

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulustalan Kota Semarang
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Pembelajaran ke : 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 Menit)

Disusun Oleh
UMI FARIDA, S.Pd
KELAS PGSD 1

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulustalan Kota Semarang
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Pembelajaran ke : 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 Menit)

Kelompok

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bulustalan Kota Semarang
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Pembelajaran ke	: 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS)
Alokasi waktu	: 1 Hari (7 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui pengamatan tayangan link youtube film animasi “ Gotong Royong”, di grup whatsapp, Siswa dapat menemukan contoh tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat dalam rangka menciptakan kehidupan masyarakat yang harmonis dengan baik.

B. MATERI POKOK

Mupel PPKn

- Guru membagikan link video Youtube channel Video di
<https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>

Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Tanggung jawab sebagai warga masyarakat, adalah menjalankan tugas dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai warga masyarakat, setiap individu hendaknya memperhatikan hal-hal yang menjadi tanggung jawabnya agar tercipta kehidupan masyarakat yang harmonis.

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa kelas 5 tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Buku guru kelas 5 tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Smartphone

Bahan :

- Teman
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>

D. LANGKAH KERJA

- Melalui pertemuan virtual di google meeting, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilalui oleh siswa.
- Siswa akan berkelompok dan berdiskusi di ruang google meeting, tentang tayangan vidio dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0> yang sudah di unggah di wa grup tentang kegiatan gotong royong.
- Kegiatan yang didiskusikan adalah:
 1. Pengertian gotong royong dari vidio yang sudah dilihat.
 2. Menentukan unsur-unsur gotong royong yang ada dalam vidio tersebut.
 3. Manfaat gotong royong dalam vidio tersebut.
 4. Menyebutkan contoh gotong royong yang ada dilingkungan sekitar.

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi diruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di

tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan akan mendapatkan umpan balik dari guru.

AYO BERDISKUSI

1. Gotong royong adalah.....
.....
.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi
.....
.....
.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....
.....
.....
.....

4. Contoh Gotong royong dalam kehidupan sehari-hari adalah.....
.....
.....

F. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulustalan Kota Semarang
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Pembelajaran ke : 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 Menit)

Kelompok

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1 Dengan membaca buku siswa, siswa dapat menemukan amanat yang terkandung dalam sebuah pantun dengan tepat.

B. MATERI POKOK

Bahasa Indonesia

Pantun adalah salah satu bentuk puisi lama. Dalam membuat pantun harus memperhatikan sajak dalam pantun. Misalnya, akhiran baris pertama adalah n maka baris ketiganya juga harus n. Jika akhiran baris keduanya t, maka akhiran baris keempatnya juga harus t dan juga harus memahami makna dalam pantun tersebut.

Jalan-jalan dekat pohon, (akhiran baris adalah n)

Tempat indah hijau rumput (akhir baris t)

Pada Tuhan kita memohon, (akhiran baris adalah n)

sesuai ajaran yang kita anut (akhir baris t)

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa kelas 5 tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Buku guru kelas 5 tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Smartphone

Bahan :

- Naskah Teks pantun

D. LANGKAH KERJA

- Siswa akan berkelompok dan berdiskusi di ruang google meeting, tentang naskah teks pantun yang ada di buku siswa.
- Kegiatan yang didiskusikan adalah:
Menentukan amanat yang ada dalam pantun tersebut

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi di ruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan akan mendapatkan umpan balik dari guru.

G. SUMBER BELAJAR

5. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>

LEMBAR KERJA PESERTA B.INDONESIA

Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : 4.
Subtema : 3.
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, IPS dan PPKn)
Tanggal :
Kegiatan : Membuat pantun dengan tema ajakan bergotong royong

Petunjuk mengerjakan!

1. Tentukan amanat yang terkandung dalam pantun di bawah ini!

*Siang-siang makan buah dondong
Rasa takut melihat besarnya ular
Mari kita melakukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar*

AmanatPantun.....
.....
.....
.....
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulustalan Kota Semarang
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Pembelajaran ke : 3 (PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (7 x 35 Menit)

Kelompok

.....

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui pengamatan tayangan video link youtube, 'Interaksi sosial' siswa dapat mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dengan benar".

B. MATERI POKOK

Mupel IPS

- Guru membagikan link video Youtube channel Video di
<https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>

Tanggung jawab seseorang sebagai warga masyarakat juga tercermin dari sikapnya dalam pergaulan di masyarakat. Orang yang bertanggung jawab akan selalu berinteraksi baik terhadap anggota masyarakat lain dalam lingkungannya. Interaksi tersebut memiliki pengaruh besar terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat diberbagai bidang seperti berikut.

1. Bidang Ekonomi
2. Bidang Politik
3. Bidang Sosial dan Budaya
4. Bidang Moral

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Buku guru tema 4 subtema 3 pembelajaran 3
- Smartphone

Bahan :

- Teman
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>

D. LANGKAH KERJA

Untuk mupel IPS

1. Siswa berdiskusi di ruang google meeting, tentang tayangan video dari link youtube yang ke 2 yaitu link <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY> yang sudah di unggah di wa grup tentang kegiatan interaksi.
- Kegiatan yang didiskusikan adalah:
1. Pengertian dari interaksi.
 2. Contoh kegiatan interaksi yang ada di video.
 3. Menuliskan bentuk-bentuk interaksi dibidang politik, ekonomi, sosbud dan moral yang pernah dilakukan.
- Setelah kegiatan diskusi selesai, hasil diskusi ditulis di lembar yang sudah disediakan, kemudian di unggah di google Classroom.

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi di ruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan

akan mendapatkan umpan balik dari guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPS

Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : 4.
Subtema : 3.
Pembelajaran : 3
Kegiatan : Membuat tabel tentang interaksi sosial yang pernah siswa lakukan.

Kesimpulan Diskusi

1. Apa yang disebut dengan interaksi?
2. Apa sajakah contoh kegiatan interaksi yang ada di dalam video tersebut?
3. Tuliskan bentuk-bentuk interaksi di bidang politik, ekonomi, sosbud dan moral yang pernah dilakukan pada tabel di bawah ini!

Cobalah tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut.

Bentuk Interaksi yang Pernah Saya Lakukan			
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral

F. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2VYTx8sfQrY>