



NAMA SISWA :

SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Slungkep 03

KELAS/SEMESTER : IV / 1

TEMA : 4. Berbagai Pekerjaan

SUBTEMA : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan

MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia dan IPA

PEMBELAJARAN KE- : 1

A. Aktivitas 1 : Menilai dan Mendeskripsikan Tokoh dalam Cerita

I. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video tentang pemetik teh dengan cermat.
2. Setelah itu bacalah teks “Mengintip Keseharian Para Petani Teh”
3. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik.
4. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

II. Tujuan Belajar

1. Siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam video maupun teks cerita dengan percaya diri.
2. Siswa mampu menuliskan deskripsi tokoh melalui gambar dan tulisan dengan rinci

III. Alat dan Bahan Yang Diperlukan

1. LKPD
2. Kertas karton
3. Pensil
4. Penghapus

IV. Langkah / Prosedur Kerja

1. Simaklah video tentang pemetik teh.
2. Setelah itu bacalah teks “Mengintip Keseharian Para Petani Teh” yang ada di bawah ini!
3. Jawablah setiap pertanyaan di bawahnya dengan benar!

Mengintip Keseharian Para Petani Teh

Para petani teh ini biasanya berangkat secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 10 – 20 orang, tergantung luas kebun tehnya. Setiap kelompok dipimpin oleh seorang mandor. Selain mengawasi petani, mandor juga bertugas menentukan kebun mana yang akan dipanen. Sesampainya di kebun, para petani mulai memetik teh menggunakan gunting petik. Itu adalah gunting rumput yang bagian atasnya ditempel kotak kecil. Kotak itu berfungsi untuk menampung daun teh supaya tidak jatuh. Sebelum menggunakan gunting petik, para petani memetik teh dengan tangan atau *etem* (alat pemotong teh). Tetapi, memetik teh dengan tangan atau *etem* dianggap lama. Akhirnya, para petani pun mulai menggunakan gunting petik.

Selain gunting petik, para petani teh juga membawa *ambul* di punggungnya. *Ambul* merupakan keranjang anyaman yang digunakan untuk menaruh daun teh. Alat ini terbuat dari bambu, tapi ada juga yang terbuat dari plastik. Satu buah *ambul* bisa menampung 10kg daun teh, tapi para petani hanya menaruh 8 – 9kg daun teh. Hal itu bertujuan untuk menjaga daun teh supaya tidak rusak. Saat memetik teh, para petani harus menggunakan sarung tangan supaya tangan mereka terlindungi. Selain itu, mereka juga mengenakan topi anyaman supaya terlindung dari hujan dan panas. O iya, para petani juga menggunakan sepatu boots, supaya tidak mudah terpeleset.

Panen teh biasanya dilakukan saat *dadangrat*. Itu adalah perpindahan musim hujan ke musim kemarau atau sebaliknya. Di waktu itu, pohon teh berada dalam kondisi terbaik. Oiya, pemetikan teh biasanya dilakukan di pagi hari. Jadi, setelah makan siang, para petani sudah kembali ke rumah masing-masing. Saat tidak panen, para petani teh biasanya bekerja di ladang untuk menambah penghasilan. Begitulah keseharian para petani teh di Cukul, Pangalengan, Jawa Barat.

Sumber : <https://hobo.grid.id/read/08677785/mengintip-keseharian-para-petani-teh>

B. Aktivitas 2 : Kegiatan Melestarikan Sumber Daya Alam



I. Petunjuk Belajar

1. Simaklah video tentang “hutan mangrove”
2. Kerjakan setiap kegiatan, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan teknik menggunakan alat praktik.
3. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
4. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

II. Tujuan Belajar

1. Siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan cermat.
2. Siswa mampu menuliskan contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap

