

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 KISMANTORO  
 Kelas/ Semester : XI/ 1  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Topik : PERSAMAAN KUADRAT  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Nama :	Kelompok :
Nomor :	Kelas :

## A. KOMPETENSI DASAR

3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat

4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat

## B. TUJUAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning yang dipadukan dengan metode diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu menemukan konsep bentuk umum persamaan kuadrat dengan perilaku santun, rasa ingin tahu, percaya diri, berpikir kritis, bekerja sama dan berkomunikasi sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

## C. Langkah Kerja

Ikutilah arahan dari pertanyaan-pertanyaan berikut, dan bertanyalah jika ada yang belum dipahami.

## D. Apersepsi

- Sebelum mengerjakan LKPD jangan lupa untuk berdoa
- Tetap jaga kesehatan dengan mematuhi protocol covid 19
- Pengerjaan LKPD ini untuk penilaian ketrampilan dan penilaian sikap, maka kerjakan dengan sungguh-sungguh.
- Amati masalah awal berikut ini

Seorang penjual computer telah merakit computer dengan biaya selama seminggu sebesar Rp. 37.500.000,-. Hasil rakitannya selama seminggu dipasarkan dan berhasil terjual dengan sisa 3 unit. Jika hasil penjualan computer Rp. 36.000.000,- dengan keuntungan tiap computer Rp. 500.000,-. Tentukan jumlah computer yang diproduksi selama seminggu.

E. Alternatif Penyelesaian :

1. Membuat permisalan terlebih dahulu dari masalah awal.

- Misalkan banyak computer yang dirakit dalam seminggu adalah  $x$
- Biaya merakit tiap unit computer  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$
- Harga jual setiap unit computer  $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$

2. Ingat kembali konsep keuntungan pada materi aritmatika social pada SMP.

Untung = Harga Penjualan – Biaya Perakitan

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$1 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} \quad \text{(dibagi dengan nilai "untung")}$$

$$x(\dots - \dots) = \dots x - \dots(\dots - \dots) \quad \text{(perkalian silang)}$$

$$x^2 - \dots x = \dots x - 75x + \dots \quad \text{(perkalian)}$$

$$x^2 \dots\dots\dots = 0 \quad \text{(jadikan 1 di ruas kiri)}$$

$$x^2 \dots\dots\dots = 0 \quad \text{(penyederhanaan)}$$

$$(\dots - \dots)(\dots - \dots) = 0 \quad \text{(pemfaktoran)}$$

$$x = \dots \text{ atau } x = \dots \quad \text{(diperoleh nilai } x)$$

$$x = \dots \quad \text{(pengambilan kesimpulan)}$$

Jadi, banyak computer yang dirakit dalam waktu 1 minggu adalah  $\dots$  unit.

3. Setelah menyelesaikan masalah di atas, tuliskan ciri-ciri persamaan kuadrat secara individual dan diskusikan dengan dengan kelompok (WA Group/ forum diskusi) maupun klasikal (google meet)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

F. Penilaian

Sebagai refleksi pada pembelajaran ini, jika tingkat pemahaman kalian di nilai dari skala 1 – 10, maka kalian berada di angka ? (lingkari angka yang sesuai)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XI / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Topik / Subtopik : Persamaan Kuadrat

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku santun, rasa ingin tahu, percaya diri, berpikir kritis, bekerja sama dan berkomunikasi sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Santun	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri	Berpikir Kritis	Bekerja Sama	Berkomunikasi
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
....							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang