



**LKPD**

**KURIKULUM 2013**  
**Kelas IV Semester 1**

## **Lembar Kerja Peserta Didik**

**Tema 3 : PEDULI TERHADAP  
MAKHLUK HIDUP**

**Sub Tema 1 : HEWAN DAN TUMBUHAN DI  
LINGKUNGAN RUMAHKU**

**Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA dan IPS)**



**TUTUK NURHASANAH, S.Pd.**  
**KELAS 2 B**

**PPG DALJAB FKIP UKSW 2020**

**ANGKATAN 1**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### LINGKUNGAN RUMAHKU

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tegalarum

**Kelas/Semester** : 4/ 1

**Tema 3** : Peduli terhadap Makhluk Hidup

**Sub Tema 1** : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, IPS dan IPA)

#### I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
2.	4.3 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

##### Muatan Pelajaran: IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.
2.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.

## Muatan Pelajaran: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan.
2.	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

## II. PETUNJUK BELAJAR

### PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu

## III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video kegiatan wawancara, peserta didik dapat menyusun kalimat tanya dalam kegiatan wawancara dengan benar.
2. Setelah melihat video bentang alam dan kegiatan masyarakat yang tinggal disana, peserta didik dapat menuliskan karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai dan aktivitas masyarakat yang tinggal disana dengan benar.
3. Setelah melihat video keadaan alam sekitar, peserta didik dapat menuliskan tahap-tahap dalam kegiatan melestarikan tanaman padi.



#### IV. ALAT DAN BAHAN

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Tema (Benda di Sekitarku)
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV Tema 3 (Denda di Sekitarku)
- Youtube, link video untuk pembelajaran <https://youtu.be/HyL4meTSsfs> (kelas 4 3.1.1.1), diakses pada tanggal 21 September 2020 pukul 16:00.
- <https://tugassekolahinstan.blogspot.com/2014/10/hubungan-kondisi-geografis-dengan.html> (hubungan keadaan geografi dan aktivitas penduduknya), diakses pada tanggal 21 September 2020 pukul 16:20.
- Google classroom
- WAG

#### V. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

##### A. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
1. Perhatikan vidio contoh kegiatan wawancara pada link <https://youtu.be/HyL4meTSsfs> yang telah dikirim oleh gurumu!
2. Kerjakanlah latihan soal dengan sungguh-sungguh!
3. Susunlah daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara dengan tema hubungan keadaan geografis dengan aktivitas penduduknya!
4. Kirimkan tugasmu di google clasroom!

##### B. Muatan Pelajaran: IPS

Petunjuk Mengerjakan!

2. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah teks berikut dengan seksama!
4. Amati dan perhatikan vidio pada link <https://youtu.be/HyL4meTSsfs> yang telah dikirim oleh gurumu!
5. Lengkapilah tabel!
6. Kirimkan tugasmu di google clasroom!

##### C. Muatan Pelajaran: IPA

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan perintah guru sebelum kamu mengerjakan tugas.

3. Siapkan alat tulismu!
4. Amati dan perhatikan video pada link <https://youtu.be/HyL4meTSfs> yang telah dikirim oleh gurumu!
5. Tuliskan tahap-tahap dalam rangka melestarikan tanaman padi!
6. Kirimkan tugasmu di google classroom!

## VI. PERTANYAAN



Kelas/ Semester : IV (Tiga) / 1 (satu)  
Tema : 3. Peduli terhadap Lingkungan  
Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Kegiatan : Menyusun daftar pertanyaan untuk kegiatan wawancara.

---

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan video contoh kegiatan wawancara pada link <https://youtu.be/HyL4meTSfs> yang telah dikirim oleh gurumu!
3. Kerjakanlah latihan soal dengan sungguh-sungguh!



## Ayo Menulis

Susunlah daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara dengan tema hubungan keadaan geografis dengan aktivitas penduduknya!

### DAFTAR PERTANYAAN UNTUK WAWANCARA

---

---

---

---

---

---

---

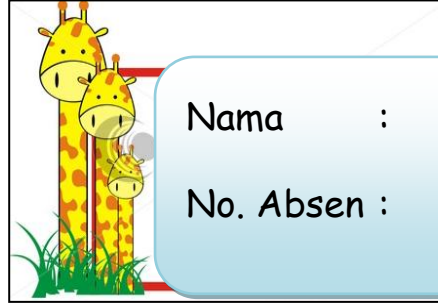
---

---

---



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2



Kelas/ Semester : IV (Tiga) / 1 (satu)  
Tema : 3. Peduli terhadap Lingkungan  
Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Kegiatan : Melengkapi tabel karakteristik daerah dataran tinggi, dataran rendah, pantai dan aktivitas penduduknya.

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Bacalah teks berikut dengan seksama!
3. Amati dan perhatikan video pada link <https://youtu.be/HyL4meTSsfs> yang telah dikirim oleh gurumu!

