



Lembar Kerja Siswa
Peserta Didik

Tema 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran 1

Lembar Kerja Siswa Peserta Didik

Jenis-Jenis Pekerjaan

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Rambatan
Kelas/ Semester	: IV/ 1 (satu)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1

Petunjuk Umum Belajar

1. Bacalah materi pada LKPD ini dengan seksama!
2. Perhatikan gambar-gambar yang ada agar lebih memahaminya!
3. Perhatikan petunjuk kerja sebelum mulai mengerjakan tugas!
4. Kerjakan tugas dengan sungguh-sungguh!

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati media power point, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan benar.
2. Melalui membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu merinci jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
3. Melalui berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran

Kompetensi Yang Ingin Dicapai

Bahasa Indonesia:

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan

IPS :

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai

bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

IPA :

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Informasi Pendukung

Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus dijaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan makhluk hidup.

Setiap tanaman yang kita konsumsi harus dijaga kelestariannya. Begitu juga tanah yang ditanaminya. Tanaman dan tanah adalah sumber daya alam yang harus kita jaga keberadaannya. Penggunaan yang berlebihan akan merugikan kita.

Aktivitas Siswa

Bahasa Indonesia

Kegiatan 1

1. Siswa membaca teks tentang Tempat Hidup Tanaman Teh halaman 1-2 dipandu melalui voice note (WA)
2. Siswa menjawab pertanyaan tentang Tempat Hidup Tanaman Teh

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

.....
.....

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

.....
.....

3. Apa yang terjadi apabila tanaman teh terus menerus dikonsumsi besar- besaran?

.....
.....

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

.....
.....

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

.....
.....

3. Siswa membaca teks tentang Taman Bermain Yang Hilang halaman 6-7 dipandu melalui voice note (WA)

4. Siswa menjawab pertanyaan tentang Taman Bermain Yang Hilang

1. Siapa yang tinggal di dalam hutan bakau?

.....
.....

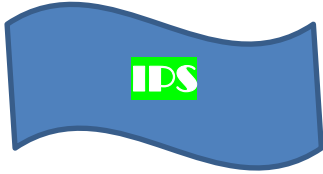
2. Apa yang biasa dilakukan Kupu dengan ayahnya?

.....
.....

3. Mengapa Kupu sedih dan marah?

.....
.....

4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut!



Kegiatan 1

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok melalui voice note (WA)
2. Guru melihatkan teh
3. Siswa berdiskusi tentang teh. »Apa manfaat teh? »Kira-kira, di mana teh tumbuh?
»Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?

Kegiatan 2

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Isilah peta pikiran berikut ini
2. Perhatikan tulisan di tengah diagram.
3. Temukan satu jawaban dan menuliskannya di satu kotak.
4. Pastikan kamu mengisi seluruh kotak yang tersedia.

