

**TUGAS AKHIR**  
**PRODUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

**NAMA** : LILIK INDRAYATI  
**KELAS** : KELAS 2  
**ANGKATAN / TAHUN** : 1 (SATU)/ 2020  
**NIM** : 203113769015

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1

**Hari/Tanggal :**  
.....

**NAMA SISWA :**  
.....

**Petunjuk**

- a. Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
- b. Pelajarilah materi pada bahan ajar yang sudah di kirim di WA Group dengan senyum ceria!
- c. Tulislah namamu dengan lengkap!
- d. Pelajarilah buku siswa sebagai bahan referensi
- e. Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin!
- f. Kirimlah hasil pekerjaan melalui WA Group baik berupa video maupun foto!





## Langkah - Langkah Kegiatan



**Ayo membaca dengan teliti!**

### **Ayahku Seorang Nelayan**

Ayah bekerja sebagai seorang nelayan tradisional. Kami tinggal di kampung nelayan. Ia pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar. Saat ayahku berlayar, ia harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, ayahku tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan ayahku tidak bermesin, jadi ayah tidak perlu membeli bahan bakar. Hasil tangkapan ikan ayahku selalu di jual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan di kirim ke pasar-pasar dan akhirnya dijual oleh pedagang kepada masyarakat atau konsumen.

Aku mendengar sekarang ada juga nelayan yang lebih modern yang berbeda dengan ayahku. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terkena guncangan ombak. Kapal ini memerlukan bahan bakar untuk menjalankan mesinnya. Banyak pemilik kapal yang terkadang tidak mempedulikan penggunaan bahan bakar bahkan ada yang boros sehingga dapat mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring besar dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan. Bahkan ada yang menggunakan bom ikan yang berdampak buruk bagi kelestarian laut.

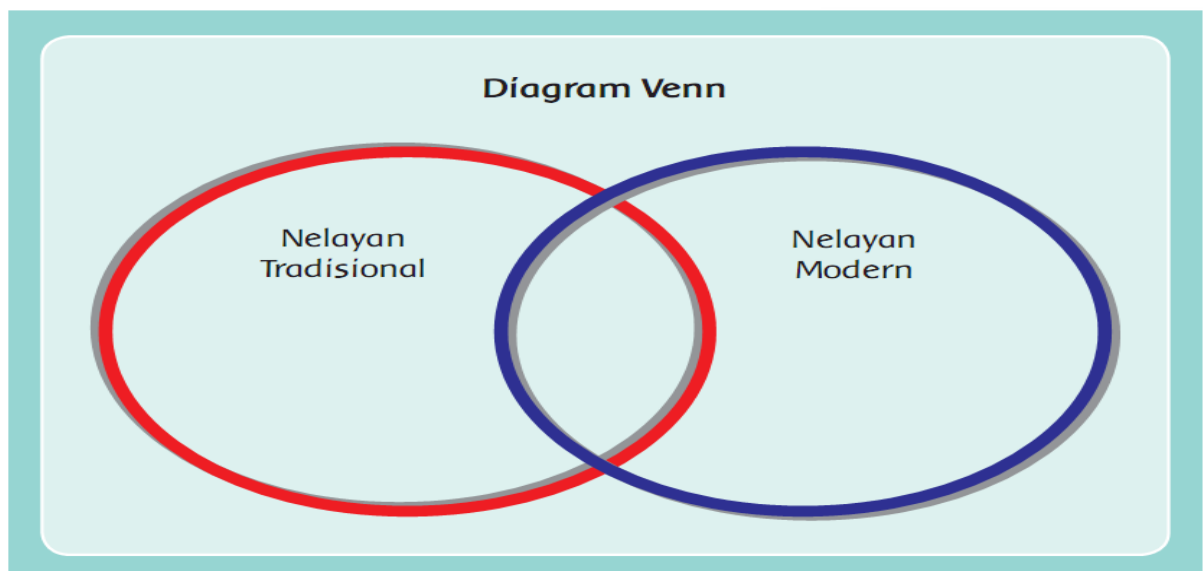




**Sampaikan pendapatmu dengan penuh percaya diri.**

1. Ayah sebagai seorang nelayan tradisional menggunakan alat yang sederhana untuk menangkap ikan yang nantinya akan dijual ke pedagang ikan di pelelangan. Sekarang, sampaikan pendapatmu tentang sikap ayah sebagai nelayan tradisional dan alasan yang mendukung pendapatmu itu dengan baik!

