RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Al Falah Kelas
/ Semester : X / 2
Topik : Ancaman terhadap Negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Topik : Ancaman terhadap Integrasi Nasional
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1) Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
2) Bersikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam Bingkai Bhineka Tungga Ika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	**Pendahuluan** • Guru membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik • Memotivasi pada peserta didik dengan meminta salah sesorang siswa memimpin untuk menyanyikan lagu wajib nasional, yel-yel, dan bentuk motivasi yang lain • Apersepsi kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab materi dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya • Peserta didik menyimak informasi tentang materi, tujuan, langkah kegiatan pembelajaran dan tehnik penilaian	2 menit
	Kegiatan Inti • Peserta didik dengan bantuan guru membentuk kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah dalam menyelesaikan tugas kelompok • Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan gambar atau video yang sudah disiapkan kemudian mencatat berbagai informasi yang dianggap penting • Peserta didik diarahkan memberikan komentar dan bertanya mengenai tayangan yang sudah di amati dan guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang terlibat aktif • Guru membagikan lembar kerja / bahan diskusi kepada kepada masing-masing kelompok • Peserta didik berdiskusi untuk merumuskan sebanyak-banyaknya pertanyaan / permasalahan sesuai dengan tugas kelompoknya tentang bentuk ancaman terhadap integrasi nasional dan upaya penyelesaiannya • Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi baik dari buku paket siswa dan buku lainnya untuk menyelesaikan permasalahan yang sudah dirumuskan • Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi dan menyiapkan bahan tayang / display untuk pelaksanaan presentasi kelompok • Guru mengamati pelaksanaan diskusi dan melakukan penilaian proses diskusi	6 menit

	• Masing-masing kelompok melaksanakan presentasi sesuai dengan petunjuk yang diberikan • Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal	
	Penutup • Kegiatan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara acak untuk mendapatkan informasi pemahaman peserta didik pada pertemuan pertama ini. • Peserta didik menyimak informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya, hal yang perlu disiapkan untuk melaksanakan simulasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia • Menutup kegiatan pembelajaran dengan yel-yel dan doa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian sikap
   - Observasi selama kegiatan pembelajaran (Pengamatan Sikap)
   - Penilaian Diri
2) Penilaian pengetahuan
   - Tes lisan (Tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran)
   - Penugasan (Menyusun laporan hasil diskusi kelompok)
3) Penilaian Keterampilan
   - Kinerja

Jambi, November 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Rina Wiliandri Hidayat, S.H

Guru Mata Pelajaran

Rina Wiliandri Hidayat, S.H

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : …….
Hari, Tanggal : …….
Pertemuan Ke- : …….
Materi Pokok : Ancaman terhadap Negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika

No	**Nama Siswa**	**Butir Sikap / Asfek Penilaian**				
		Ketakwaan	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Percaya diri
1						
2						
3						
4						
5						
…						

Kriteria asfek penilaian sikap :

1. Ketakwaan : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2. Disiplin : Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Santun : Berbicara menggunakan Bahasa yang sopan santun
4. Tanggung Jawab : Aktif mengerjakan tugas kelompok
5. Percaya diri : Berani bertanya dan mengemukakan pendapat

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Peserta didik memperoleh nilai:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
Cukup : apabila memperoleh skor 56 – 70
Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

PENILAIAN SIKAP (PENILAIAN DIRI)

Materi :
Nama :
Kelas :
Tanggal Pengisian :

Isilah penilaian diri berikut sesuai dengan perilaku dan kondisi yang sebenarnya selama kalian mengikuti kegiatan pembelajaran materi "Ancaman terhadap Negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika", dengan memberi tanda cek pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1

Ketentuan:

- Skor 4, apabila selalu melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 3, apabila sering melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 2, apabila kadang-kadang melakukan perilaku yang dinyatakan
- Skor 1, apabila jarang melakukan perilaku yang dinyatakan

A	**Sikap Spiritual** **(Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa)**				
No	Perilaku	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara				
3.	Menjalankan ibadah sesuai agama				
4.	Bersyukur apabila berhasil mengerjakan sesuatu				
B.	**Sikap Sosial** **1. Disiplin**				
5.	Datang dan pulang tepat waktu				
6.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
7.	Memakai seragam sesuai ketentuan				
8.	Mentaati tata tertib sekolah yang berlaku				
	2. Santun				
9.	Menghormati guru dan teman				
10.	Menggunakan bahasa yang santun dan tidak menyinggung orang lain				
11.	Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang kurang tepat				
12.	Mengucapkan terima kasih apabila mendapat bantuan				
	3. Tanggung jawab				
13.	Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik				
14.	Tidak suka menyalahkan orang lain				
15.	Mengakui kesalahan				
16.	Menerima resiko dari apa yang dikerjakan				
	4. Percaya diri				
17.	Berani bertanya dan mengemukakan pendapat				
18.	Tidak mudah putus asa				
19.	Membuat keputusan dengan tepat				
20.	Berani dan tidak canggung dalam melaksanakan presentasi				

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Pedoman penskoran:
Peserta didik memperoleh nilai:
Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100
Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85
Cukup : apabila memperoleh skor 57 - 70
Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

FORM PENILAIAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Kelas :
Pertemuan Ke :
Materi pokok :

No	Asfek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Isi laporan				
2	Penggunaan Bahasa				
3	Estetika				

Pedoman penskoran

No	Asfek	Penskoran
1	Isi laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap
2	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, penulisan tidak sesuai EYD, serta tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD serta tidak mudah dipahami
3	Estetika	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan tidak menarik Skor 2, apabila kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik Skor 1, apabila tidak kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik

Nilai = Skor : Skor Maksimal X 100

FORM PENILAIAN KINERJA
(Pelaksanaan Diskusi dan Presentasi)

Materi Pokok :
Kelas :
Pertemuan Ke :

No	Nama Siswa	Asfek Yang Dinilai					Skor / Jumlah
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
…							

Keterangan: di isi dengan angka skala 1 - 4

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan mengajukan pertanyaan
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan mudah difahami
4. Kemampuan memberikan / mempertahankan argumentasi
5. Kelancaran berbicara

Penskoran :

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Nilai = Jumlah skor : Skor maksimal X 100

LEMBAR KERJA

Materi Pokok : Ancaman terhadap Negara dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Ancaman terhadap Integrasi Nasional

Tujuan Pembelajaran :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik model discovery inquiry learning siswa diharapkan dapat :

1) Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, bidaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
2) Bersikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negata dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tungga Ika

Petunjuk :

1) Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan
2) Amati dan catat informasi penting setelah melihat tayangan video / gambar yang diberikan
3) Rumuskan pertanyaan / permasalahan sebanyak-banyaknya terkait hal penting dan ingin diketahui berdasarkan tujuan kegiatan pembelajaran, penjelasan guru dan tayangan video / gambar
4) Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan pertanyaan / permasalahan yang dirumuskan
5) Tuliskan hasil diskusi kelompok pada form yang sudah disiapkan
6) Buatlah display / bahan tayang berdasarkan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi

Hasil Diskusi Kelompok

A. *Rumusan Pertanyaan / Permasalahan*
   1.
   2.
   3.
   Dst

B. *Penyelesaian*
   1.
   2.
   3.
   Dst

C. *Kesimpulan*
   1.
   2.
   3.
   Dst

Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.