

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 3

Satuan Pendidikan	: SDN Kebonharjo
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 3	: Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa	:
Kelas	:
No. Absen	:

JUDUL KEGIATAN

Globalisasi dan Cinta Tanah Air

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah siswa membaca teks yang ditampilkan dalam power point lewat video, siswa dapat menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan cermat dan kritis.
- Setelah siswa diskusi dan kerja kelompok, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis dan tanggung jawab.
- Setelah siswa melihat video tentang sumber alternative khususnya rangkaian listrik, siswa mampu memilih rangkaian listrik yang hemat biaya energi listrik dengan cermat dan kritis.
- Setelah siswa diskusi dan kerja kelompok, siswa mampu membuat produk contoh rangkaian listrik yang hemat biaya dengan rangkaian listrik seri sederhana secara sistematis dan demokratis.

ALAT dan BAHAN

- Gambar
- Buku Siswa
- Lampu bohlam, kabel, papan kayu, saklar, kertas, dan alat tulis.
- Video <https://youtu.be/51gR5Pf24-Y>

LANGKAH KEGIATAN

- a. Berdo'a sesuai keyakinan
- b. Membaca buku tema 4 sub tema 3 pembelajaran 1 pada halaman 98.
- c. Mengamati teks bacaan tentang Ciptakan Lemari Es Tanpa Listrik, 2 Siswa SD Semarang Raih Medali di Korea
- d. Mencari kata baku dan tidak baku dari teks
- e. Membaca teks eksplanasi
- f. Menuliskan informasi penting dalam peta pikiran
- g. Mengamati gambar poster dan video
- h. Membuat rangkaian seri hemat listrik
- i. Hasil penugasan dikirim melalui WhatsApp Grup

KEGIATAN 1

Ayo Membaca

CIPTAKAN LEMARI ES TANPA LISTRIK 2 SISWA SD SEMARANG RAIH MEDALI DI KOREA

Mengharumkan nama Indonesia di ajang World Creativity Festival yang diselenggarakan di Korea Advanced Institute and Technology (KAIST) di Daejeon, Korea Selatan, Arya Nardhana Syariendrar dan Sanika Putra Ramadhan berhasil meraih medali perunggu karena membuat lemari es tanpa listrik.

Alat yang dilombakan tersebut bahannya cukup sederhana, yaitu stereofom bekas, pasir, dan airdingin. Lemari kotak dari stereofom itu diutak-atik sehingga bisa menjadi lemari es dan bisa membuat sayuran bertahan hingga tujuh hari.

Arya mengatakan awalnya *ia mencari informasi di internet* tentang penyimpanan buah dan sayur tanpa harus menggunakan lemari es listrik. Dari hasil cari-cari itu ditemukan kalau pasir ternyata bisa menjaga suhu tetap stabil dalam waktu lama.

"Kebetulan di daerah kami banyak terdapat pasir sehingga memudahkan kami dalam melakukan percobaan," ujarnya.

"Penelitian dilakukan di rumah dan sekolah sehari-hari. Dari hasil percobaan diketahui buah dan sayur bertahan enam sampai tujuh hari," tegasnya.

Sumber: news.detik.com

KEGIATAN 2

Ayo Menulis

Ayo Membaca



Baca teks eksplanasi ilmiah berikut dengan teliti.

Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai

pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan, di antaranya adalah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari.

Kutipan berita dari: www.detik.com

Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada digram berikut.

Paragraf 1:
Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3:
**Simpulan dan pesan/
pendapat pribadi penulis**



KEGIATAN 3

Ayo Mencoba

- ▶ Dari pembahasan materi tentang sumber energi alternatif yang mudah didapatkan, silahkan kalian lakukan percobaan berikut!
- ▶ Untuk memperkuat pemahaman siswa dalam belajar, perhatikan gambar dan video berikut: Video <https://youtu.be/51gR5Pf24-Y>
- ▶ Berikut disajikan langkah – langkah percobaan!
- ▶ Setelah selesai melakukan percobaan, silahkan kalian buat laporan percobaan pada tabel yang sudah disediakan!



Cara Kerja

1. Setelah Bahan dan Alat terkumpul, langsung masuk pada proses Pelaksanaan.
2. Potong bagian ujung kabel sesuai yang di perlukan (dengan menyisakan tembaga) dengan menggunakan alat tang pengupas kabel
3. Setelah ujung kabel terpotong, sambungkanlah ujung (kawat tembaga) ke salah satu kabel pada lampu, sambungkan semuanya.
4. Sambungkan bagian ujung dari kabel lainnya ke ujung baterai + (positif) dan kabel yang lainnya ke ujung battery – (negative). Battery positif terdapat sedikit tonjolan, sedangkan bagian negatif di bagian rata).
5. Setelah selesai, sambungan yang sudah dibuat dikencangkan dengan menggunakan tangan.
6. Bagian ujung kabel yang terbuka disolasikan pada masing-masing battery supaya tidak lepas,
7. Rangkaian Listrik Seri sudah siap di Uji Coba.

Nama :.....	No.Absen:.....
Laporan Kegiatan Percobaan	
Nama Percobaan:	
Tujuan Percobaan:	
Alat-alat:	
Langkah kerja:	
Kesimpulan:	



- Kirim hasil percobaan pada grup whatshap kelas.

KESIMPULAN

Dari kegiatan yang telah kalian laksanakan di atas, buatlah kesimpulan dengan bahasa kalian sendiri!

.....
.....
.....
.....

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

~Selamat mengerjakan~