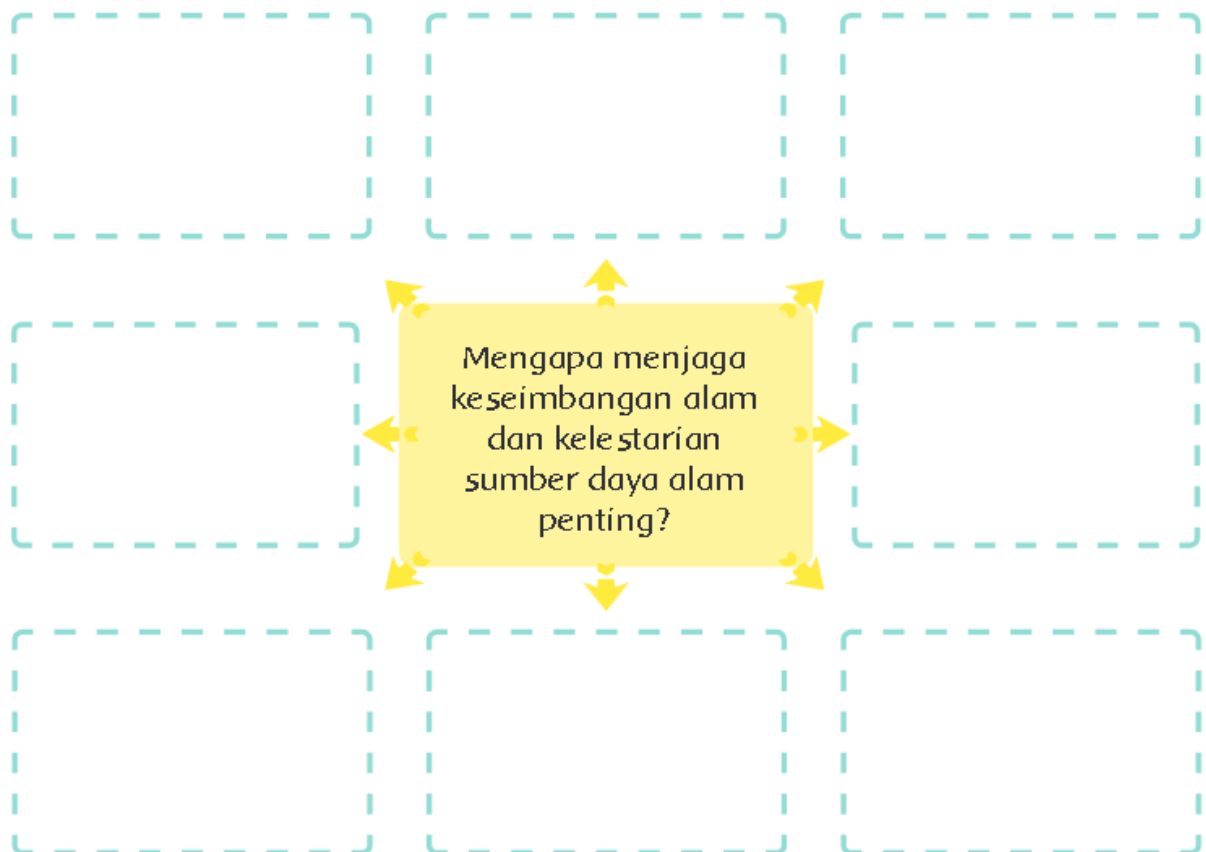
TUGAS KELOMPOK

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Isilah Peta Pikiran berikut:



Kegiatan 3

Mengamati Proses Pembuatan Teh



Setelah mengamati gambar

Tuliskan jenis-jenis pekerjaan dalam pembuatan teh

1.
2.
3.
4.
5.

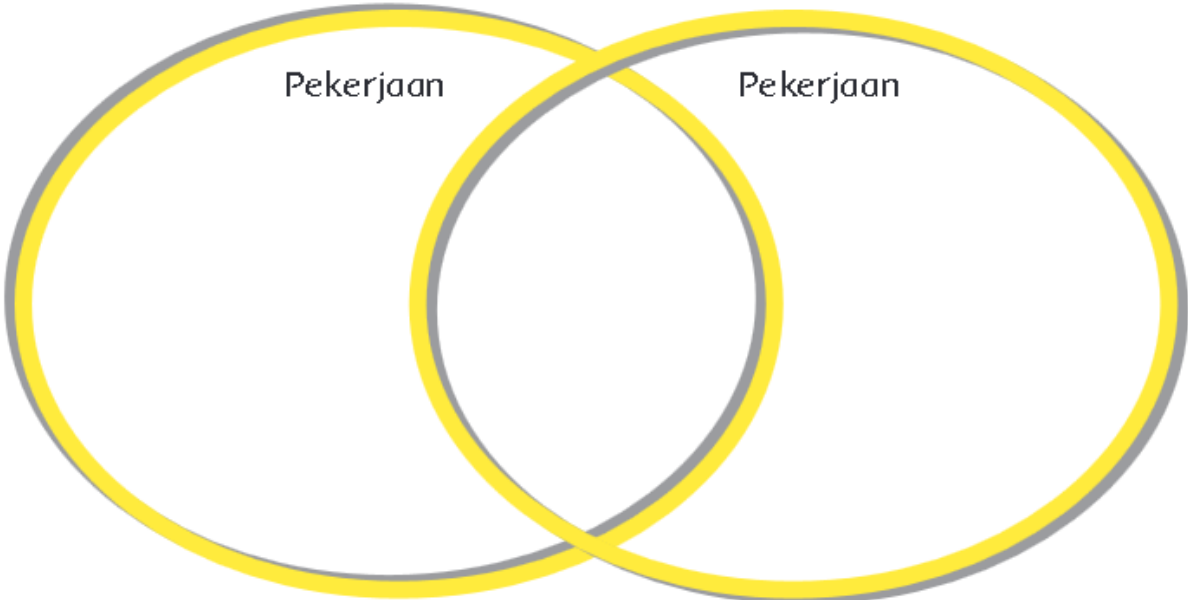
Tuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar kamu!

.....
.....

TUGAS MANDIRI

NAMA :

Menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram Venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja.



Kembangkan hasil diagram Vennnya dalam bentuk tulisan yang memuat seluruh aspek yang ada di diagram.

.....

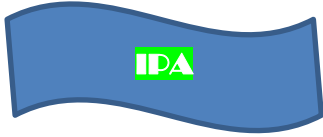
.....

.....

.....

Tanaman memberikan manfaat bagi manusia. Apabila tidak berhati-hati dalam memanfaatkannya tumbuhan akan punah. Manusia akan mengalami kesulitan. Oleh sebab itu, kita wajib menjaga keberadaan tanaman dengan menanam kembali serta menjaga lingkungannya.

4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut!



Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Siswa membaca teks tentang fakta tanaman bakau
2. Jawablah pertanyaan berikut dan isilah jawabanmu pada tabel

TUGAS MANDIRI

NAMA :

Sebutkan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tulislah paling sedikit tiga kegiatan untuk menjaganya!

Sumber daya alam	Contoh kegiatan untuk menjaga kelestariannya

Kita harus bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan beragam tumbuhan. Yuk, membuat poster untuk menginformasikan pada temanmu di sekolah tentang pentingnya menjaga dan menyayangi tumbuhan yang ada di lingkungan kita.

Sumber Referensi Bahan Ajar

Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, kelas 4 Refisi 2017

Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013, kelas 4 Refisi 2017

Alat dan bahan: handphone, buku tulis