LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD

TEMA 5 " WIRAUSAHA"
SUBTEMA 2 "USAHA DI SEKITARKU"
PEMBELAJARAN 1
KELAS 6 SEMESTER 1

Kelas VI
Nama:

Lembar Kerja Peserta Didik

Topik : Mengamati

Muatan Pelajaran: IPS

Kompetensi Dasar:

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Waktu : 15 menit

Langkah-langkah:

Ayo mengamati!

Setelah mengamati gambar-gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut! Kemudian hasil jawaban dikirim lewat WA Bu Guru.

1. Sebutkan 3 usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!

2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut!

3. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan!

4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!

Skor Penilaian:

1. Siswa dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar skor 100.
2. Siswa dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar skor 75
3. Siswa dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar skor 50
4. Siswa dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar skor 25

Skor maksimal 100

Nilai akhir = skor perolehan x 100
Skor maksimal

Kunci Jawaban:

1. a. Penggilingan padi
   b. toko kelontong
   c. pemotongan kayu (tergantung kondisi lingkungan)

2, - Fotocopy dapat menggandakan berkas-berkas
- Pangkas rambut dapat merapikan rambut
- Bengkel dapat memperbaiki sepeda motor yang rusak

3. Sumber daya yang di gunakan:
- Fotocopy menggunakan mesin dan manusia (berasal dari luar dan dalam negeri)
- Pangkas rambut menggunakan mesin pangkas rambut atau gunting sumber daya manusia (berasal dari luar dan dalam negeri)
- Bengkel menggunakan sumberdaya manusia dan mesin (berasal dari luar dan dalam negeri)

4. Tidak. - Fotocopy menggunakan mesin dan manusia (mesin berasal dari luar negeri)
- Pangkas rambut menggunakan mesin pangkas rambut atau gunting sumber daya manusia (mesin pangkas rambut berasal dari luar negeri)
- Bengkel menggunakan sumberdaya manusia dan mesin (mesin berasal dari luar negeri)

Kelas VI
Nama Anggota Kelompok:

Muatan Pelajaran: IPA

Topik: menulis hasil percobaan

Kompetensi Dasar:

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Waktu: 15 menit

Langkah-langkah:

1. Siswa menuliskan hasil percobaan yang telah dilakukan dari nama percobaan, tujuan, alat, langkah kerja, hasil percobaan sampai dengan kesimpulan pada kolom yang sudah disediakan.

Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnet dan Nonmagnetis
Tujuan Percobaan:
Alat dan Bahan:

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Langkah-langkah Percobaan:
Hasil Percobaan
Kesimpulan:

Skor penilaian :

1. jawaban benar nilai 2
2. jawaban kurang benar 1
3. jawaban salah 0
   skor maksimal 10
4. Nilai akhir $= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}}$ x 100

Daftar Penilaian:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan Tujuan Percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan Alat dan Bahan secara lengkap			
3.	Siswa menuliskan Langkah-langkah Percobaan			

4.	Siswa menuliskan Hasil Percobaan			
5.	Siswa menuliskan Kesimpulan			

Kunci Jawaban:
Tujuan Percobaan: Mengidentifikasi Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan:

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas
- Sisir
- Gunting
- Batu
- Kayu
- Daun
- Kertas
- kaca

Langkah-langkah Percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel.

Hasil Percoban:

- Peniti, Paku, Penjepit kertas, dan Gunting dapat ditarik oleh magnet.
- Karet gelang, Sisir, Batu, Kayu, Daun, Kertas dan kaca tidak dapat ditarik oleh magnet.

Kesimpulan: Peniti, Paku, Penjepit kertas, dan Gunting dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis.

Karet gelang, Sisir, Batu, Kayu, Daun, Kertas dan kaca tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis.

Kelas VI
Nama:

Lembar Kerja Peserta Didik

Topik: Mengamati

KOMPETENSI DASAR : Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Waktu : 15 menit
Peralatan dan Bahan : Buku tulis, pulpen, teks formulir

Langkah-langkah:
Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup!

Penilaian: dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Ada data diri			
2.	Ada Pengalaman			
3.	Ada keterampilan			
4.	Ada Prestasi yang pernah diraih			
5.	Ada informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain			

Skor penilaian :

1. jawaban lengkap nilai 2
2. jawaban kurang lengkap 1
3. jawaban tidak ada 0
   skor maksimal 10
4. Nilai akhir $= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}}$ x 100,

Kunci Jawaban:

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, Pengalaman, keterampilan, Prestasi yang pernah diraih, dan informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.