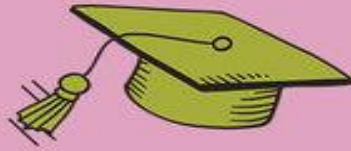




LKPD TEMATIK

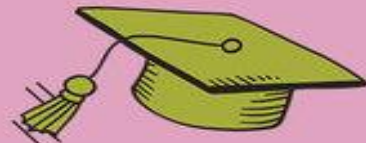


Nama Sekolah : SD Unggulan 'Aisyiyah Bantul
Kelas/Semester : V/ 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran ke : 2
Muatan : Bahasa Indonesia, SBdP, dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Hari,Tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menentukan pokok pikiran dari teks bacaan rantai makanan.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan berdasarkan hewan yang dipilih.
SBdP	
3.3 Memahami properti tari daerah	3.3.1 Menjelaskan pengertian tari daerah dan propertinya. 3.3.2.Menyebutkan beberapa tarian nusantara.
4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Menari salah satu tarian nusantara.
IPA	
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis rantai makanan pada sebuah ekosistem.
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menggambar rantai makanan pada sebuah ekosistem





Disusun Oleh :

Fanis Sofyan Raharjo, S.Pd.Si



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup.
2. Dengan kegiatan membaca teks dan mengamati video siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah.
3. Dengan kegiatan mencari tahu siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan, dan gambar tentang rantai makanan.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

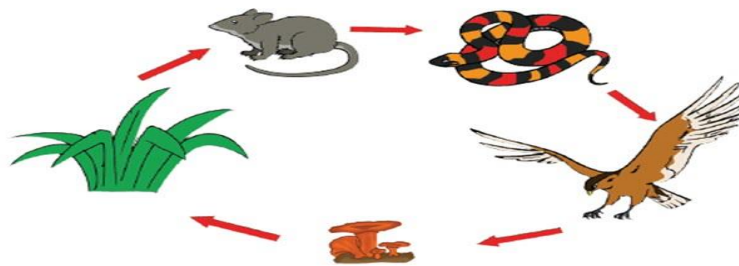
Kelas :

Tema : 5. Ekosistem

Sub tema : 2. Hubungan Antar MakhluK Hidup dalam Ekosistem



Untuk lebih memahami materi BAHASA INDONESIA hari ini, bacalah teks dibawah ini dan amatilah gambar berikut, kemudian tulislah pokok pikiran dalam setiap paragraf dan catatlah hasilmu pada kolom berikut!



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluK hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut.

Paragraf	Pokok Pikiran
1
2
3



Materi SBDP, simaklah video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=3epK--lKpD4>, kemudian tulislah 5 nama tarian beserta dengan propertinya pada kolom berikut!

No.	Nama Tarian dan Asal Daerah	Properti
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Materi IPA, simaklah video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=mL052kf2sCc>, kemudian tulislah skema rantai makanan pada ekosistem tersebut! Dan termasuk dalam ekosistem apa?



<https://www.youtube.com/watch?v=mL052kf2sCc>

Jawab :

LEMBAR JAWAB LKPD

BAHASA INDONESIA KD 3.7

Paragraf	Pokok Pikiran
1	Rantai makanan di sawah
2	Fitoplankton produsen makanan
3	Urutan peristiwa memakan dan dimakan

SBDP KD 3.3

No.	Nama Tarian dan Asal Daerah	Properti
1.	Tari Sajojo dari Papua	Topi ijuk/bulu ayam dan rok rumbai
2.	Tari piring dari Sumatera Barat	Piring
3.	Tari tor-tor dari Sumatera Utara	Tutup kepala dari kain ulos, kain slendang, kemben, mangkok
4.	Tari Reog dari Ponorogo Jawa Timur	Samir, bara-bara, jarit, udheng
5.	Tari Kecak dari Bali	Gelang kerincing, bunga kamboja, bara api, topeng, tempat sesaji
6.	Tari Saman dari Aceh	Bulung teleng, baju, celana, sarung, stagen, sabuk
7.	Tari Sekapur Sirih dari Jambi	Cerana,, baju kurung, sarung songket, teratai dada

IPA KD 3.5

Termasuk Ekosistem sawah

Rumput → belalang → katak → ular sawah → elang → pengurai