### Kondisi Geografis dan Aktivitas Penduduk

Geografis adalah segala hal yang bersangkutan dengan geografi. Geografi sendiri adalah ilmu yang mempelajari tentang lokasi serta persamaan dan perbedaan (variasi) keruangan atas fenomena fisik dan manusia di atas permukaan bumi. Keadaan geografi suatu wilayah sangat berpengaruh terhadap aktivitas manusia yang tinggal disana. Penduduk yang tinggal di daerah dataran tinggi, aktivitas mereka adalah sebagai petani sayur, pekerja perkebunan, pedagang hasil bumi, jasa pariwisata, peternak dan perajin. Penduduk yang tinggal di daerah dataran rendah, aktivitas mereka adalah berdagang, bertani, usaha perikanan, beternak, dan menjadi pekerja pabrik atau kantor. Sedangkan penduduk yang tinggal di daerah pantai, aktivitas mereka adalah sebagai nelayan, pengusaha tambak, petani tambak, petani garam dan perajin.





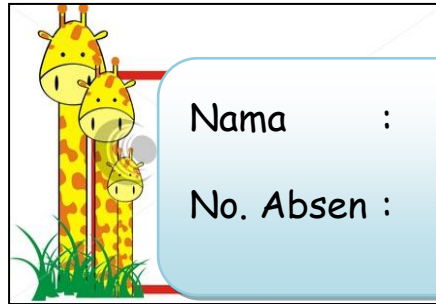
## Ayo Melengkapi

Lengkapilah tabel berikut ini!

No.	Daerah tempat tinggal	Kondisi geografis	Aktivitas penduduk
1	Dataran tinggi		
2	Dataran rendah		
3	Pantai		



**LEMBAR KEGIATAN  
PESERTA DIDIK 3**



Nama :

No. Absen :

Kelas/ Semester : IV (Tiga) / 1 (satu)  
Tema : 3. Peduli terhadap Lingkungan  
Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Kegiatan : Menuliskan tahap-tahap dalam melestarikan tanaman padi.

---

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan perintah guru sebelum kamu mengerjakan tugas.
3. Persiapkan alat tulismu!
4. Amati dan perhatikan vidio pada link <https://youtu.be/HyL4meTSsfs> yang telah dikirim oleh gurumu!



**Ayo Menulis**

Tulislah tahap-tahap dalam rangka melestarikan tanaman padi!

**TAHAP-TAHAP DALAM MELESTARIKAN PADI**

---

---

---

---

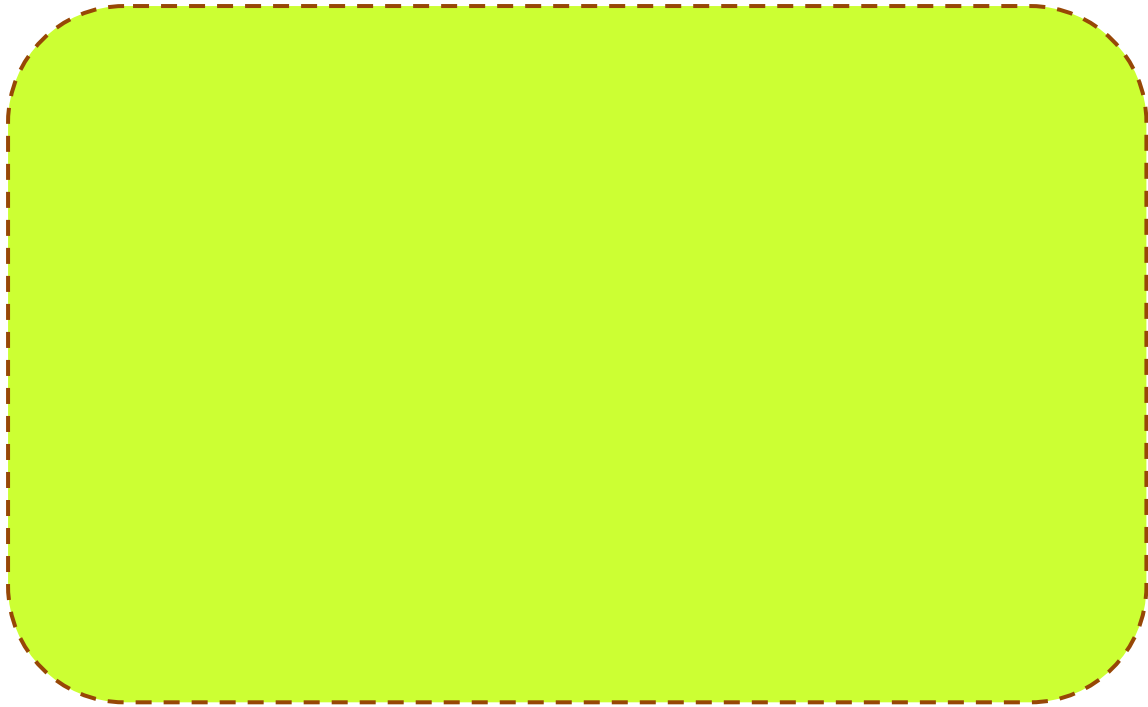
---

---

---

---

## KESIMPULAN



Semangat...!!!