

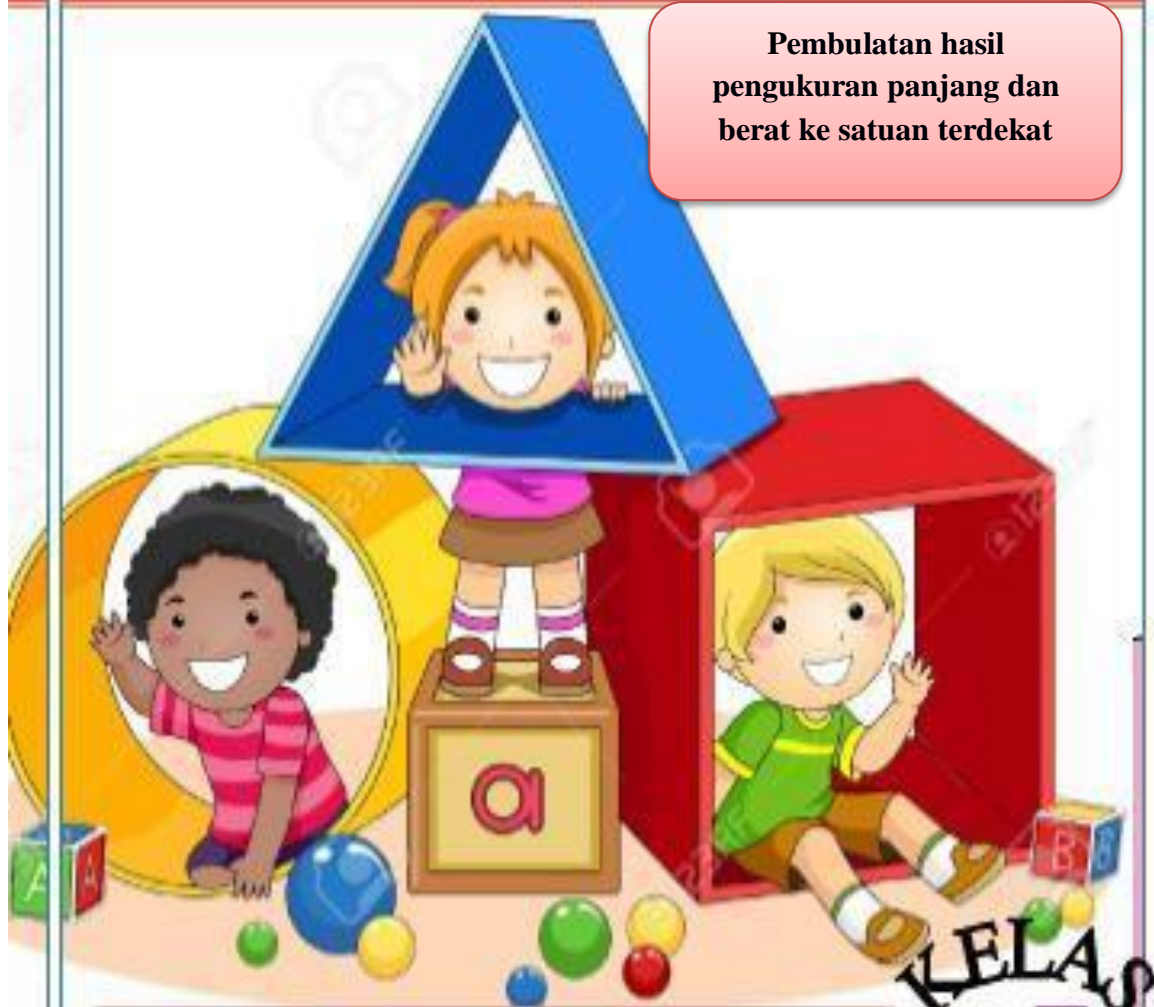
Untuk SD/MI

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Pembulatan hasil
pengukuran panjang dan
berat ke satuan terdekat