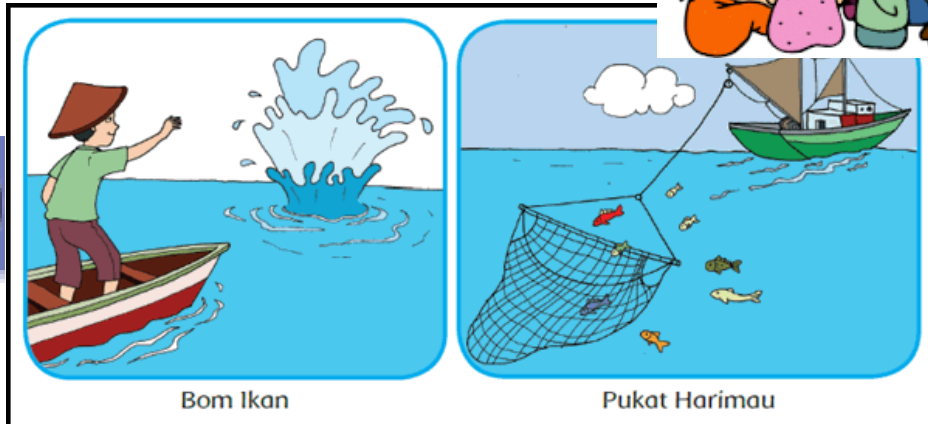
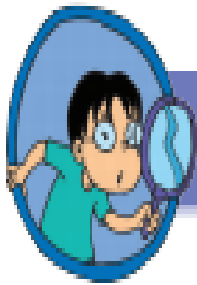
2. Sampaikan pula informasi terkait perbedaan nelayan tradisional dan nelayan modern pada diagram venn berikut ini!



3. Simak pendapat dari temanmu di google meet dan tanggapi dengan kalimat yang santun!



Mari berdiskusi tentang dampak pemanfaatan teknologi yang digunakan nelayan modern bagi kelestarian laut



4. Setelah mengamati gambar coba jelaskan dampak dari pemantauan teknologi tersebut bagi kelestarian alam!

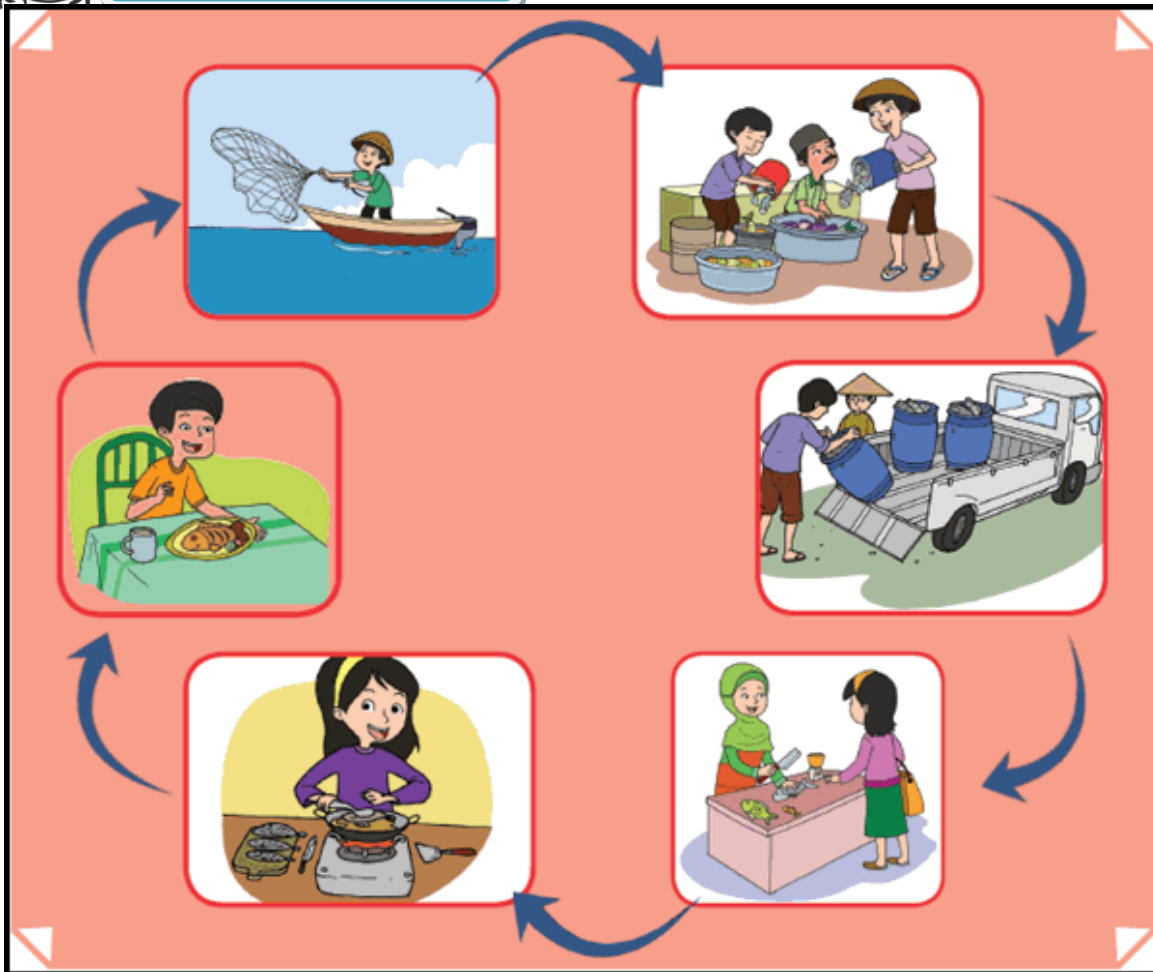
5. Agar kelestarian alam tetap terjaga, kita dapat memanfaatkan teknologi ramah lingkungan. Tuliskan cara memanfaatkan teknologi ramah lingkungan agar dapat menjaga kelestarian alam?

