

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 10 Sugio
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
Sub Tema : PKI Madiun 1948, DI/TII, dan G-30-S/PKI
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific*, metode ceramah bervariasi, dan *Team Quiz* tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, peserta didik mampu menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, dan G-30-S/PKI.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru memberikan salam. b) Guru memeriksa kebersihan kelas. c) Guru melakukan presensi, membimbing berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan memberikan motivasi singkat guna meningkatkan semangat belajar hari ini. d) Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi yang akan dibahas yaitu upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa (PKI Madiun 1948, DI/TII, dan G-30 S/PKI). e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	Mengamati a) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok. Kelas di bagi menjadi 4 kelompok:	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 : Pemberontakan PKI Madiun - Kelompok 2 : Pemberontakan DI/TII - Kelompok 3 : Pemberontakan G 30 S/PKI <p>b) Guru membagikan <i>hand out</i> berisi ringkasan materi dan LKPD.</p> <p>c) Guru memperlihatkan beberapa gambar dan menjelaskan materi secara umum.</p> <p>d) Peserta didik diminta untuk memperhatikan.</p> <p>Menanya :</p> <p>a) Guru bertanya tentang materi yang telah disampaikan untuk memancing rasa ingin tahu peserta didik. Tanya jawab dilakukan ketika guru menjelaskan materi secara umum. Peserta didik didorong untuk memunculkan pertanyaan-pertanyaan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah perbedaan PKI Madiun 1948 dan G-30 S/PKI? - Mengapa Kartosoewirjo membentuk DI/TII? <p>Mengeksplorasi :</p> <p>a) Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi terkait tugas kelompoknya.</p> <p>b) Masing-masing kelompok diberi tugas untuk membuat pertanyaan beserta jawaban sesuai materi kelompoknya.</p> <p>c) Setelah diskusi kelompok selesai, masing-masing kelompok menuliskan 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang dibahas. Pertanyaan ini kemudian akan di tanyakan kepada kelompok lain dalam metode pembelajaran <i>Team Quiz</i>.</p> <p>Mengasosiasikan :</p> <p>a) Peserta didik menuangkan ide terkait materi dengan diskusi untuk mencari informasi tentang PKI Madiun 1948, DI/TII, dan G-30 S/PKI.</p> <p>b) Peserta didik mendapatkan informasi melalui berbagai sumber seperti, buku peserta didik, handout, buku yang</p>	
--	---	--

	<p>berhubungan dengan upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa (PKI Madiun 1948, DI/TII, dan G-30 S/PKI)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>a) Anggota kelompok 1 bertanya pada kelompok 2, kelompok 2 bertanya pada kelompok 3, dan kelompok 3 bertanya pada kelompok 1.</p> <p>b) Setiap kelompok yang bertanya akan mendapat 2 point (diwakili oleh bintang berwarna kuning), kelompok yang dapat menjawab dengan tepat akan mendapat 3 point (diwakili oleh bintang berwarna hijau).</p> <p>c) Setiap kelompok memiliki kesempatan bertanya maksimal 4 kali.</p> <p>d) Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan tanya jawab.</p>	
Penutup	<p>a) Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b) Guru memberikan penghargaan pada setiap kelompok.</p> <p>c) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>d) Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian:

- Non tes/presentasi

Bentuk Instrumen:

- Unjuk kerja
- Diskusi

2. TAGIHAN

- Kelompok : LKPD *Team Quiz* (Membuat soal dan jawaban mengenai PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, dan G-30-S/PKI)

Lamongan, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Tri Wibowo Ningrum, S.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Format Penilaian Untuk Tanya Jawab Kelompok (LKPD Soal Quiz)

No.	Nama Kelompok	Penilaian Guru	
		Pertanyaan	Jawaban
1.			
2.			
3.			
4.			

Kriteria	Indikator Jawaban	Indikator Pertanyaan
80-100	Jawaban relevan, faktual, konseptual Disampaikan dengan runtut, sistematis dan logis	Pertanyaan struktural Pertanyaan prosesual
60-79	Jawaban relevan, faktual, konseptual Tidak disampaikan dengan runtut, sistematis dan logis	Pertanyaan deklaratif
<59	Jawaban tidak relevan	Pertanyaan tidak relevan

Nilai Akhir: (Pertanyaan+Jawaban)

2

2. Format Penilaian Diskusi

Sifat Tugas :Kelompok

Nama Kelompok :

No	Aspek yang di nilai	Skor	Bobot	Nilai
1	Keaktifan anggota dalam diskusi		20	
2	Kerjasama kelompok (Komunikasi)		20	
3	Pembagian kerja kelompok		20	
4	Tanggungjawab kelompok		20	
5	Menghargai pendapat teman		20	
Total			100	

Petunjuk:

1 = KURANG SEKALI

2 = KURANG

3 = CUKUP

4 = BAIK

5 = BAIK SEKALI

NA =(Bobot X Skor): 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perhatikan!

Setelah melihat video dan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa, diskusikan dengan kelompok kalian tentang materi yang telah dipelajari.

• Metode pembelajaran Team Quiz

Tugas:

Buatlah empat pertanyaan uraian berkaitan dengan materi yang telah kita pelajari tentang Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa.

Aturan Permainan:

1. Tuliskan pertanyaan beserta kunci jawaban pada selembar kertas
 - Rambu-rambu pertanyaan:
 - Pertanyaan mengenai materi yang dipelajari
 - Pertanyaan diawali dengan kata tanya 5 W+1 H.
 - Pertanyaan di buat padat dan jelas, sehingga mudah dipahami oleh kelompok lain.
2. Pertanyaan akan kalian berikan pada kelompok lawan
3. Tanya jawab seperti kuis akan dipandu oleh guru
4. Kelompok pertama akan bertanya kepada kelompok kedua, kelompok dua akan bertanya pada kelompok tiga, begitu seterusnya.
5. Masing-masing kelompok nantinya akan mendapat empat pertanyaan dari kelompok 1-3
6. Bagi kelompok yang dapat menjawab dengan benar, akan mendapat point. Point diwakili oleh stiker bintang.
7. Bagi kelompok yang tidak dapat menjawab atau jawabannya salah, maka soal akan dilemparkan pada kelompok lain, dan point akan diberikan kepada kelompok yang menjawab dengan cepat dan tepat.
8. Bila sudah menjadi soal rebutan namun tetap tidak ada kelompok yang menjawab dengan benar, maka point soal tersebut akan diberikan kepada kelompok penaya.

Kelompok :.....

Pertanyaan:

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....
- 4.
.....

Kunci Jawaban:

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....