

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)



Tema :
Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema :
Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)



Nama Siswa :

Nomor absen :

Tanggal :

Kelas
3

Disusun oleh :

Suhadi, S.Pd.SD.



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Kegiatan

1

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan membaca teks berjudul Benda-benda di Sekitar Kita melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi informasi bacaan tersebut dengan benar.
2. Dengan mengamati benda melalui tayangan yang dikirim di wa group, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan tepat.
3. Dengan mengamati tentang sifat fisik benda melalui vidio, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya, dengan benar.
4. Dengan mengamati tabel informasi tentang yang dikirimkan di WA group, siswa dapat menuliskan informasi tersebut dengan tepat
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur yang dikirim melalui WA group, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan, paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarahan guru melalui wa group, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan, dengan tepat. Siswa sebisa mungkin terlibat dalam praktek pengukuran benda dengan berbagai alat yang ada
7. Dengan menirukan tepukan yang dikirim melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana, dengan benar.

Pendalaman Materi

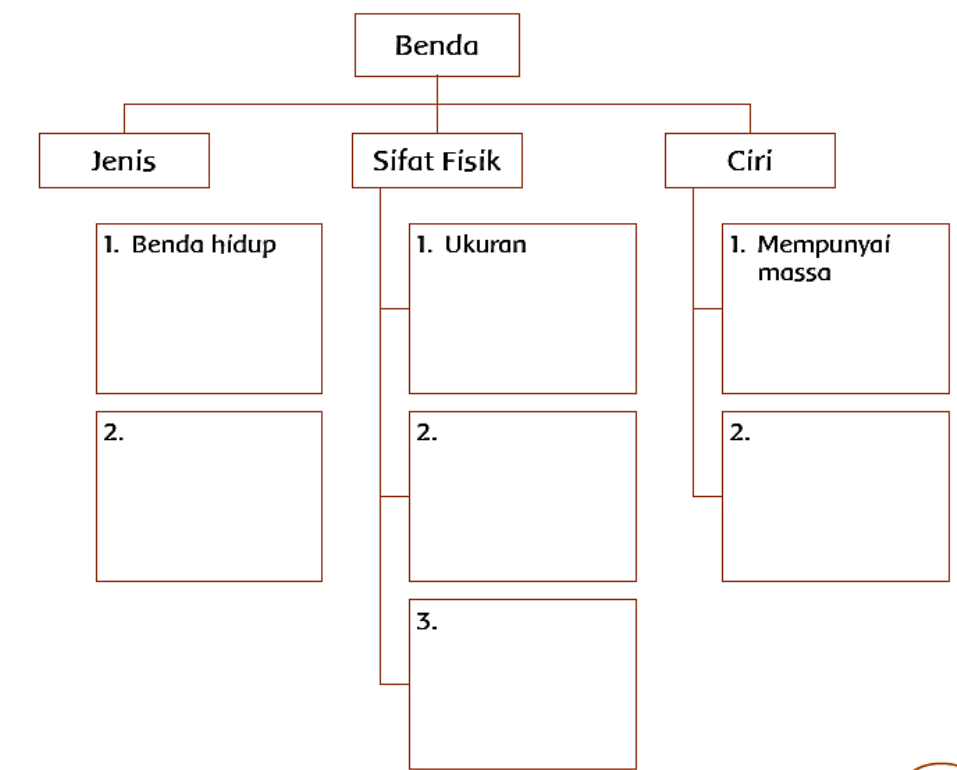
Benda-benda di sekitar kita sangat beragam jenisnya. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa yang dapat diukur dengan cara ditimbang. Apakah cahaya dan panas termasuk benda? Cahaya dan panas tidak termasuk benda karena tidak menempati ruang dan tidak dapat ditimbang.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Sebelum memulai pelajaran mari anak-anak kita berdo'a bersama sebagai wujud ibadah dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Mari menyanyikan lagu Garuda Pancasila agar tumbuh karakter cinta tanah air dan semangat nasionalisme
3. Coba amati ada apa saja di sekeliling kalian! Untuk lebih memahami materi tentang benda-benda di sekitar kita baca dan pahami teks bacaan berjudul Benda-benda di Sekitar Kita pada buku siswa Tematik 3 halaman 2
4. Simaklah video berjudul Kelas 3 Tematik Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Benda Di Sekitarku) yang sudah pak guru bagikan melalui WA group tentang benda-benda di sekitar kita. Atau bisa kalian akses melalui link https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1U2YOKSQ3pz5r0mjMRhKU_k9nde4wwhRI

