bantu ikan menuju ke aquarium yuk!



Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MENGURUTKAN KECIL-BESAR

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang/ ikan
 KD : 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (ukuran) melalui berbagai hasil karya
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tujuan : Melalui kegiatan mengurutkan gambar ikan dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar, anak mampu merumuskan konsep besar kecil dengan benar (HOTS, TPACK)

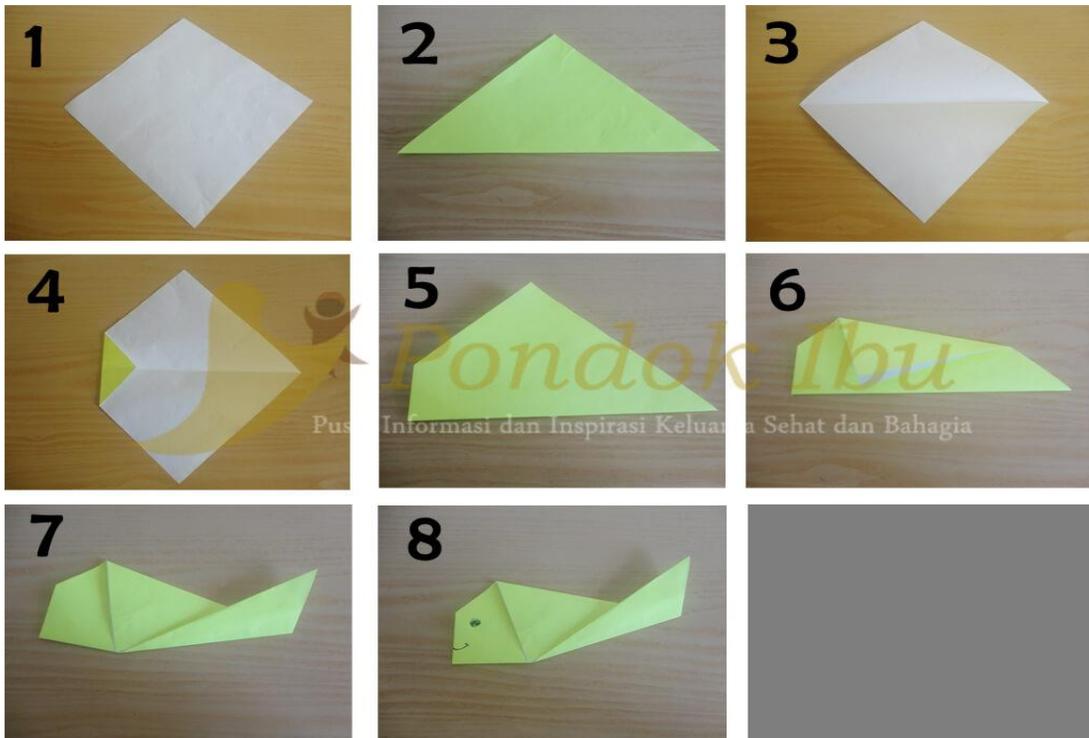
**Urutkan gambar ikan di bawah ini dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar!
 Tuliskan angka 1 pada gambar yang terkecil dan seterusnya!**

Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MELIPAT BENTUK IKAN

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang/ ikan
 KD : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motorik kasar dan halus
 Bidang Pengembangan : Fisik motoric halus
 Tujuan : Melalui kegiatan melipat ikan dari kertas origami anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dengan baik (HOTS, TPACK)

Lipatlah bentuk ikan dari kertas origami, dengan mengikuti langkah di bawah ini, lalu tempelkan hasilnya pada kolom di bawah ini!



Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MAZE BURUNG

Kelompok : A
 Tema/Subtema : Binatang/Binatang/ burung dara
 KD : 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 Tujuan : Melalui kegiatan mengerjakan maze burung menuju ke sangkarnya, anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (HOTS, TPACK)

Bantu burung menuju ke sangkarnya yuk!



Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MELENGKAPI HURUF

Kelompok : A
Tema/Subtema : Binatang/Binatang/ burung dara
KD : 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Bidang Pengembangan : Bahasa
Tujuan : Melalui kegiatan melengkapi huruf, anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya dengan mandiri (HOTS, TPACK)

burung dara**B - - r - - n - g d - - r -**

Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

MEMBUAT SANGKAR BURUNG DARI KOTAK SUSU BEKAS

Kelompok	: A
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang/ burung dara
KD	: 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Bidang Pengembangan	: Seni
Tujuan	: Melalui kegiatan membuat sangkar burung dara dari kotak susu bekas, anak mampu mengkreasikan aktifitas seni menggunakan berbagai media dengan kreatif (HOTS, TPACK)

**Buatlah sangkar burung dari kotak susu bekas, dengan mengikuti langkah yang ada pada vidio berikut: <https://youtu.be/Hls1jWiklDQ>
Atau dengan mengikuti langkah di bawah ini!**

MEMBUAT SANGKAR BURUNG DARI KOTAK SUSU BEKAS



1. Alat dan Bahan



2. Langkah pembuatan

1. Pertama siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat sangkar burung dari kotak susu bekas,
2. Kemudian catlah kotak susu bekas dengan cat pewarna. Catlah warna orange pada bagian atas kotak susu, warna hitam pada sebagian tengah kotak susu.
3. Kemudian gulung benang wol pada kertas pembuat pompom sampai seluruhnya tertutup benang



4. Lalu potong bagian atas menggunakan cutter



5. Ikat bagian tengah pompom dengan benang wol



6. Lepaskan kertas pompomnya dan gunting sisa benangnya lalu bentuk agar menjadi bulat, lalu tempelkan mata boneka dan kain fanel segitiga sebagai hidungnya



7. Lubangi kotak susu dan masukkan kayu kecil ke dalam lobang tersebut



8. Pasang pompomnya sebagai burung,,, jadilah sangkar burungnya



****Selamat berkreasi****