



LKPD

KURIKULUM 2013
Kelas III Semester 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
Sub Tema 2 : WUJUD BENDA
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PJOK dan PPKn)



TUTUK NURHASANAH, S.Pd.
KELAS 2 B

PPG DALJAB FKIP UKSW 2020
ANGKATAN 1

#166385396

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) WUJUD BENDA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalarum
Kelas/Semester : 3/1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 2 : Wujud Benda
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PJOK dan PPKn)

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda 3.1.2 Menjelaskan tentang sifat wujud benda
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuktikan sifat benda. 4.1.2 Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda.

Muatan Pelajaran: PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengidentifikasi prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola. 3.3.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola.
2.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	4.3.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola.

	keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	
--	---	--

Muatan Pelajaran: PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting menolong.
2.	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan.
3.	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan arti penting menolong. 3.1.2 Menjelaskan arti penting menolong.
4.	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

II. PETUNJUK BELAJAR

PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu

III. TUJUAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang berbagai jenis benda, peserta didik dapat menjelaskan dan menerapkan konsep sifat wujud benda dengan benar.
2. Setelah melihat video gerakan memantulkan bola, peserta didik dapat menampilkan gerakan melempar dan memantulkan.
3. Setelah melihat video dengan tema menolong, peserta didik dapat menemukan arti penting menolong dengan benar.

IV. ALAT DAN BAHAN

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III Tema (Benda di Sekitarku)
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III Tema 3 (Benda di Sekitarku)
- Youtube, link video untuk pembelajaran <https://youtu.be/HfKCZX6RbpY> (Kelas 3 3.2.2), diakses pada tanggal 21 September 2020 pukul 15:00.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bvMjMThX6AU> (video menangkap dan memantulkan bola), diakses pada tanggal 22 September 2020 pukul 12:12.
- <https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU> (menolong teman), yang diakses pada tanggal 20 September 2020 pukul 08:00.
- Google classroom
- WAG

V. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

A. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Kerjakanlah latihan soal dengan sungguh-sungguh!

B. Muatan Pelajaran: PJOK

Petunjuk Mengerjakan!

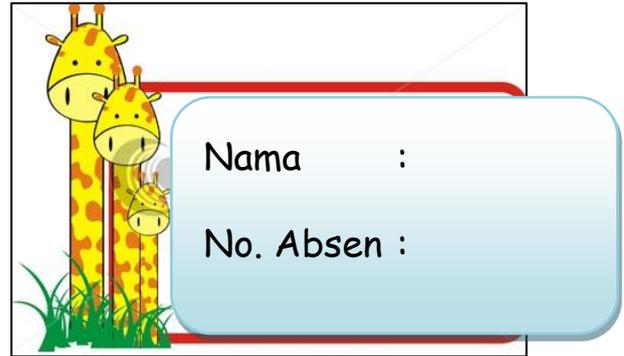
1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Tulislah benda dan alat yang kamu butuhkan untuk membuat video menangkap dan memantulkan bola.
3. Ambil video pada saat kamu melakukan gerakan menangkap dan memantulkan bola!
4. Upload vidiomu ke youtube dengan format judul nama siswa_kelas_no.urut_kegiatan memantulkan bola. Kirim link vidiomu melalui google classroom.

C. Muatan Pelajaran: PPKn

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan perintah guru sebelum kamu mengerjakan tugas.
3. Persiapkan alat tulismu!
4. Perhatikan video tentang arti penting tolong menolong pada link <https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU> .
5. Setelah melihat vidio di atas, ceritakan pengalaman pribadimu dalam melakukan kegiatan tolong menolong, kirim tugasmu melalui google classroom

VI. PERTANYAAN



Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran : 2 (dua)
Kegiatan : Mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda.

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Amati lagi vidio tentang perbandingan massa dua benda yang dikirim oleh gurumu pada link <https://youtu.be/HfKCZX6RbpY>.
3. Kerjakanlah latihan soal berikut dengan sungguh-sungguh!



Untuk mengukur kemampuan dirimu dalam menerapkan konsep massa, kerjakanlah tiga soal di bawah ini!

Kirim tugasmu melalui google classroom!

1. Ibu memiliki sebuah tas yang massanya 1kg dan helm dengan massa 1,25 kg. Benda manakah yang memiliki massa lebih besar?

Jawab :

- Pagi ini ibu pergi ke pasar untuk membeli beberapa buah-buahan. Diantaranya adalah 2 kg jeruk dan 5 kg apel. Buah manakah yang memiliki massa yang lebih besar?

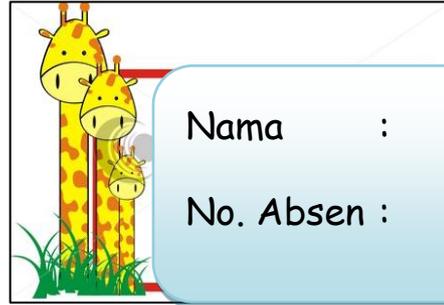
Jawab :

- Sore ini keluarga kami sedang bersantai-santai di halaman depan. Halaman rumah kami cukup luas sehingga dapat kami gunakan sebagai arena untuk bersepeda. Ayah mencoba mengangkat sepedaku dan adik secara bergantian. Sepedaku terbuat dari besi. Sedangkan sepeda adik terbuat dari plastik. Sepeda manakah yang massanya lebih besar?