(drive google berisi bahan ajar kelas 3 SD Negeri Blimbinggede I), silahkan anak-anak mengklasifikasi

5. Kelompokkan benda-benda di sekitar kita berdasarkan sifat fisiknya. Isikan pada table berikut!



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

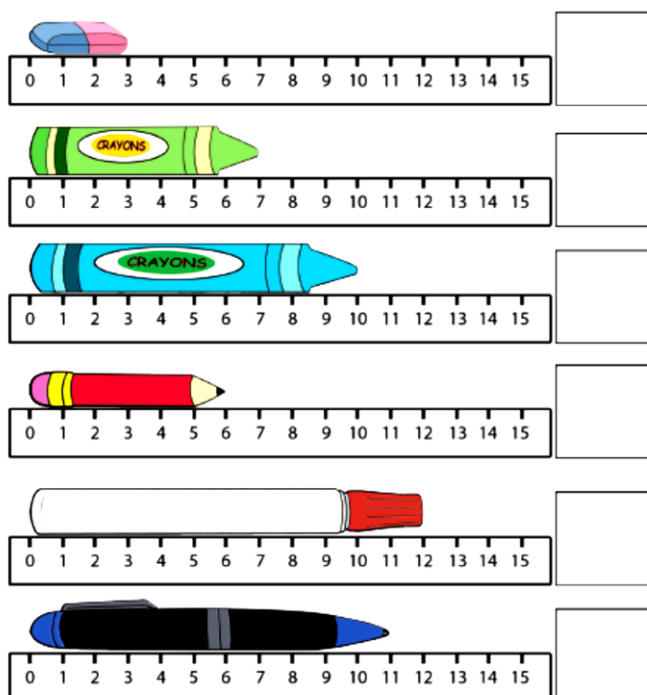
1. Dengan pengamatan terhadap alat ukur yang dikirim melalui WA group, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan, paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2. Dengan memerhatikan pengarahannya guru melalui wa group, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan, dengan tepat. Siswa sebisa mungkin terlibat dalam praktek pengukuran benda dengan berbagai alat yang ada
3. Dengan menirukan tepukan yang dikirim melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana, dengan benar.

Pendalaman Materi

Benda-benda di sekitarmu memiliki berbagai ukuran. Kalian bisa menentukan ukurannya dengan menggunakan alat ukur dengan satuan ukuran yang bervariasi. Ada yang berupa penggaris dengan satuan ukuran centimeter (cm) dan biasanya berukuran 30 cm, atau mistar dengan satuan centimeter yang biasanya berukuran 100 cm, meteran untuk ukuran baju dengan ukuran 100 centimeter, atau dengan meteran gulung yang menggunakan satuan ukuran meter (m) dengan panjang lebih dari 10 meter. Penggunaan alat ukur di atas menyesuaikan benda yang hendak diukur.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Benda-benda yang ada di sekitar kalian ukurannya sangat beragam. Cara mengetahui ukuran benda adalah dengan mengukurnya menggunakan alat ukur seperti yang ada pada buku siswa Tematik 3 halaman 6. Coba ingatlah kembali tayangan video yang telah kalian simak pada bagian pengukuran benda.
2. Coba kalian tentukan ukuran benda pada gambar di bawah ini!



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan menirukan tepukan yang dikirim melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana, dengan benar.

Pendalaman Materi

Benda-benda di sekitar ada yang bisa mengeluarkan suara atau bunyi, ada pula yang tidak bisa mengeluarkan bunyi kecuali dipukul dengan benda lainnya. Telapak tangan kalian akan mengeluarkan bunyi apabila ditepukkan ke telapak tangan yang satunya. Dengan mengatur tenaga ketika menepukkan telapak tangan maka kalian akan mendapatkan ketukan yang kuat, sedang, atau lemah.

Langkah-langkah Kegiatan

3. Anak-anak silahkan baca dan pahami bacaan yang ada pada buku siswa Tematik 3 halaman 8 sampai 9. Berlatihlah memukul ketukan berirama menggunakan symbol berikut :

 = Ketukan kuat (K)

 = Ketukan sedang (M)

 = Ketukan lemah (L)

Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1

							
1	2		1	2		1	2
K	M		K	M		K	M

Pola 2

										
1	2	3		1	2	3		1	2	3
K	L	L		K	L	L		K	L	L

Pola 3

													
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
K	L	M	L		K	L	M	L		K	L	M	L

4. Cobalah menggunakan benda yang ada di sekitarmu untuk menghasilkan bunyi dan gunakan pola ketukan seperti di atas.

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)



Tema :
Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)

Sub Tema :
**Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan
Manusia (Sub Tema 1)**



Nama Siswa :

Nomor absen :

Tanggal :

Kelas
3

Disusun oleh :

Suhadi, S.Pd.SD.

