



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3

TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”

SUB TEMA 1”ANEKA BENDA DI SEKITARKU”

PEMBELAJARAN 1

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

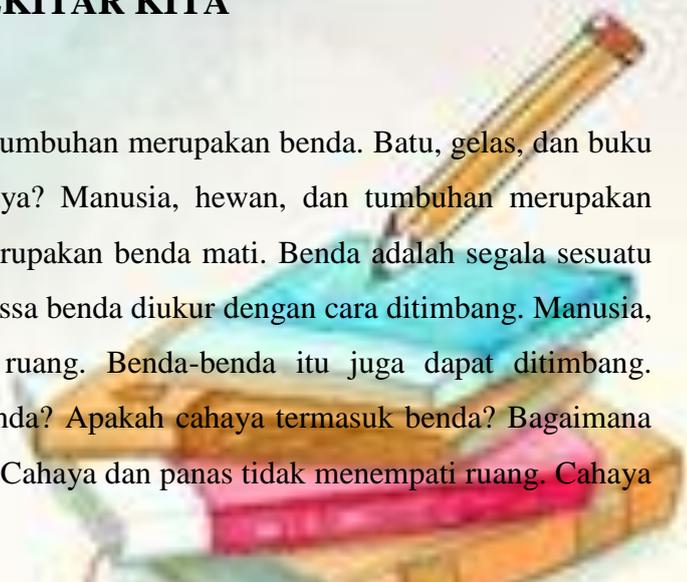
Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

BENDA DI SEKITAR KITA

B. MATERI PEMBELAJARAN

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Dengan membaca teks “Benda di sekitarku “, melalui aplikasi pembelajaran powerpoint di Whatsapp siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan tepat.

4.1.1 Dengan mengamati link pembelajaran siswa dapat menkategorikan benda berdasarkan sifat fisiknya dengan tepat.

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 3 SD/ MI Tema 3 “ Benda – Benda di sekitar kita “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

E. LANGKAH KERJA

1. Bukalah Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

2. Amatilah Power point “ Benda – Benda di Sekitar Kita”

3. Bacalah teks bacaan “ Benda – benda di Sekitar Kita”

4. Kerjakan di buku dan gunakan pensil warna untuk membedakan jawaban tiap soal.

5. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

a. TUGAS MANDIRI

1. Bacalah teks bacaan “ Benda – benda di Sekitar Kita”

Benda – Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaanya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda – benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

2. Tuliskan mana yang benda dan bukan benda pada kolom – kolom berikut !

- | | | | |
|-----------|----------|---|---------|
| -Manusia | - Batu | - | - Panas |
| -Hewan | - Buku | | |
| -Tumbuhan | - Cahaya | | |

