

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN BULUSTALAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran
Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 7 JP x 35 Menit

Disusun Oleh

UMI FARIDA, S.Pd

KELAS PGSD 1

PENDIDIKAN PROFESI GURU

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN BULUSTALAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 7 JP x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.1 Dengan membaca dari buku siswa, siswa dapat menemukan menunjukkan ciri-cirinya pantun dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Mupel

B.Indonesia : ciri-ciri pantun

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Buku guru kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Smartphone

Bahan :

- Teman
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>

D. LANGKAH KERJA

Mupel B. Indonesia

- Guru dan siswa melakukan kegiatan tatap muka virtual di google meet untuk menjelaskan garis besar kegiatan hari ini.
- Siswa akan berkelompok dan berdiskusi di ruang google meeting,tentang tayangan vidio dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>
- _yang sudah di unggah di wa grup tentang kegiatan gotong royong.

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi diruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan akan mendapatkan umpan balik dari guru.

Ayo Berdiskusi



Bentuklah kelompok terdiri atas lima anak. Bersama kelompokmu, bacalah berbagai karya pantun. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu mengenai ciri-ciri pantun. Kemudian, tuliskan dalam kotak-kotak berikut!

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

Ciri-Ciri Pantun

3.
.....
.....
.....

4.
.....
.....
.....

F. SUMBER BELAJAR

- https://id.pinterest.com/pin/847521223617488979/?nic_v2=1a27HcH8y
- <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>
- Subkti, Ari. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.1 Dengan melihat tayangan dari youtube yang sudah di unggah pada google classroom, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah manusia dengan baik.

B. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Organ Peredaran Darah Manusia

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Buku guru kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Smartphone

Bahan :

- Teman
- Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>

D. LANGKAH KERJA

Mupel IPA

- Guru dan siswa melakukan kegiatan tatap muka virtual di google meet untuk menjelaskan garis besar kegiatan hari ini.
- Siswa akan berkelompok dan berdiskusi di ruang google meeting, tentang tayangan vidio dari link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y> yang sudah di unggah di wa grup tentang organ peredaran darah.

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi diruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan akan mendapatkan umpan balik dari guru.



Dari tayangan vidio yang dilihat tdi tentukan:

1. Organ peredaran darah pada manusia.
2. Sebutkan gangguan yang ada pada organ peredaran darah.

Ulas Hasil diskusimu disini ya.....

.....

F. SUMBER BELAJAR

- https://id.pinterest.com/pin/847521223617488979/?nic_v2=1a27HcH8y
- <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>
- *Subkti, Ari. 2017. Buku Siswa Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Mupel

SBdP : Tari daerah yang menggunakan properti tari

C. ALAT DAN BAHAN

Alat :

- Buku siswa kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Buku guru kelas 5 tema 4 subtema 2 pembelajaran 2
- Smartphone

Bahan :

- gambar tari daerah

D. LANGKAH KERJA

Mupel SBdP

- Guru dan siswa melakukan kegiatan tatap muka virtual di google meet untuk menjelaskan garis besar kegiatan hari ini.
- Siswa akan berkelompok dan berdiskusi di ruang google meeting, tentang tayangan gambar beberapa tari daerah yang menggunakan property.

E. TUGAS YANG HARUS DILAKUKAN

Setiap kelompok berdiskusi diruang grup masing-masing, Kemudian dari hasil diskusi akan di tulis di bagian yang sudah disediakan oleh guru, Hasilnya di unggah di google classroom dan akan mendapatkan umpan balik dari guru.

F. SUMBER BELAJAR

- https://id.pinterest.com/pin/847521223617488979/?nic_v2=1a27HcH8y
- <https://www.youtube.com/watch?v=fqReBbnuK6Y>
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 4 Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Ayo Mengamati



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1

.....
.....

Nama properti tari pada gambar 2

.....
.....

Nama properti tari pada gambar 3

.....
.....