6. Coba kirimkan video penerapan upaya pemanfaatan teknologi ramah lingkungan untuk menjaga kelestarian alam yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari!





## Ayo Mengamati!



Ayah sebagai seorang nelayan akan menjual ikan hasil tangkapannya kepada pedagang di pelelangan ikan yang akhirnya akan di jual di pasar sehingga bisa dimanfaatkan oleh masyarakat. Kegiatan ekonomi ini adalah **perdagangan**. Pada kegiatan ini banyak pihak yang terlibat antara lain nelayan (menghasilkan barang), pedagang (menghasilkan jasa)



## Mari berdiskusi!

7. Berdasarkan gambar dan penjelasan di atas, kamu bisa menganalisis tentang kegiatan ekonomi yang terjadi disekitarmu sesuai dengan kolom berikut!

Jenis Kegiatan Ekonomi	
Jenis barang yang diperjual belikan	
Pihak / pekerjaan yang terlibat	1. .... 2. .... 3. .....



<b>Hasil dari setiap pekerjaan</b>	1. .... 2. .... 3. ....
<b>Proses penyebarang barang</b>	



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( L K P D )

**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 4

**Tanggal :**  
.....

**NAMA SISWA :**  
.....

## Petunjuk

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
- Pelajarilah materi pada bahan ajar yang sudah di kirimkan di WA Group dengan penuh semangat!
- Tulislah namamu dengan lengkap!
- Pelajarilah buku siswa sebagai bahan referensi!
- Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin!
- Kirimlah foto hasil pekerjaan melalui WA Group!



## Ayo Membaca!

**Bacalah teks berikut dengan membaca seksama!**

### **Hebatnya Dokter Kami**

Ia adalah Dokter Rana, seorang dokter muda yang sederhana dan terampil. Ayahnya adalah mantan kepala desa kami yang telah meninggal dunia. Dokter Rana baru kembali ke desa kami dua tahun yang lalu, setelah sepuluh tahun lebih merantau ke ibukota. Ia memperoleh beasiswa di Fakultas Kedokteran dan setelah lulus ia praktik di Rumah Sakit Umum Kabupaten. Semenjak ia pulang dan praktik di balai kesehatan desa, aku sering mendengar perbincangan warga yang heran atas keputusan Dokter Rana untuk kembali ke desa. Bukankah penghasilan sebagai dokter di kota jauh lebih besar?