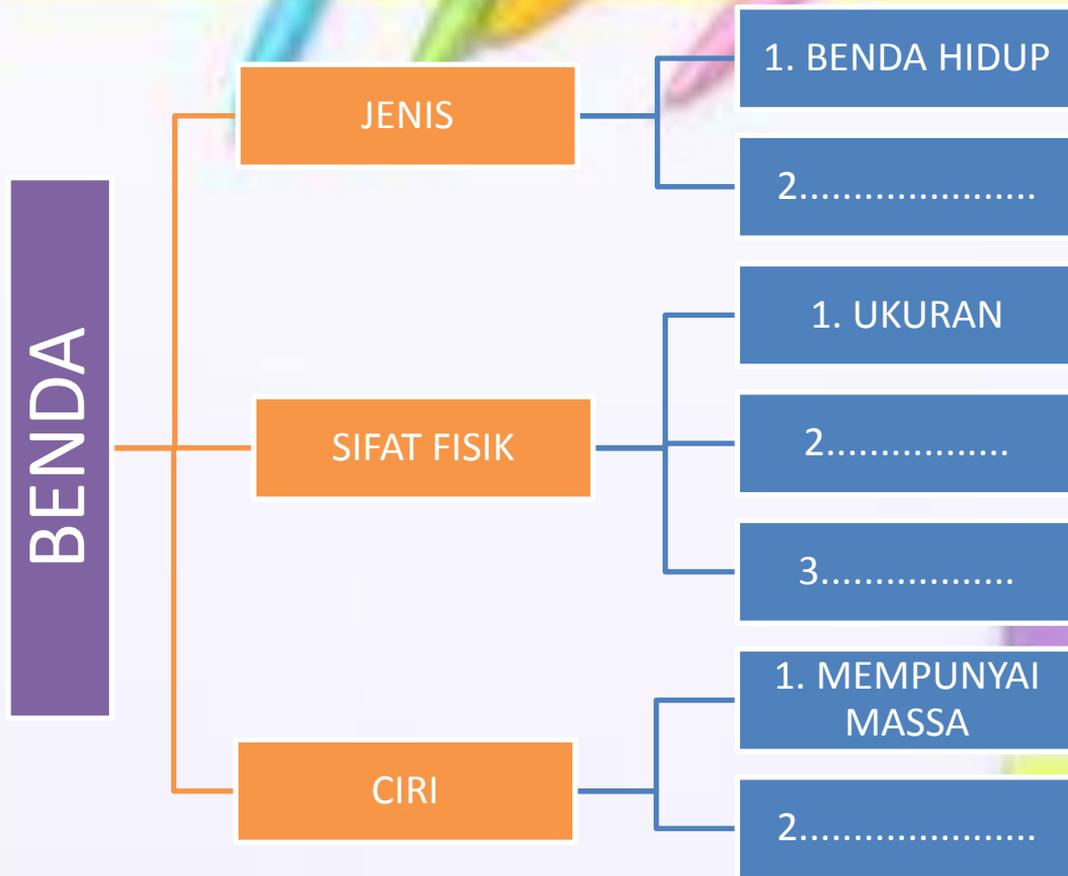
BENDA

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

BUKAN BENDA

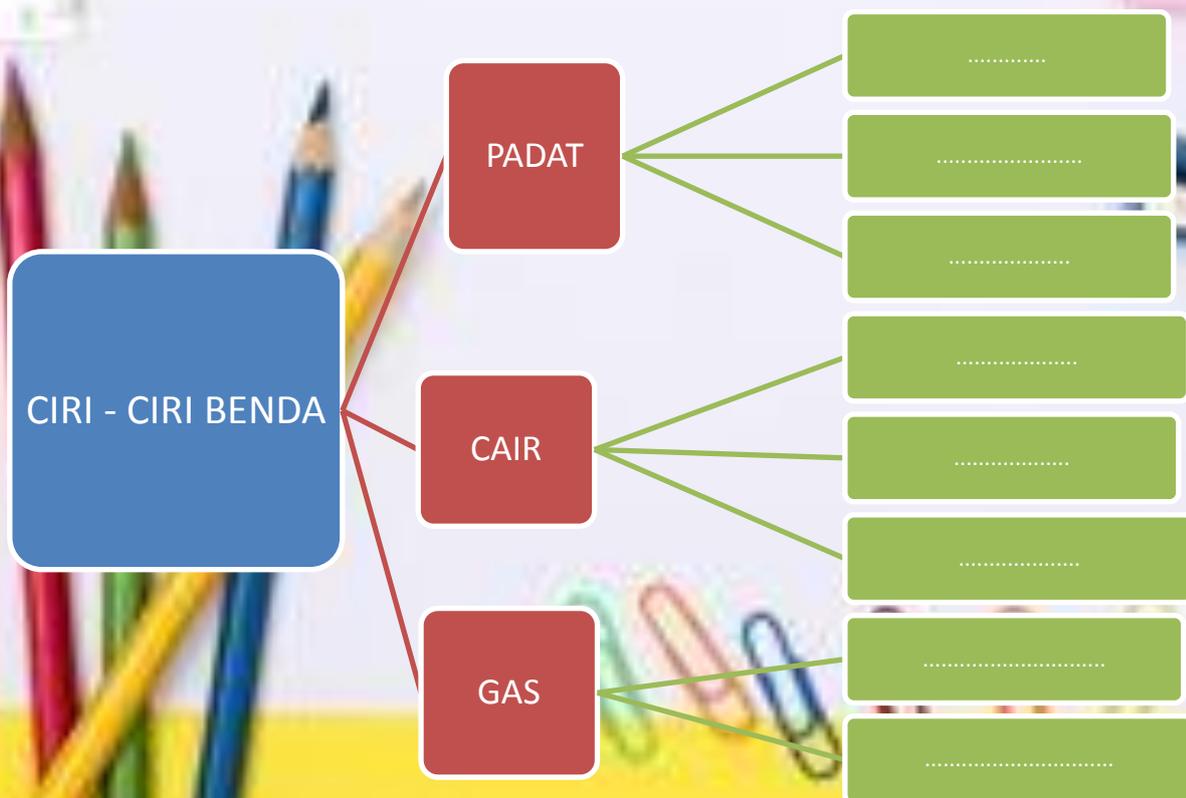
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

