

LKPD 1	Kegiatan Diskusi
---------------	-------------------------

JUDUL : HTML-TABEL

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK

SEMESTER : GANJIL

TEMPAT / Kelas : SMK NEGERI 4 BOJONEGORO / XI Rekayasa Perangkat Lunak

Petunjuk Belajar

1. Isi Biodata dalam Dalam Lembar Kerja ini dengan Nama Lengkap dan Kelas yang ditulis dengan huruf Kapital.
2. Baca Dengan cermat dan teliti Tugas serta intruksi dan ikuti langkah langkah pengerjaannya dengan baik

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan format tabel pada halaman web

INDIKATOR :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran PBL dalam Mata pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Siswa Dapat :

1. Menjelaskan tag-tag html yang digunakan untuk membuat tabel.
2. Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam html.
3. Menentukan penerapan format tabel dalam web.
4. Menentukan prosedur pembuatan tabel dalam tabel..

INFORMASI PENDUKUNG:

Pengetian Rowspan, colspan

Colspan dan rowspan adalah html attribute yang fungsiny utk memperlebar atau menggabungkan beberapa kolom atau row menjadi satu, sehingga satu unit kolom atau row ini menjadi lebih lebar. Colspan adalah kependekan dari “column span” yang bisa mengartikan sebagai “berapa kotak kesamping” sedangkan rowspan mengartikan “berapa kotak kebawah.

TUGAS DISKUSI:

Berkelompoklah dengan siswa antara 3-4 teman kamu baik laki-laki maupun perempuan kemudian Diskusikan buat perencanaan dengan kelompokmu untuk membuat sebuah tabel yang didalamnya terdapat beberapa atribut seperti berikut:

- a. Colspan 5 Kolom
- b. Rowspan 7 Baris

Instruksi :

Buat Algoritmanya dalam langkah secara urut dan tulis Hasil Perencanaanmu dalam HTML

LANGKAH KERJA:

1. Membuat kelompok sejumlah 3-4 Siswa
2. Baca Tugas dan Instruksi Kerja , kemudian Diskusikan Permasalahan di tugas tersebut
3. Tulis hasil Diskusi dalam Kertas dalam Bentuk Langkah Algoritma dilengkapi coding HTML
4. Foto Hasil Pekerjaan dan Kirim (portofolio) ke google classroom kalian

ALAT DAN BAHAN

Alat :	Bahan :
Pencil/ Bolpoint	Kertas

PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap :
 - Observasi
 - Penilaian Diri
 - Penilaian Antar Teman
2. Pengetahuan : Portofolio

Penilaian Observasi

Format Jurnal Pembelajaran

No	Nama Siswa	Uraian Aktivitas	Keterangan
1.			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Keterangan :

1. Jika Kegiatan Pembelajaran Dilaksanakan siswa serta aktif maka keterangan diberi sebutan **Baik**
2. Jika Kegiatan Pembelajaran Dilaksanakan siswa tapi pasif muncul maka keterangan diberi sebutan **Cukup**
3. Jika Kegiatan Pembelajaran Tidak Dilaksanakan siswa maka keterangan diberi sebutan **Kurang**

Penilaian Kelompok

Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

Kelompok :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik					
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)					
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)					
4	Pembagian <i>Job</i>					
5	Sistematisasi Pelaksanaan					
Jumlah Nilai Kelompok						

Keterangan :

- 1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan **sangat baik**
- 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan **baik**
- 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan **cukup**
- 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan **kurang**

Penilaian Diri

Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

Nama :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Berani mengemukakan pendapat					
2.	Berani menjawab pertanyaan					
3.	Inisiatif					
4.	Ketelitian					
5.	Jiwa kepemimpinan					
6.	Bermain peran					
Jumlah Nilai Kelompok						

Keterangan :

- 1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan **sangat baik**
- 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan **baik**
- 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan **cukup**
- 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan **kurang**

Penilaian Porto Folio

Format Lembar Penilaian Portofolio (Individu Peserta Didik)

No	Nama Peserta Didik	Nilai Kualitatif				Keterangan
		100	90	85	76	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
.dst...						