Pada ayahku, Dokter Rana bercerita bahwa cita-citanya menjadi dokter dulu muncul karena melihat kesadaran hidup sehat masyarakat desa yang sangat rendah. Sungai dipakai untuk mandi, cuci kakus lalu airnya dikonsumsi. Hasil bumi dan peternakan tidak dimanfaatkan untuk membentuk pola makan sehat. Warga lebih suka menjualnya ke kota dan uangnya dipakai untuk membeli makanan instan.

Selama praktik di kota, Dokter Rana terbayang terus kondisi desanya. Ia merasa bahwa seharusnya ilmu yang dimilikinya sebagai seorang dokter bisa bermanfaat untuk kampung halamannya sendiri. “Jadi Pak Andri, saya ini pulang untuk memenuhi niat saya ketika menerima beasiswa, yaitu menyejahterakan warga desa dimana saya lahir dan dibesarkan,” ujar Dokter Rana pada ayahku.

Sejak pulang, Dokter Rana memang aktif membina para remaja dan keluarga muda. Ia memberikan penyuluhan tentang pentingnya mencuci tangan, memasak air, pola makan sehat, dan imunisasi. Baginya, generasi muda adalah perantara terbaik untuk menyampaikan misi meningkatkan kesadaran hidup sehat masyarakat desa.

Sebagai anak kepala desa, Dokter Rana sering mendengar cerita almarhum ayahnya bahwa banyak warga takut berobat karena tidak mampu membayar. Tak ingin hal ini terjadi, maka diumumkannya bahwa warga dapat membayar jasanya dengan sampah. Ya, sampah! Sampah kering jenis apa saja yang bisa didaur ulang. Botol plastik, botol kaca, koran bekas, bahkan kemasan bekas, diterima oleh Dokter Rana. Cara ini membuat warga aktif dan bijak mengelola sampah. Sungguh kreatif dan cerdas cara Pak Dokter mendidik warga.

Seperti mendiang ayahnya, Dokter Rana menjadi sosok yang dicintai warga desa. Ia menjadi teladan melalui dedikasi, tanggung jawab, dan kerendah-hatiannya dalam menolong warga. Apabila aku besar nanti, aku ingin seperti Dokter Rana. Akan kukejar cita-citaku menjadi guru, dan aku akan kembali untuk membangun kampung halamanku.





**Setelah membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”, kita dapat menilai sikap dari Dokter Rana kepada masyarakat sekitar.**



### Ayo Menulis

1. Coba Tuliskan pendapatmu tentang sikap Dokter Rana tersebut pada kolom berikut ini!

No.	Sikap dari Dokter Rana	Pendapatku tentang sikap Dokter Rana
1.	Dedikasi	
2.	Tanggung jawab	
3.	Kerendahan hati	
4.	Suka menolong	

2. Sampaikan pendapatmu kepada teman agar dapat ditanggapi dengan baik melalui google meet!



**Mari kita berdiskusi tentang sikap Dokter Rana jika dihubungkan dengan sila Pancasila**

Setelah membaca teks, kita bisa mengenal Dokter Rana dengan lebih dekat. Dari seorang Dokter Rana kita belajar bahwa ketika kita bekerja haruslah bermanfaat bagi orang lain. Selain itu menjadi seorang dokter juga harus rendah hati dan menghargai orang lain.

3. Menurut pendapatmu, sikap Dokter ini sesuai dengan pengamalan pancasilan sila ke berapa? Jelaskan alasanmu!



**Pernahkah kamu mengejek teman di kelas?  
Mengejek teman merupakan perbuatan yang tidak sesuai dengan sila kedua Pancasila. Hal itu tidak patut untuk kita tiru. Dengan sesama teman kita harus bisa rukun dan saling menghargai.**

**Amatilah contoh  
keepakatan kelas yang  
ada pada bahan ajar!**



4. Coba Buatlah kesepakatan dengan temanmu dalam satu kelompok agar kalian bisa saling menghargai dan bekerja sama dengan baik!

**KESEPAKATAN KELOMPOK**

5. Tulislah kembali kesepakatan kelas dari hasil diskusi kelas yang telah kamu lakukan melalui google meet!

**KESEPAKATAN KELAS**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( L K P D )

**Kelas** : IV (Empat)  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Subtema** : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 1

Hari / Tanggal :

.....