3. Tuliskan ciri – ciri benda sesuai dengan sifat fisiknya pada kolom – kolom berikut !



b. TUGAS KELOMPOK

Buatlah satu kelompok yang terdiri dari 5 siswa melalui daring, beri nama kelompokmu, kemudian diskusikan bagan di bawah ini, hasil diskusi kirim via Whatsapp grup.



G. SUMBER BELAJAR

1. Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

2. teks powerpoint “ Benda – benda di sekitar kita

Tegal, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Iswanti, S.Pd





**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS 3

**TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”
SUB TEMA 1”ANEKA BENDA DI SEKITARKU”**

PEMBELAJARAN 1

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR:

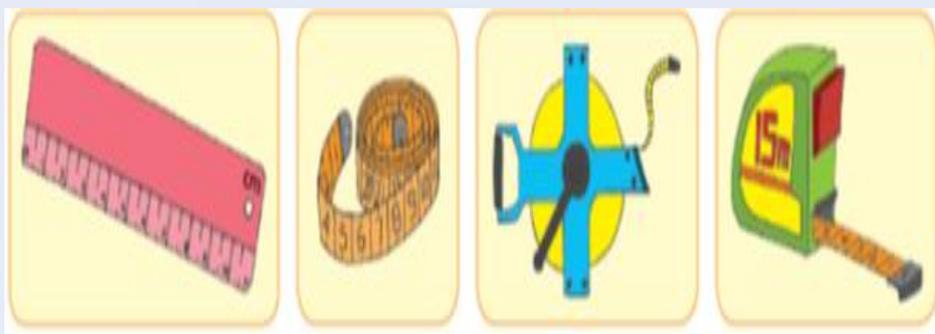
Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

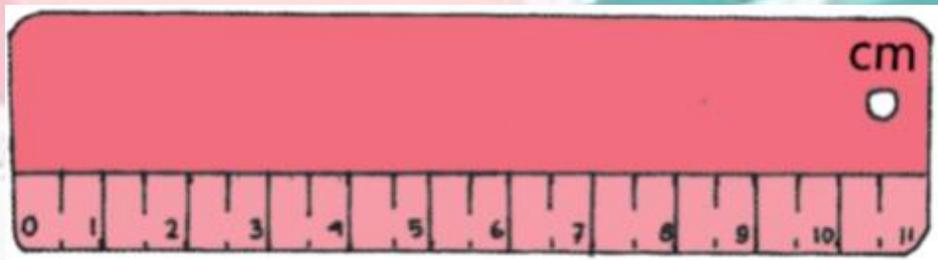
SATUAN PANJANG

B. MATERI PEMBELAJARAN

Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur. Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Sedangkan, satuan ukuran untuk meteran adalah cm dan m.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

3.7.1 Dengan memerhatikan pengarahannya guru Siswa dapat Mengukur satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 3 SD/ MI Tema 3 “ Benda – Benda di sekitar kita “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

E. LANGKAH KERJA

1. Bukalah Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

2. Amatilah Power point “ Satuan Panjang”

3. Tuliskan jawaban dari soal – soal dengan tepat pada kolom yang ada!

4. Kerjakan di buku jika sudah selesai foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

F. KEGIATAN SISWA AKTIF

a. Tugas mandiri

Perhatikan cara mengukur benda dengan penggaris sederhana berikut!

