



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) GLOBALISASI



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Subtema : Globalisasi  
 Alokasi Waktu : 2x30 menit

Nama Kelompok/Individu : .....  
 Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



### A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah bahan ajar atau carilah sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

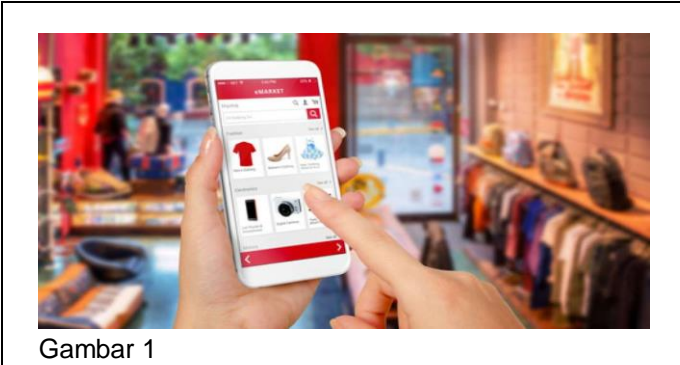
### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian globalisasi
2. Siswa dapat membedakan bentuk-bentuk globalisasi
3. Siswa dapat menganalisis dampak globalisasi

### D. Langkah-langkah Kegiatan

- I. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 9 kurikulum 2013 revisi 2016 dan bahan ajar!
- II. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  1. Isilah tabel tentang bentuk-bentuk globalisasi dengan gambar!
  2. Analisis dampak globalisasi!





Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5

| Gambar No. | Bentuk Globalisasi | Penjelasan |
|------------|--------------------|------------|
| 1.         |                    |            |
| 2.         |                    |            |
| 3.         |                    |            |
| 4.         |                    |            |
| 5.         |                    |            |





## Penggunaan Gadget Pada Anak-anak Kecil



*Gadget* saat ini tidak bisa dipisahkan lagi dari kehidupan masyarakat untuk menjalani kesehariannya. Penggunaan *gadget* bahkan juga sudah mulai mempengaruhi anak-anak. Padahal, sebagian orangtua mungkin sudah menyadari tentang dampak maupun bahaya *gadget* bagi anak. Beragam dampak keranjingan gadget, nyatanya berpengaruh langsung pada mental dan perkembangan anak, hingga anak beranjak dewasa.

Diskusikanlah!

1. Jelaskan bentuk globalisasi apa sesuai dengan gambar!
2. Analisis dampak negatif penggunaan *gadget* pada anak-anak kecil!