

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

TEMA 5

KELAS
5



Disusun Oleh :

ERRA MAY HILDA, S.Pd

NAMA :

NO ABSEN :

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bukalah Handout yang telah dikirimkan melalui Grup WA
2. Bacalah materi yang terdapat pada Handout
3. Kerjakan setiap tugas yang terdapat pada LKPD
4. Tanyakan pada Bu Guru apabila ada hal yang kurang dipahami



Satuan Pendidikan: SD N Banyumanik 01

Kelas / Semester : 5 (Lima)/ 1

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup
Dalam Ekosistem

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBdP

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 6

Tujuan Pembelajaran :

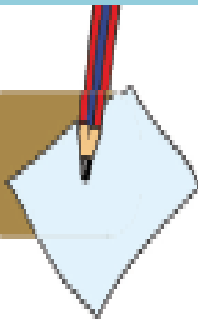
1. Dengan menggali informasi dari artikel, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat secara baik dan benar.
2. Dengan mewawancarai komunitas lingkungan sekitar, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan sekitar secara benar.
3. Dengan mendiskusikan hasil wawancara, siswa mampu menjelaskan manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong secara baik dan benar.
4. Dengan mempraktikkan beberapa gerakan Tari Alang Babega, siswa mampu menampilkannya secara sederhana dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis dengan percaya diri.



KEGIATAN 1

Membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong

Ayo Menulis



Buatlah teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang terdapat di daerahmu. Untuk memperkaya tulisanmu, carilah artikel-artikel yang membahas tentang kegiatan masyarakat yang mengetengahkan semangat kekeluargaan dan gotong royong. Kamu dapat mencari artikel di koran, majalah, atau internet. Gunakan kalimatmu sendiri. Tuliskan di selembar kertas A4 dengan rapi. Pastikan menggunakan tata bahasa dan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Teks Nonfiksi Semangat Kekeluargaan dan Gotong Royong

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

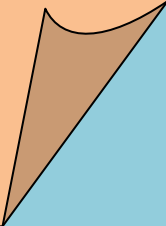
.....

.....

.....

.....

.....



Kemudian anak - anak membaca teks pada bahan ajar yang sudah dikirim melalui googleclassroom

KEGIATAN 2

Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlah kegiatan berikut ini.

1. Melengkapi Tabel

- Gunakan tabel berikut untuk mencatat beberapa contoh semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan rumahmu.

Lingkungan Sekolah	Lingkungan Rumah
• Mempelajari tarian tradisional dari daerah lain.	• Belajar bersama dengan teman-teman di dekat lingkungan rumah.

2. Melakukan Wawancara

- Bentuklah sebuah kelompok terdiri atas empat orang siswa. Lakukanlah wawancara dengan beberapa anggota komunitas sekolahmu. Anggota komunitas sekolah terdiri atas siswa, guru, kepala sekolah, pegawai sekolah, dan orang tua. Wawancarai mereka untuk mengetahui perilaku gotong royong serta kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah.

- Catatlah hasil wawancara mu pada tabel berikut ini.

Lingkungan Sekolah	Lingkungan Rumah
1. Kepala sekolah dan para guru saling membantu dalam tugas melaksanakan pembelajaran di sekolah.	1. Para guru, kepala sekolah, dan pegawai sekolah saling menengok jika ada anggota keluarga yang sakit.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

KEGIATAN 3

3. Mendiskusikan Hasil Wawancara

- Diskusikanlah hasil buah pikirmu dan hasil wawancara yang telah kalian lakukan.
 - a. Apakah hubungan antara NKRI dengan semangat kekeluargaan dan gotong royong?
 - b. Bagaimana cara memperkuat semangat kekeluargaan dan gotong royong?

4. Mempresentasikan Hasil Wawancara

- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas secara bergantian. Pastikan untuk mendengarkan hasil diskusi kelompok yang lain dengan saksama.

a. Apakah hubungan antara NKRI dengan semangat kekeluargaan dan gotong royong?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Bagaimana cara memperkuat semangat kekeluargaan dan gotong royong?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Identifikasi

Identifikasilah Properti tari pada Tarian berikut ini !



Nama Tari : Tari

Nama Tari : Tari

Properti yang digunakan :

Properti yang digunakan :