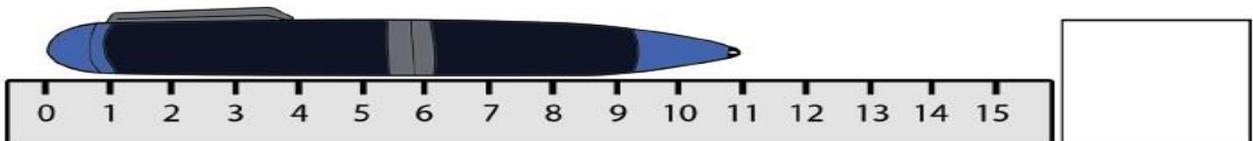
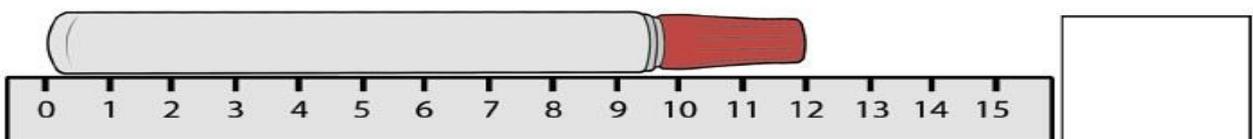
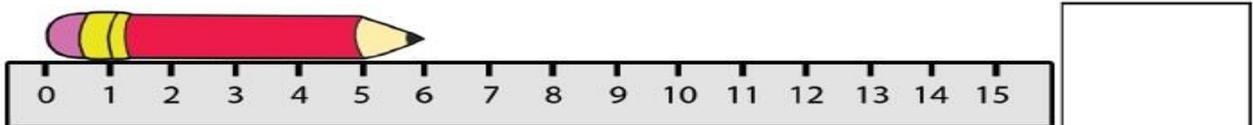
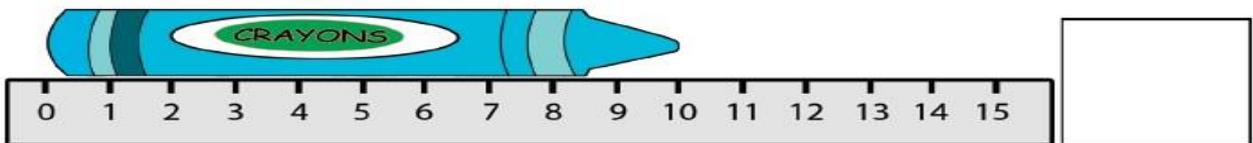
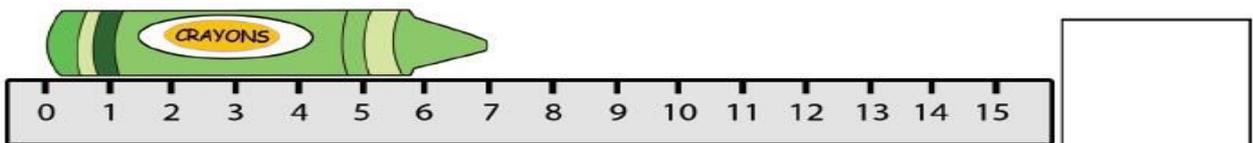
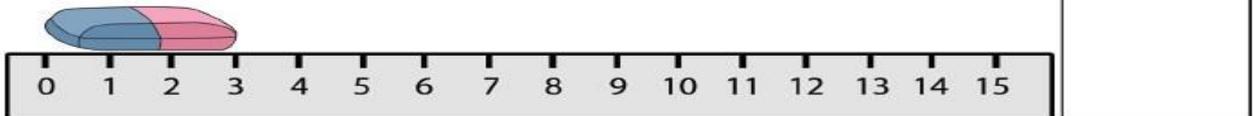


Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur?

Cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris adalah menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur.

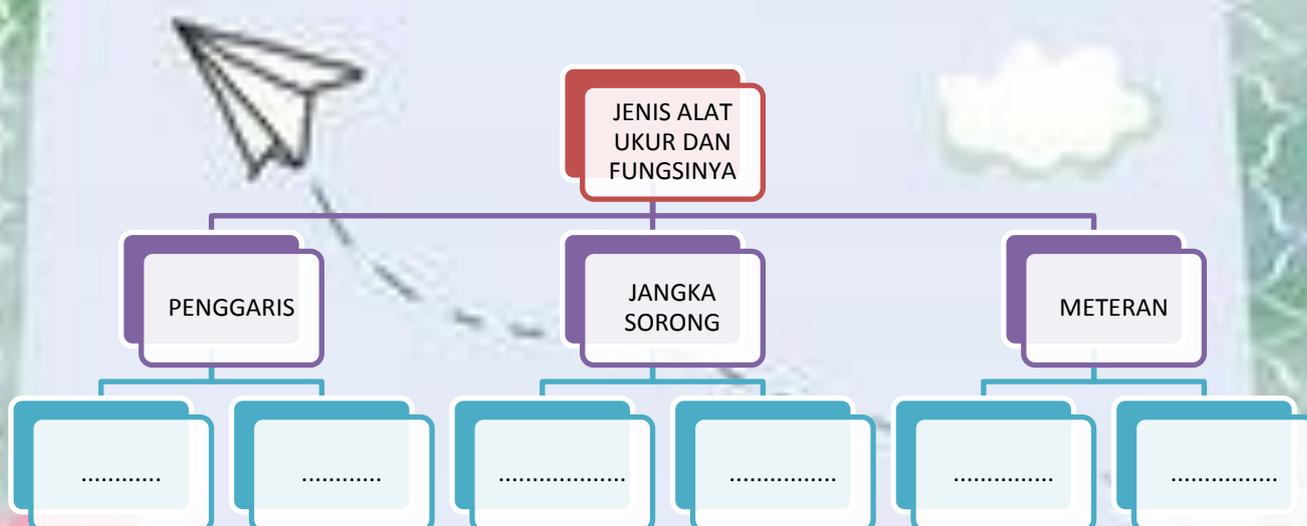


Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!



b. TUGAS KELOMPOK

- Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa setiap kelompoknya, kemudian diskusikan melalui daring kemudian jawab soal di bawah ini
- Hasil diskusi dikirim lewat whatsapp grup



G. SUMBER BELAJAR

1. Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

2. teks powerpoint “ Satuan Panjang “

Kepala Sekolah

Tegal, Oktober 2020
Guru Kelas 3

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Iswanti, S.Pd



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS 3

TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”

SUB TEMA 1”ANEKA BENDA DI SEKITARKU”

PEMBELAJARAN 1

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

SD KRATON 5

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KOTA TEGAL



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : **SD KRATON 5 KOTA TEGAL**
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Pelajaran : SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 Menit

A. KOMPETENSI DASAR:

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

BENTUK DAN VARIASI POLA IRAMA DALAM LAGU

B. MATERI PEMBELAJARAN

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda.

Ayo kita dengarkan bunyi-bunyian dari berbagai alat musik ritmis. Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis. Berikut ini beberapa contoh alat musik ritmis adalah rebana, gong, drum, triangle, tamborin

Pernahkan kamu bernyanyi menggunakan alat musik tradisional? Alat musik tradisional sebagian besar dibuat dari kayu. Ayo sebutkan alat musik tradisional yang terbuat dari kayu. Bisakah kamu menyebutkan alat musik pada gambar di samping? Bagaimana cara memainkannya?