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan memperhatikan tanda baca melalui WA group sesuai arahan guru, siswa dapat membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar dengan tepat.

Pendalaman Materi

Teks bacaan dongeng adalah teks bacaan yang berisi cerita pada masa lalu yang diceritakan turun temurun. Pada teks bacaan dongeng terdapat berbagai tanda baca. Tanda baca adalah tanda yang digunakan dalam teks bacaan yang berupa tanda koma (,), tanda titik (.), tanda petik ("), tanda seru (!), titik dua (:), tanda Tanya (?), atau tanda baca lainnya.

Membaca teks bacaan dongeng dengan memperhatikan tanda baca yang ada akan membantu kita dalam memahami isi dongeng dengan baik dan benar.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Sebelum memulai pelajaran mari anak-anak kita berdo'a bersama sebagai wujud ibadah dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Mari menyanyikan lagu Indonesia Raya agar tumbuh karakter cinta tanah air dan semangat nasionalisme
3. Anak-anak, kalian pernah membaca buku dongeng dan mengetahui berbagai cerita dalam dongeng tersebut. Silahkan baca dongeng berjudul Pohon Apel yang Tulus pada buku siswa Tematik 2 halaman 2 sampai 3. Perhatikan tanda baca yang ada pada bacaan tersebut agar kalian dapat memahami isi dongeng tersebut dengan baik.
4. Setelah kalian membaca teks dongeng tersebut sampai selesai, coba kalian tuliskan isi dongeng tersebut menggunakan kalimatmu sendiri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan mengamati penjelasan guru di group WA, siswa dapat menemukan dan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.


Pendalaman Materi

Dalam kehidupan sehari-hari di rumah maupun di sekolah, kalian secara sadar atau tidak sadar melakukan kegiatan penjumlahan. Misalnya ketika kalian menghitung berapa jumlah uang saku kalian pada hari tertentu yang kemudian ditambah dengan uang saku pada hari berikutnya. Atau ketika menjumlahkan uang saku kalian dengan uang saku teman kalian di sekolah. Pada penjumlahan terdapat pula sifat pertukaran penjumlahan. Contohnya adalah ketika pada hari Selasa kalian diberi uang saku berjumlah Rp. 2.000,- dan pada hari Rabu diberi uang saku sejumlah Rp. 3.000,- maka total jumlah uang saku kalian adalah Rp. 5.000,-. Penjumlahan uang saku tersebut dapat pula dilakukan dengan menjumlahkan Rp. 3.000,- ditambah dengan Rp. 2.000,- dan hasilnya adalah Rp. 5.000,-. Itulah yang disebut dengan sifat pertukaran pada penjumlahan.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Simak dan pahami teks bacaan pada buku siswa Tematik 2 halaman 5 sampai 6
2. Untuk lebih memahami materi kalian bisa mencoba untuk menggunakan sifat pertukaran penjumlahan pada latihan soal

Kerjakanlah latihan berikut ini seperti contoh!

1. a. $200 + 350 = \dots\dots$
b. $350 + 200 = \dots\dots$
c. Jadi, $200 + \dots\dots = 350 + \dots\dots$
 2. a. $500 + 220 = \dots\dots$
b. $220 + 500 = \dots\dots$
c. Jadi, $500 + \dots\dots = 220 + \dots\dots$
 3. a. $470 + 510 = \dots\dots$
b. $510 + 470 = \dots\dots$
c. Jadi, $\dots\dots + 510 = \dots\dots + 470$
- 

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan bersama-sama, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu "Cemara" dengan tepat

Pendalaman Materi

Ada banyak lagu anak yang sering dinyanyikan ketika pembelajaran di sekolah ataupun ketika kalian bermain bersama teman-teman kalian. Lagu-lagu tersebut memiliki pola irama yang berbeda-beda.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Anak-anak silahkan pahami teks lagu berjudul Cemara yang ada pada buku siswa Tematik 2 halaman 9. Simaklah lagu berjudul Cemara yang telah dibagikan melalui grup Whatsapp atau bisa kalian unduh dan dengarkan melalui link https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1U2YOKSQ3pz5r0mjMRhKU_k9nde4wwhRI