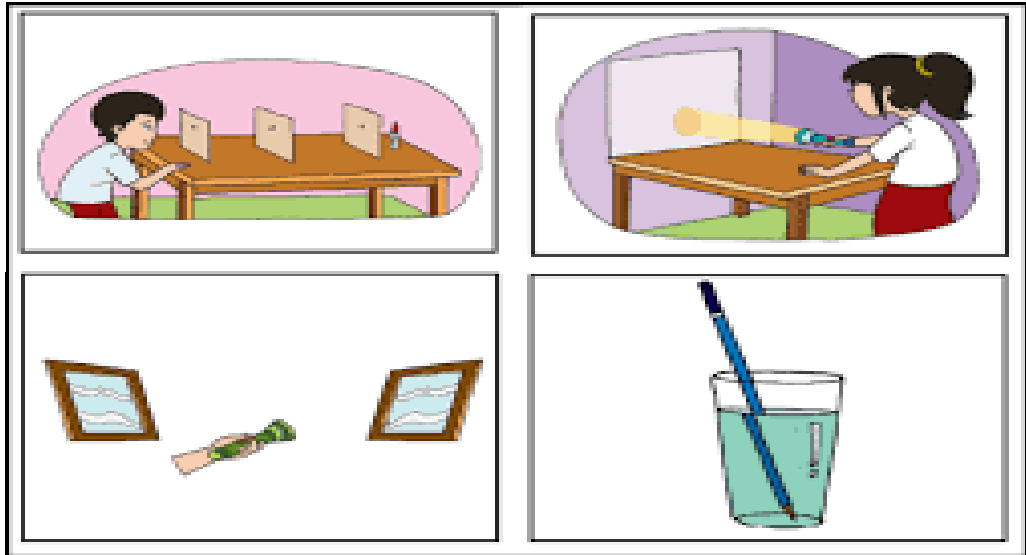
NAMA SISWA :

.....



- Berdoalah sebelum memulai kegiatan!
- Pelajarilah materi pada bahan ajar yang sudah di kirimkan di WA Group dengan penuh semangat!
- Tulislah namamu dengan lengkap!
- Siapkanlah alat dan bahan sesuai percobaan di Buku Siswa halaman 7!
- Lakukan percobaan dengan penuh tanggung jawab dan mandiri!
- Kerjakanlah tugas dengan sebaik mungkin!
- Kirimlah video percobaan dan foto hasil pekerjaan melalui WA Group!

Tahukah kamu tentang sifat-sifat cahaya?



Ayo Mencoba



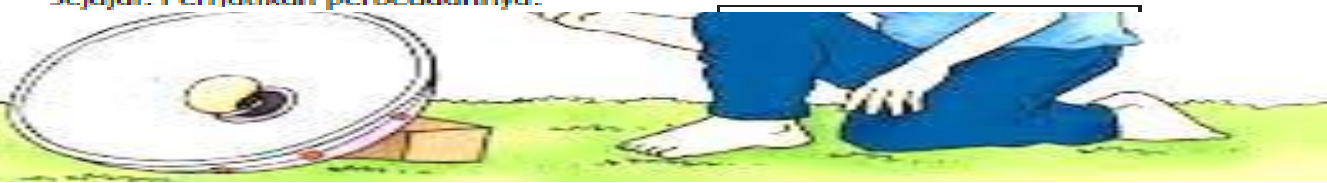
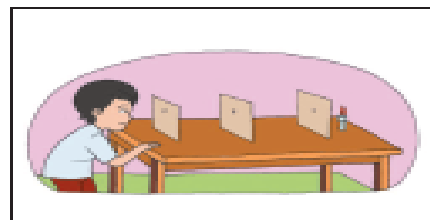
### Langkah - Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan sesuai buku siswa Tema 5 halaman 7!
  - a. Pensil
  - b. Gelas berisi air
  - c. Kertas karton
  - d. Lilik
  - e. Senter
  - f. Cermin
2. Lakukanlah percobaan sesuai dengan petunjuk pada buku siswa dan bahan ajar!

