

Disusun Oleh :

Fanis Sofyan Raharjo, S.Pd.Si

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Satuan Pendidikan : SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari
Hari/Tanggal : 30 Oktober 2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

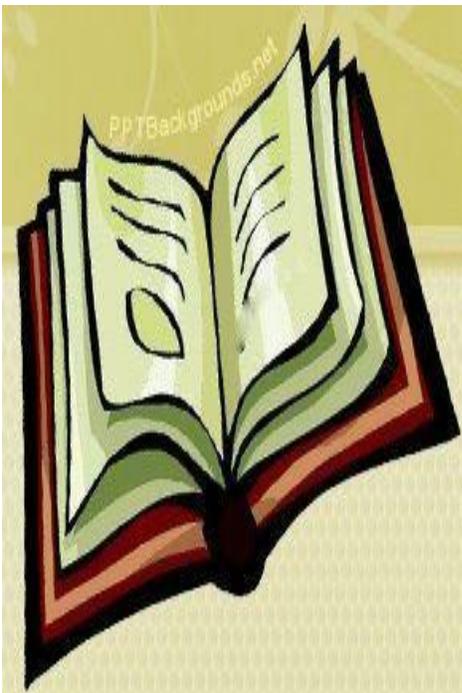
NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat. 3.10.3 Menganalisis ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. 4.10.3 Menyebutkan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 3.3.3 Menganalisis dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. 4.3.3 Mendiskusikan hasil pembuatan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang telah ditentukan.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.3 Menganalisis bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan. 4.2.3 Berdiskusi tentang bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
2. Dengan melakukan uji coba, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Dengan mengamati video bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
5. Dengan berlatih, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas :

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah



Materi BAHASA INDONESIA, simaklah video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=hzIe9vkXmsA> , kemudian tulislah kalimat saran yang ada dalam video tersebut.

No.	Kalimat saran
1.	...
2.	...
3.	...
4.	
5.	

Matematika, lakukanlah beberapa kemungkinan dari soal yang kalian buat sendiri menggunakan benda yang ada disekitar rumah. Sebagai contoh untuk membuat table sebagai berikut!

Banyak Kelereng yang Dijual di toko	+	Banyak kelereng yang Dijual di Rumah	=	Jumlah kelereng
400	+		=	500
300	+	50	=	...
...	+	...	=	600
...	+	...	=	100
...	+	...	=	150



Materi SBDP, simaklah video lagu pada link <https://www.youtube.com/watch?v=1tm1iQhy1JI> , kemudian tulislah panjang pendek pada lagu tersebut.

"Cemara"

Ciptaan at mahmud.

Ce ma ra po hon ram ping,

Da un nya ha lus lang sing

Ber ge rak – ge rak ki an ke ma ri,

Se per ti ca mar pe na ri

Ke ti ka a ngin la lu

Me nyen tuh da un ce ma ra

Ter de ngar de sir di te li nga ku, se bu ah la gu mer du

LEMBAR JAWAB LKPD

BAHASA INDONESIA KD 3.10

No.	Kalimat saran
1.	Cucilah tangan dengan air mengalir menggunakan sabun
2.	Makanlah makanan yang sehat
3.	Olahraga yang teratur dan terukur
4.	Lakukanlah 3MPlus agar tidak digigit nyamuk
5.	Ukurlah berat dan tinggi badanmu agar tetap ideal

MATEMATIKA KD 3.3 Sebagai contoh

Banyak Kelereng yang Dijual di toko	+	Banyak kelereng yang Dijual di Rumah	=	Jumlah kelereng
400	+	100	=	500
300	+	50	=	350
500	+	100	=	600
90	+	10	=	100
140	+	10	=	150

SBDP KD 3.2

"Cemara"

Ciptaan at mahmud.

ce	ma	ra	po	hon	ram	ping			
da	un	nya	ha	lus	lang	sing			
ber	ge	rak	-ge	rak	ki	an	ke	ma	ri
se	per	ti	ca	mar	me	na	ri		
ke	ti	ka	a	ngin	la	lu			
me	nyen	tuh	da	un	ce	ma	ra		
ter	de	ngar	de	sir	di	te	li	nga	ku
se	bu	ah	la	gu	mer	du			