Keterangan :

- 1. Jika 100 kriteria Pengumpulan Portofolio algoritma benar logikanya dan procedure HTML Benar alurnya
- 2. Jika 90 kriteria Pengumpulan Portofolio algoritma cukup benar logikanya dan procedure HTML Benar Alurnya
- 3. Jika 85 kriteria Pengumpulan Portofolio algoritma cukup benar dan procedure HTML Benar Alurnya
- 4. Jika 76 kriteria Pengumpulan Portofolio algoritma kurang benar dan procedure HTML Benar Alurnya

LKPD 2**Kegiatan Praktikum**

JUDUL : HTML-TABEL

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB DAN PERANGKAT BERGERAK

SEMESTER : GANJIL

TEMPAT/Kelas : SMK NEGERI 4 BOJONEGORO / XI Rekayasa Perangkat Lunak

PETUNJUK BELAJAR

1. Isi Biodata dalam Dalam Lembar Kerja ini dengan Nama Lengkap dan Kelas yang ditulis dengan huruf Kapital.
2. Baca Dengan cermat Tugas dan ikuti langkah langkah pengerjaannya dengan baik

KOMPETENSI DASAR

4.3 Membuat kode html untuk menampilkan tabel pada halaman web

INDIKATOR :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran PBL dalam Mata pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Siswa Dapat :

1. Merancang program tampilan tabel dalam html
2. Membuat program halaman web yang menampilkan tabel.
3. Menguji program tampilan tabel dalam web server.

INFORMASI PENDUKUNG:

Elemen	Penjelasan
<TABLE>...</TABLE>	Mendefinisikan sebuah tabel dalam HTML jika atribut border dituliskan, maka browser akan menampilkan tabel dengan border.
<CAPTION>...</CAPTION>	Mendefinisikan tulisan untuk judul tabel. Posisi default dari judul adalah ditengah pada bagian paling atas tabel. Atribut align="bottom" dapat digunakan untuk menempatkan judul pada bagian bawah tabel. Catatan: judul dapat diberi tag apa saja
<TR>...</TR>	Menspesifikasikan sebuah baris tabel dalam tabel. Anda dapat mendefinisikan atribut untuk seluruh baris: align(left, center, right) dan/atau valign (top,middle,bottom).
<TH>...</TH>	Mendefinisikan sel header tabel. Secara default teks dalam sel ini ditebalkan dan ditampilkan di tengah.
<TD>...</TD>	Mendefinisikan sebuah sel data tabel. Secara default teks dalam sel ini ditampilkan rata kiri, dan ditengah secara vertikal. Sel data table dapat berisi atribut untuk mendefinisikan karakteristik dari sel dan isinya.

Atribut tabel

Catatan: atribut yang didefinisikan dalam <TH>...</TH> atau <TD>...</TD> akan menggantikan alignment default yang didefinisikan dalam <TR>...</TR>.

Elemen	Penjelasan
Align={left center right}	Alignment horizontal untuk sel
Valign={top middle bottom}	Definisi alignment vertical dalam sel
Colspan=n	Jumlah n kolom sel diperlebar
Rowspan=n	Jumlah n baris sel diperbesar
Nowrap	Matikan wrapping dalam sel

TUGAS:

Implementasikan Hasil Perencanaan kamu dalam diskusi pada kode HTML di text editor

Intruksi :

Ujicoba Kode HTML yang kamu buat pada web Browser dalam bentuk Pesentasi (Demo Program)

LANGKAH KERJA:

1. Buka xampp Control panel, Start pada mysql dan Apache
2. Buka Text editor misal Sublime Text dan Ketikkan coding HTML hasil Perencanaan kalian
3. Simpan di C:/xampp/htdocs/ buat folder baru dengan nama “LKPD1-1” simpan didalamnya dengan nama index.html.
4. Ujicoba dengan menjalankan di browser misal Chrome dengan menulis di address “localhost/LKPD1-1” enter.
5. Presentasikan hasilnya di webmetting google meet

ALAT / BAHAN

Alat :	Bahan :
a. Laptop/ PC	a. Aplikasi Web Server, Xampp, Appserv (Pilih Salah Satu) b. Sublime Text, Notepad, Notepad++, Dreamweaver (Pilih salah Satu). c. Browser Chrome, Mozila, Opera dll (Pilih Salah satu).

PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Ketrampilan : Presentasi

Rubrik Unjuk kerja Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan Menjawab/ Argumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														

7															
8															
9	Dst.....														

Pedoman Penskoran

No	Aspek	Pedoman Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan menjawab / Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan memberi masukan	Skor 4, apabila selalu memberi masukan/saran Skor 3, apabila sering memberi masukan/saran Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan/saran Skor 1, apabila tidak pernah member masukan/saran