- Alat musik gendang dimainkan dengan cara dipukul.
- Alat musik angklung dimainkan dengan cara digoyangkan.
- Alat musik kecapi dimainkan dengan cara dipetik.

Pernahkah kamu memainkan salah satu alat musik di atas? Kita dapat bernyanyi dengan diiringi beberapa jenis alat musik. Selain menggunakan alat musik, kita juga bisa menggunakan anggota badan kita untuk menghasilkan irama. Salah satunya menggunakan kedua tangan dengan bertepuk tangan. Bemyanyi bersama teman akan sangat menyenangkan, apalagi dengan diiringi dengan Irama sederhana. Lagu apa yang sering kamu nyanyikan bersama teman-temanmu?

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 3.2.1 Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar
- 4.2.1 Melalui arahan guru Siswa dapat Memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri

D. ALAT DAN BAHAN

ALAT

1. Buku Siswa kelas 3 SD/ MI Tema 3 “ Benda – Benda di sekitar kita “ edisi revisi 2017
2. Peralatan Menulis
3. Smartphone

BAHAN

1. link pembelajaran

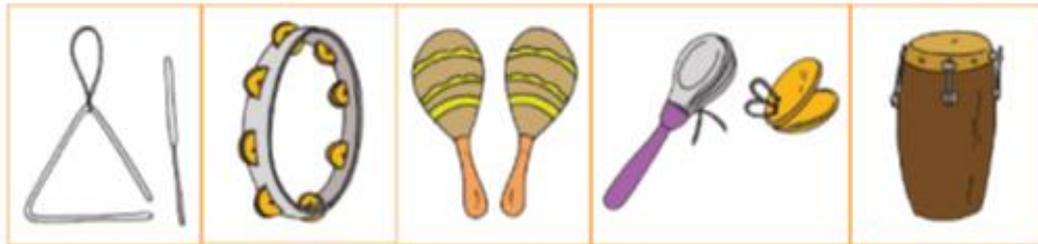
E. LANGKAH KERJA

1. Bukalah Link Pembelajaran
 - <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
 - <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
 - <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>
2. Amatilah Power point “ BENTUK DAN VARIASI POLA IRAMA DALAM LAGU”
3. Amati pola irama pada gambar
4. Tirukan tepukan tangan sesuai petunjuk gambar!
5. Tuliskan contoh bentuk pola irama sederhana untuk mengiringi lagu!

F.KEGIATAN SISWA AKTIF

a. TUGAS INDIVIDU

1. Amati macam - macam alat musik ritmis berikut!



Alat musik ritmis ada yang dimainkan dengan cara dipukul.

2. Amati pola irama pada gambar
3. Tirukan tepukan tangan sesuai petunjuk gambar!
4. Tuliskan contoh bentuk pola irama sederhana untuk mengiringi lagu!



= Ketukan kuat (K)



= Ketukan Sedang (M)



= Ketukan lemah (L)

Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1

1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

Pola 2

1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

Pola 3

1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

Teka-Teki

Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

b. TUGAS KELOMPOK

1. Buatlah kelompok yang terdiri 5 siswa melalui daring
2. Setiap anak memainkan alat music ritmis
3. Kolaborasikan ke dalam lagu teka teki ciptaan Ibu Sud
4. Hasil dikirim melalui video whatsapp



G. SUMBER BELAJAR

1. Link Pembelajaran

- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-1.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-2.html>
- <https://kls3sdtegalkota.blogspot.com/2020/09/kelas-3-tema-3-subtema-1-pertemuan-3.html>

2. teks powerpoint “ Alat Musik Ritmis “

Tegal, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Pasiyati, S.Pd.SD
NIP. 19690913 199803 2 002

Iswanti,S.Pd