#### Sifat-Sifat Cahaya

##### Cahaya merambat lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



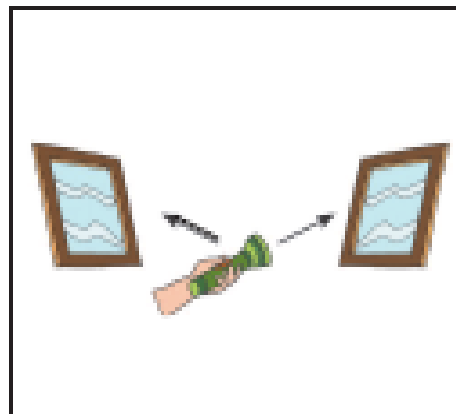
**Cahaya menembus benda bening**

Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



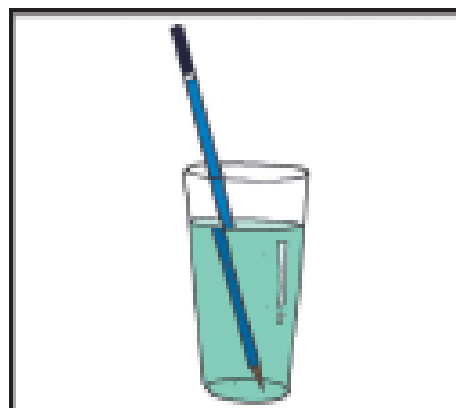
**Cahaya dapat dipantulkan**

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



**Cahaya dapat dibiaskan**

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



**Tuliskan hasil percobaanmu pada kolom berikut!**

**Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya**

	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Percobaan 4
Nama percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				



setelah kalian melakukan percobaan dengan mandiri dan tanggung jawab, kalian dapat memahami sifat-sifat cahaya. Melakukan kegiatan dengan mandiri dan tanggung jawab merupakan contoh sikap kepahlawanan kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari.



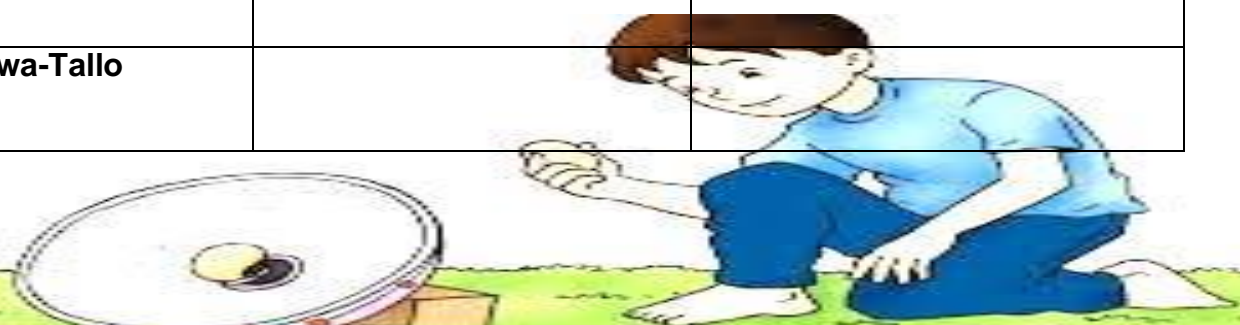
**Ayo kita mengenal Tokoh dan Peninggalan Sejarah Kerajaan Hindu, Budha dan islam!**

**Amatilah gambar dan video pembelajaran yang dikirim melalui WA Group!**



**3. Tulislah tokoh dan peninggalan sejarah dari kerajaan Hindu, Budha dan Islam berikut ini!**

KERAJAAN	TOKOH SEJARAH KERAJAAN	PENINGGALAN SEJARAH KERAJAAN
Majapahit		
Tarumanegara		
Sriwijaya		
Gowa-Tallo		



4. Buatlah peta pikiran tentang Kerajaan Majapahit!

5. Berilah tanda centang (✓) bila gambar tersebut menunjukkan perilaku terpuji yang menunjukkan rasa kerja sama dan saling menghormati!



Menzeiek teman



Menghormati budaya lain



Tawuran



Piket kelas



6. Perhatikan gambar disamping!  
Jelaskan hubungan antara pengaruh kerajaan Hindu, Buddha dan Islam dengan kehidupan masyarakat sesuai dengan gambar disamping!



**Selamat Mengerjakan**

