

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 KISMANTORO
 Kelas/ Semester : XI/ 1
 Mata Pelajaran : PPKn
 Topik : Dinamika Demokrasi di Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Nama :	Kelompok :
Nomor :	Kelas :

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.14 Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- 4.14 Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.14.1 Menganalisis hakikat demokrasi
- 3.14.2 Menganalisis dinamika penerapan demokrasi di Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan pendekatan TPACK, peserta didik diharapkan mampu:

Menerapan perilaku yang mendukung tegaknya nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesiadengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

D. LANGKAH KERJA

Ikutilah arahan dari pertanyaan-pertanyaan berikut, dan bertanyalah jika ada yang belum dipahami.

E. APERSEPSI

- Sebelum mengerjakan LKPD jangan lupa untuk berdoa
- Tetap jaga kesehatan dengan mematuhi protocol covid 19

- Pengerjaan LKPD ini untuk penilaian ketrampilan dan penilaian sikap, maka kerjakan dengan sungguh-sungguh.

F. CERMATI RINGKASAN MATERI BERIKUT :

1. Inti dari demokrasi adalah kedaulatan rakyat. Artinya, kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Definisi yang sering dipakai untuk mengartikan demokrasi adalah pemerintah dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat (dikemukakan oleh Abraham Lincoln). Lantas, bagaimana prinsip, macam-macam demokrasi, dan ciri-ciri demokrasi?
2. Prinsip Demokrasi : Keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan publik. Tingkat persamaan di antara warga negara. Kebebasan atau kemerdekaan yang diakui dan dipakai oleh warga negara.
3. Macam-Macam Demokrasi : Berdasarkan cara penyaluran kehendak rakyat (demokrasi langsung, perwakilan, dan sistem referendum). Berdasarkan titik perhatian (demokrasi formal, material, dan gabungan). Berdasarkan ideologi (demokrasi konstitusional dan demokrasi rakyat).
4. Ciri Demokrasi : Keterlibatan rakyat dalam pengambilan keputusan public, Pengakuan, penghargaan, dan perlindungan terhadap hak rakyat, Persamaan hak seluruh rakyat, Lembaga peradilan dan kehakiman yang independen, Kebebasan pers, Pemilu yang jujur dan adil, Pengakuan terhadap perbedaan
5. Prinsip-Prinsip Demokrasi Pancasila : Demokrasi yang berketuhanan Yang Maha Esa. Demokrasi dengan kecerdasan. Demokrasi yang berkedaulatan rakyat. Demokrasi dengan rule of law. Demokrasi dengan pemisahan kekuasaan negara. Demokrasi dengan hak asasi manusia. Demokrasi dengan pengadilan yang merdeka. Demokrasi dengan otonomi daerah. Demokrasi dengan kemakmuran. Demokrasi yang berkeadilan sosial.
6. Ciri-Ciri Demokrasi Pancasila : Kedaulatan ada di tangan rakyat. Berdasarkan kekeluargaan, musyawarah, dan mufakat. Keselarasan antara hak dan kewajiban. Penghargaan HAM. Tidak menganut sistem monopartai. Tidak mengenal diktator mayoritas dan tirani minoritas. Mendahulukan kepentingan rakyat. Aspirasi disalurkan melalui wakil rakyat. Tidak mendukung demonstrasi yang berujung kerusuhan.

G. FORUM DISKUSI

Pertemuan 1

1. Diskusikanlah topik berikut dengan kelompok belajar yang telah dibentuk.
2. Menurut pendapat kalian, apa yang dimaksud dengan demokrasi Pancasila, apa saja prinsip dan ciri-cirinya?
3. Lakukanlah pengamatan terhadap pelaksanaan prinsip-prinsip demokrasi di sekolah, baik dalam pergaulan antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru/kepala sekolah, guru dengan guru maupun guru dengan kepala sekolah.
4. Laporan hasil pengamatan kalian secara tertulis dalam bentuk sebuah artikel

- o Tuangkanlah hasil diskusi kelompok kalian pada kolom berikut :



- o Presentasikanlah hasil diskusi kelompok kalian, untuk di kritisi kelompok lain dan guru.
- o Tuangkanlah perbaikan dan penguatan dari kelompok lain dan guru pada kolom berikut :



H. PENILAIAN

Sebagai refleksi pada pembelajaran ini, jika tingkat pemahaman kalian di nilai dari skala 1 – 10, maka kalian berada di angka ? (lingkari angka yang sesuai)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : XI / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Topik / Subtopik : Dinamika Demokrasi di Indonesia
 Indikator : Menganalisis hakikat demokrasi Pancasila
 Menganalisis dinamika penerapan demokrasi di Indonesia

No	Nama	Santun	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri	Berpikir Kritis	Bekerja Sama	Berkomunikasi
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
....							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