NAMA :
KELAS :
SEKOLAH :

KELAS
4
SEMESTER 1

Lembar Kerja Siswa Peserta Didik

Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Satuan Pendidikan : SDN 03 Rambatan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV / 1
Bab 3 : Pembulatan

Petunjuk Belajar

1. Bacalah materi pada LKPD ini dengan seksama!
2. Perhatikan gambar-gambar yang ada agar lebih memahaminya!
3. Perhatikan petunjuk kerja sebelum mulai mengerjakan tugas!
4. Kerjakan tugas dengan sungguh-sungguh!

Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup <https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>, siswa dapat memecahkan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dengan benar.
- b. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu memecahkan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Yang Ingin Dicapai

- 3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
- 4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Informasi Pendukung

Pembahasan Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

:

Cara Membulatkan Bilangan ke dalam Satuan Terdekat

Membulatkan bilangan ke dalam satuan terdekat dilakukan jika bilangan tersebut memiliki bilangan desimal (angka di belakang koma) baik itu satu angka ataupun lebih.

Misalnya:

- 5,5
- 6,25
- 12,75
- 150,125

Membulatkan bilangan desimal ke satuan terdekat yakni dengan cara dihilangkan, apabila nilai bilangan desimal tersebut ada dibawah 5 (4,3,2,1) dan menarik pada angka satuan di atasnya apabila bilangan desimal tersebut bernilai 5 atau lebih (5,6,7,8,9).

Contoh:

- 4,3 dibulatkan menjadi 4
- 5,5 dibulatkan menjadi 6
- 8,75 dibulatkan menjadi 9

Aktivitas Siswa

Siswa melihat tayangan video yang dikirimkan melalui whatsapp grup

<https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>,

Dengan belajar dari video di atas lakukanlah kegiatan berikut dengan penuh tanggung jawab dan teliti!

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Carilah 5 buah benda disekitar rumahmu.
2. Ukurlah panjang benda tersebut.
3. Jika kamu mengukur panjang benda tidak tepat pada angka cm, maka bulatkanlah ukuran panjang benda tersebut.
- 4.

No	Nama Benda	Panjang benda	Pembulatan dalam satuan terdekat
1
2
3
4
5

Sekarang lakukanlah kegiatan berikut dengan penuh tanggung jawab dan teliti!

1. Pergilah ke toko/kios disekitar rumahmu.
2. Tanyakan berat 5 buah benda
3. Lalu bulatkan dalam satuan terdekat.

No	Nama Benda	Panjang benda	Pembulatan dalam satuan terdekat
1
2
3
4
5

Untuk SD/MI

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat



Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

KELAS
4
SEMESTER II

Aktivitas Siswa

Petunjuk Belajar

Kerjakan tugas proyek ini dengan teman kelompokmu..

Tujuan

Mampu membulatkan satuan ukuran panjang dalam cm terdekat dan satuan ukuran berat dalam kg terdekat

Alat dan Bahan

Penggaris, neraca berat badan, kertas dan bolpoin.

Kegiatan:

1. Ukurlah tinggi badan (dalam cm) dan berat badan (dalam kg) teman sekelompokmu.
2. Bulatkan hasil pengukuran tinggi badan ke dalam cm terdekat.

Bulatkan pula hasil pengukuran berat badan ke dalam kg terdekat.

Tuliskan hasilnya pada kolom seperti berikut.

No	Tinggi Badan (cm)	Pembulatan Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)	Pembulatan Berat Badan (kg)
1.
2.
3.
4.

5.
----	------	------	------	------

3. Kumpulkan hasilnya pada gurumu.

Sumber Referensi Bahan Ajar

Youtue : <https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>

Buku Mari Belajar Matematika kelas 4 penerbit Usaha Makmur

<https://brainly.co.id/tugas/7205225> oleh syubana

Alat dan Bahan :handphone, buku tulis.