Jawab :



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2



Nama :

No. Absen :

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran : 2 (dua)
Kegiatan : Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola.

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Tulislah perlengkapan yang kamu butuhkan untuk membuat video menangkap dan memantulkan bola.
3. Amati gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar pada link <https://www.youtube.com/watch?v=bvMjMThX6AU>.
4. Ambil video pada saat kamu melakukan gerakan menangkap dan memantulkan bola!
5. Upload vidiomu ke youtube dengan format judul nama siswa_kelas_no.urut_kegiatan memantulkan bola. Kirim link vidiomu melalui google classroom.

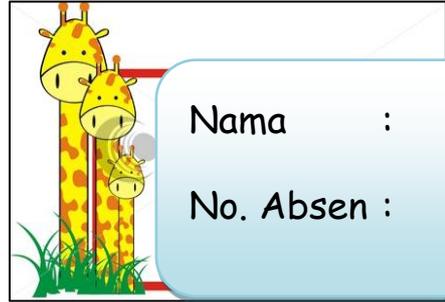


Ayo Mencoba

1. Tulislah perlengkapan yang kamu butuhkan untuk membuat video menangkap dan memantulkan bola.
2. Ambil video pada saat kamu melakukan gerakan menangkap dan memantulkan bola!
3. Kirim video ke WAG dengan format judul nama siswa_kelas_no.urut_kegiatan memantulkan bola!



**LEMBAR KEGIATAN
PESERTA DIDIK 3**



Nama :

No. Absen :

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran : 2 (dua)
Kegiatan : Menceritakan pengalaman menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan perintah guru sebelum kamu mengerjakan tugas.
3. Persiapkan alat tulismu!
4. Perhatikan video tentang arti penting tolong menolong pada link <https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU> .
5. Setelah melihat vidio di atas, ceritakan pengalaman pribadimu dalam melakukan kegiatan tolong menolong, kirim tugasmu melalui google classroom!



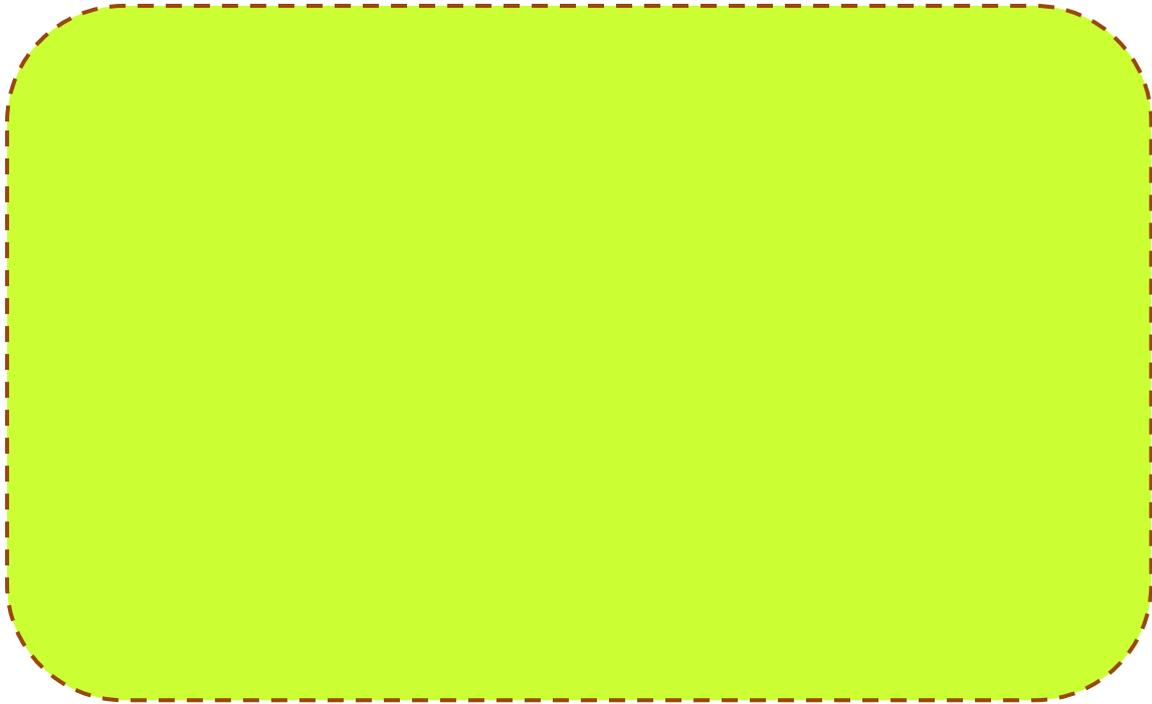
Ayo Menulis



Ceritakan pengalaman pribadimu dalam melakukan kegiatan tolong menolong!

Pengalamanku

KESIMPULAN



Semangat...!!!