Cemara

$\frac{3}{4}$ Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$	3 3 3	5 . $\overline{43}$	2 . .
Ce	ma ra po	ho ram	ping
Ke	ti ka a	ngin la	lu
0 . $\overline{23}$	4 4 4	6 . $\overline{54}$	3 . .
Da	un nya ha	lus lang	sing
Me	nyen tuh da	un cema	ra
0 . $\overline{34}$	5 3 2	1 . $\overline{1}$	1 4 5
Ber	ge rak ge	rak ki	an ke ma
Ter	de ngar de	sir di	te li nga
6 . 5	5 5 2	2 3 2	1 . .
ri	Se per ti ta	ngan pe na	ri
ku	Se bu ah la	gu mer du	

2. Cobalah untuk menyanyikan lagu Cemara bersama-sama dengan pola irama yang telah kalian pelajari



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)



Tema :
Kewajiban dan Hakku (4)

Sub Tema :
**Kewajiban dan Hakku di Rumah
(Subtema 1)**



Nama Siswa :

Nomor absen :

Tanggal :

**Kelas
3**

Disusun oleh :

Suhadi, S.Pd.SD.



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Kegiatan

1

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan membaca teks melalui group WA, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui grup WA, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.

Pendalaman Materi

Dalam kehidupan sehari-hari di rumah banyak hal yang telah kalian lakukan. Di lingkungan rumah ada beberapa anggota keluarga. Masing-masing memiliki hak dan kewajiban. Hak adalah sesuatu yang diterima. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan atau dikeluarkan. Jika ada anggota keluarga yang tidak melakukan kewajibannya dengan baik maka anggota yang lain akan memberikan saran, masukan atau nasihat untuk mengingatkannya. Saran yang diberikan harus menggunakan kata dan kalimat yang baik, tidak menghina, tidak menimbulkan makna yang membingungkan.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Sebelum memulai pelajaran mari anak-anak kita berdo'a bersama sebagai wujud ibadah dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa
2. Mari menyanyikan lagu Maju Tak Gentar agar tumbuh karakter cinta tanah air dan semangat nasionalisme
3. Di lingkungan keluarga terdapat anggota keluarga yaitu ayah, ibu, dan saudara kita. Agar lebih memahami materi yang akan kita pelajari maka bacalah teks yang berjudul Kasih Sayang di Rumah pada buku siswa Tematik 4 halaman 2
4. Simaklah video berjudul Kelas 3 Tematik 4 Subtema 1 Hak dan Kewajiban - Mengetahui Hak dan Kewajiban Anak di Rumah yang sudah pak guru bagikan melalui WA group tentang benda-benda di sekitar kita. Atau bisa kalian akses melalui link https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1U2YOKSQ3pz5r0mjMRhkU_k9nde4wwhRl (drive google berisi bahan ajar kelas 3 SD Negeri Blimbinggede I), silahkan anak-anak mengklasifikasi. Catatlah hal-hal yang menurut kalian penting.
5. Coba tuliskan tentang pelaksanaan kewajiban yang harus dilakukan di rumah.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
2. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

Pendalaman Materi

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Langkah-langkah Kegiatan

1. Jika kalian mengingat kembali dan coba menghitung ada berapakah jumlah hari dalam satu pekan/minggu? Coba kalian hitung! Lalu cobalah untuk menghitung jumlah hari dalam satu bulan. Dan kalian pasti akan menemukan beberapa hari libur dimana kalian tidak bersekolah.
2. Coba kalian hitung dan masukkan ke dalam kotak di bawah ini!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

+

...

+

...

+

...

+

...



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah :

1. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
2. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

Pendalaman Materi

Anggota keluarga di rumah kita terdiri dari ayah, ibu, dan saudara kita. Ibu adalah orang yang melahirkan kita, merawat kita dengan penuh kasih sayang sejak kita kecil hingga kini. Usia ibu akan selalu bertambah dan suatu saat nanti ibu akan mengalami usia lanjut atau tua. Kita tetap harus menghormati dan menyayangi ibu kita sebagai wujud bakti kita. Ada banyak lagu yang bercerita tentang ibu.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Anak-anak silahkan simak lagu yang berjudul Jika Ibuku Tua Nanti yang telah dibagikan melalui grup Whatsapp kelas dan coba kalian pahami pola iramanya
2. Gunakan teks lagu yang ada pada buku siswa Tematik 4 halaman 7 agar kalian lebih mudah menyanyikannya

Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



3. Nyanyikan lagu tersebut bersama-sama!
4. Coba kalian buat kesimpulan dengan kalimatmu sendiri tentang anugerah yang diberikan Tuhan yaitu orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab!

.....

.....

.....

