



# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

- Satuan Pendidikan** : SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul
- Kelas / Semester** : 3 /1
- Tema** : 3 Benda di Sekitarku
- Sub Tema** : 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
- Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
- Pembelajaran ke** : 1
- Alokasi waktu** : 1 hari

3

Disusun Oleh :

Fanis Sofyan Raharjo, S.Pd.Si

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melihat video, siswa dapat mengetahui perubahan wujud benda dengan tepat
2. Dengan menonton video di link youtube siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait proses pembuatan garam.
3. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi dan mempraktikkan teknik melipat baju dengan tepat.

## KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami perubahan wujud benda . 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat. 3.1.3 Menganalisis informasi terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mempraktikkan percobaan tentang perubahan wujud benda . 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. 4.1.3 Mendiskusikan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami satuan waktu baku. 3.7.2 Mengetahui konversi waktu dengan tepat. 3.7.3 Menjelaskan konversi waktu dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mempraktikkan mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat. 4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan waktu. 4.7.3 Mendiskusikan masalah yang ditemui dalam sehari-hari terkait satuan panjang waktu.

## 5 KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

### Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Memahami macam- macam teknik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat kain. 3.4.3 Menganalisis teknik lipat kain.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Menyebutkan macam- macam teknik melipat kain. 4.4.2 mempraktikkan teknik melipat baju. 4.4.3 Mendiskusikan teknik melipat baju.



**Berdoalah sebelum belajar**  
**Mintalah orang tuamu untuk mendampingi**  
**Bacalah Materi pada LKPD ini**  
**Kerjakan latihan pada LKPD ini dengan teliti**  
**Kumpulkan LKPD sesuai jadwal yang ditentukan**

NAMA : \_\_\_\_\_

No Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Bahasa Indonesia

Perubahan wujud yang terjadi saat proses pembuatan garam adalah evaporasi (penguapan), yaitu perubahan bentuk benda dari cair menjadi gas.

Pengolahan ini dilakukan dengan memanfaatkan evaporasi (penguapan) untuk memisahkan garam dari air laut.

Penguapan digunakan untuk memisahkan air laut dan kandungan garam, dengan memanfaatkan perbedaan titik didih garam dan air dimana titik didih garam jauh lebih tinggi.

Silahkan Amati proses pembuatan garam pada video di bawah ini :



Bolang Membuat Garam Dengan Cara Tradisional | BOCAH PETUALANG (27/02/20) PART 1

<https://www.youtube.com/watch?v=LWG9jXywEI0>

Tuliskanlah langkah-langkah pembuatan garam

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## MATEMATIKA

Hubungan Satuan jam, menit dan detik sebagai berikut:

$$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam}$$

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$$

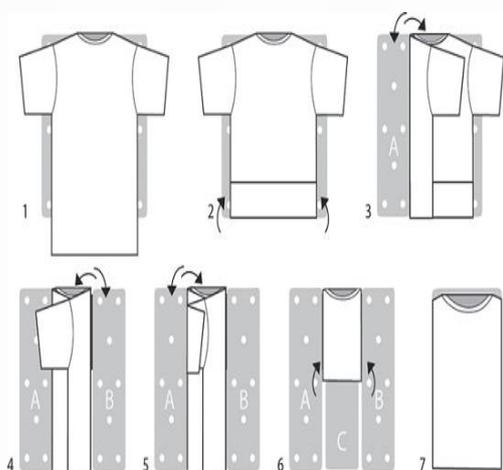
$$1 \text{ jam} = 3.600 \text{ detik}$$

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar! Dengan melihat catatan di atas!

1. 300 menit = .... Jam
2. 8 jam = ... .menit
3. 3 jam 20 menit = ... . menit + ... . menit = ... . menit
4. 4 jam 15 menit = ... menit + ... . menit = ... . menit
5. 100 menit = ... . jam ... . menit

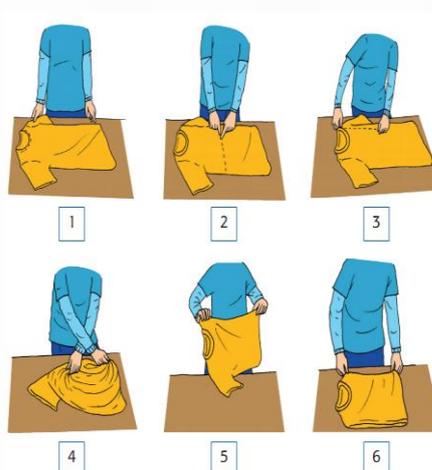
## SBDP

Perhatikan gambar berikut!



Gambar A.

cara melipat baju dengan rapi



Gambar B.

Cara melipat dengan cepat

Atau lihatlah video pada link berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=B6Us4uhRD8Y&t=7s>

1. Ambillah masing-masing 3 pakaian yang kamu miliki seperti kaos, kemeja kemudian lakukan cara seperti pada gambar atau video pada link diatas.
2. Buatlah video tutorial melipat baju dan kirimkan video tersebut ke WA/Google classroom guru.

## LEMBAR JAWAB LKPD

### Bahasa Indonesia KD 3.1

Pembuatan garam secara tradisional

- ✓ Tahap pertama petani membuat petak-petak tambak di pinggiran pantai.
- ✓ Tanah dalam tambak dipadatkan, kemudian diisi dengan air laut.
- ✓ Diamkan air laut, kelamaan ia akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.
- ✓ Isi kembali dengan air laut, bila air laut dalam tambak mengering. Setelah lebih kurang 2 hari lapisan garam dalam tambak akan semakin tebal dan dapat dipanen.
- ✓ Perubahan wujud yang terjadi adalah menguap.

### Matematika KD 3.7

1. 300 menit = 5 Jam
2. 8 jam = 480 menit
3. 3 jam 20 menit = 180 menit + 20 menit = 200 menit
4. 4 jam 15 menit = 240 menit + 15 menit = 255 menit
5. 100 menit = 1 jam 40 menit

### SBDP KD 3.4

Hasil video tutorial