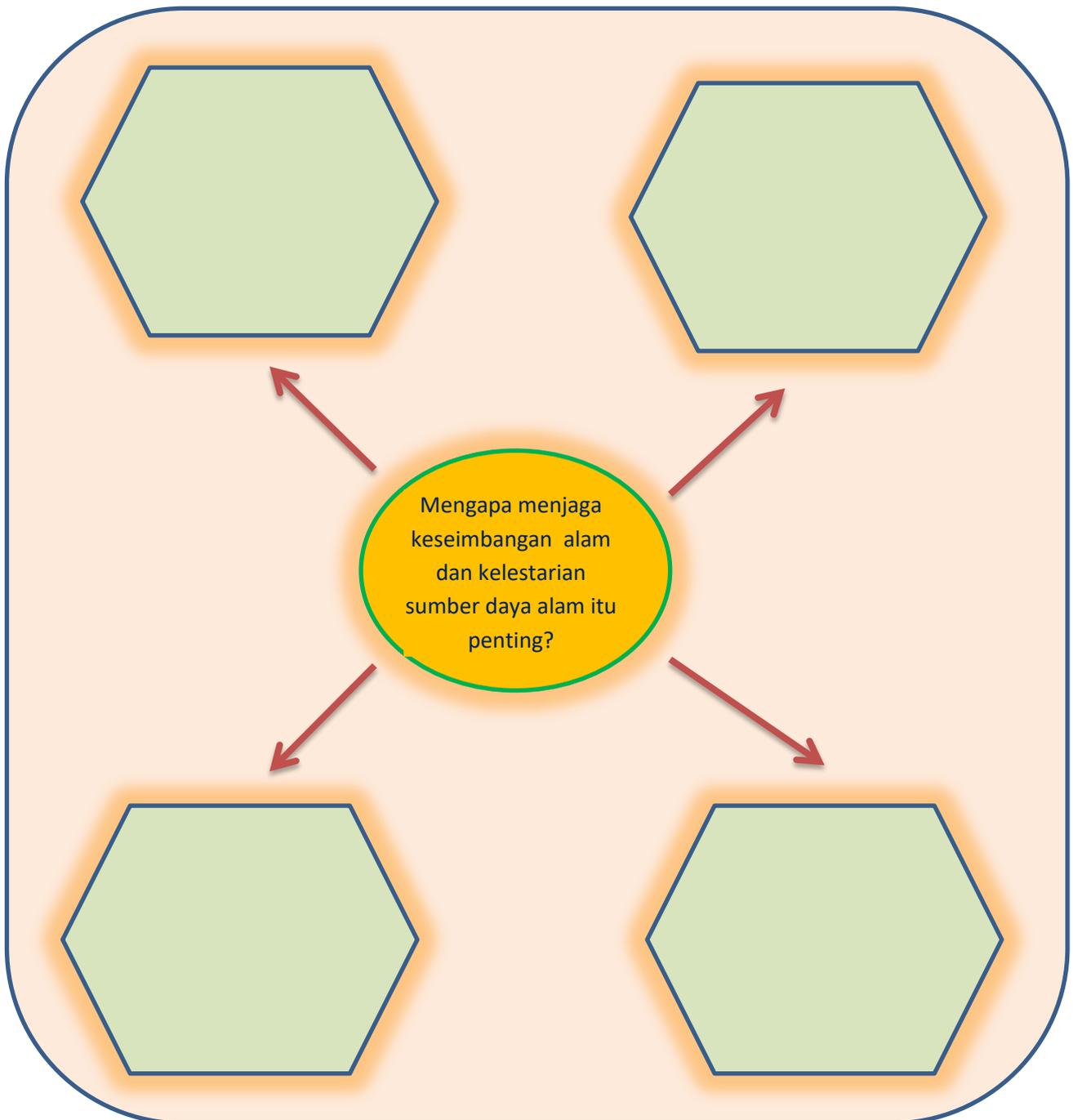
III. Alat dan Bahan Yang Diperlukan

1. LKPD
2. Kertas karton
3. Pensil
4. Penghapus

IV. Langkah / Prosedur Kerja

1. Simaklah video “hutan mangrove”
2. Setelah itu bacalah bahan ajar yang telah dibagikan Bapak dan Ibu guru.

3. Buatlah peta pikiran tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam!
4. Kalian bisa membuat peta pikiran dengan format di bawah ini!



5. Lengkapi bagian sisi-sisinya dengan alasan mengapa menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam menjadi penting untuk dilakukan!

6. Di sekitarmu terdapat sumber daya alam yang harus kamu jaga. Sebutkan dua sumber daya alam yang ada di lingkunganmu dan tulislah paling sedikit tiga kegiatan untuk menjaganya!

Sumber Daya Alam	Contoh Kegiatan Untuk Menjaga Kelestariannya

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

C. Penilaian

a. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang tokoh dinilai dengan menggunakan rubrik. Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan tokoh	Alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (Skoring)} : \frac{3 + 4 + 3 + 3}{16} \times 10 = 8,7$$

b. IPA

Tugas peta pikiran dinilai dengan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Seluruh kotak diisi.		
Jawaban sesuai dengan konsep.		
Jawaban fokus kepada inti pertanyaan di tengah peta pikiran.		

Pengisian tabel dinilai dengan menggunakan centang (✓)

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		