

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH



Di susun oleh

NENDEN ROSIDAH
SDN 1 CONDONG

KELAS 3
SEMESTER 1





★ NAMA SISWA :

★ SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 CONDONG

★ KELAS/SEMESTER : III / 1

★ TEMA : 4. Kewajiban dan Hakku

★ SUBTEMA : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah

★ MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

★ PEMBELAJARAN KE- : 1

VII. Penilaian

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang. Apakah kamu dapat



pintar tanpa berusaha? Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Tuliskan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah yang ada di dalam teks di atas!

Handwriting practice area with multiple sets of dotted lines for writing.

Tuliskan saranmu berdasarkan pernyataan di bawah ini

Pernyataan	Saran agar temanmu memperoleh haknya
1. Udin ingin pandai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku	1.
2. Lani ingin mengikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak	2.
3. Dayu mendapat kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit	3.
4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tahu cara membaca puisi yang baik	4.
5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain	5.

B. Aktivitas 2 Matematika

I. Kompetensi Dasar

- 33 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

II. Indikator

- 1) Mengidentifikasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. **(LOTS)**
- 2) Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. **(HOTS)**

III. Tujuan pembelajaran

- 1) Setelah menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat. **(LOTS, TPACK)**
- 2) Setelah memperhatikan contoh masalah, siswa dapat menuliskan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah diketahui dengan benar. **(HOTS)**

IV. Informasi Pendukung atau Materi

Pengurangan Dua Bilangan cacah

V. Alat dan Bahan

1. Buku siswa
2. Buku catatan peserta didik

VI. Langkah / Prosedur Kerja

1. Bacalah teks terlebih dahulu
2. Siswa mengerjakan soal Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan yang ada terkait pengurangan dua bilangan yang sudah diketahui jumlahnya

3. Kerjakan setiap kegiatan melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
4. Setelah selesai foto dan kirimkan pada grup whatsapp.
5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

VII. Penilaian

1. Bacalah teks berikut ini !

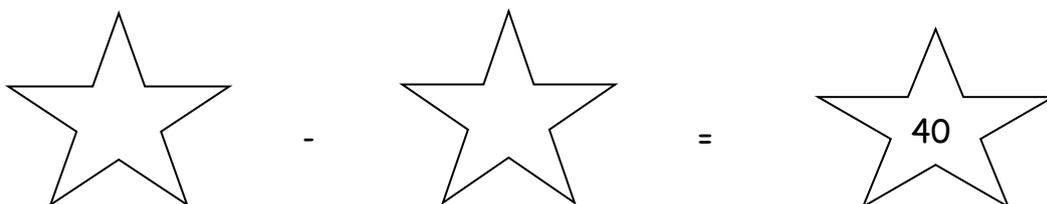
Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Bantulah Beni menemukan banyak kertas di awal dan yang terpakai

Kertas tersedia - **kertas terpakai** = **kertas tersisa**



2. Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

	Kertas tersedia		Kertas terpakai		Kertas tersisa
1	-	=	40
2	-	=	40
3	-	=	40
4	-	=	40
5	-	=	40

5. Peserta didik menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah.
6. Setelah berlatih rekam gerakan tarian dan hasilnya dikirimkan pada grup whatsapp.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.



VII. Penilaian

- Gerakan tarian , rekam lalu kirimkan ke guru

VIII. Kolom Peserta Didik Pengamatan

Pertanyaan	Jawaban
Hal apa saja yang bisa kamu ambil dari kegiatan menari ini?	